

學習領域課程計畫

新北市永和國民中學 108 學年度 八年級上學期 國文 領域課程計畫

設計者：黃鈺婷

一、本領域每週學習節數（5）節，本學期共（21）週。

二、本學期學習目標：

（一）認知：1. 藉由範文教學，學習聆聽、表達、實作的技巧。

2. 奠定國語文聽說讀寫的基本能力，增加與人溝通的技巧。

3. 藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、白居易、司馬遷、周敦頤、彭端淑等重要作家，擴大閱讀層面。

（二）情意：1. 將文本中體悟到的生活情趣、為人處世的態度、看待生活的視角、人際互動的方法融入於生命當中。

2. 培養學生欣賞不同種類的文章，擴展多元視野，提升閱讀興趣，體會文中情感及義理。

（三）技能：1. 藉由閱讀選文，活用習得之修辭技巧，應用於寫作上，使文章能表情達意、抒發自己的體悟。

2. 結合工具書、資訊網路資源，增進語文能力的深度及廣度，提升鑑賞能力及文學素養。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	<p>課前活動</p> <p>富饒的臺灣——請學生課前先上網搜尋與屏東各地區相關的物產及人文自然特色。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 結合舊經驗—複習新詩與古詩的格律規定及異同。 2. 認識余光中及其寫作特色。</p>	1	康軒版第三冊 第一課墾丁十九首選	1. 資料蒐集 2. 口頭報告 3. 學習單	【環境教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 9/2~9/6	3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	<u>教學活動</u> 1. 分享課前活動學習單內容。 2. 影片欣賞：播放《墾丁國家公園》縮時攝影，引導學生進入課文。 3. 分組討論課文。 4. 修辭練習：分組討論課文修辭並就講解、練習。 5. 講解課文。 6. 學習融合寫實與想像的寫作能力。 7. 體會臺灣之美，提升愛鄉、愛土、愛自然的情懷。	5	康軒版第三冊 第一課墾丁十九首選	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 紙筆測驗 4. 課堂參與 5. 分組討論 6. 作業評量	【環境教育】
第三週 9/9~ 9/13	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-4-1-2 能概略了解文字的结构，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	<u>課前活動</u> 查詢西遊記故事段落，擷取經典內容分組報告或表演。 <u>教學活動</u> 1. 結合舊經驗—複習章回小說概念及四大奇書特色補充。 2. 認識吳承恩及其寫作特色與西遊記一書之特色。 3. 講解課文及生難字詞。 4. 學習創作故事，並運用對話於文章當中。	5	康軒版第三冊 第二課美猴王	1. 學習單 2. 課堂參與 3. 作業評量 4. 戲劇表演 5. 口頭報告 6. 紙筆測驗	【家政教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 9/30~ 10/5	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	<u>教學活動</u> 1. 學習藉物起興的寫作手法。 2. 討論對於離別的感受以及面對人生無常應有的態度。 3. 播放韓劇《世界上最美麗的離別》片段，引導學生反思與父母相處的態度及珍惜家人相處時光。 4. 概述白居易生平事蹟、寫作風格。 5. 複習與補充古人稱號。 6. 《慈烏夜啼》課文講解及章法分析。 7. 請學生分享自己認為的「孝順」是什麼。	6	康軒版第三冊 第四課古體詩選	1. 作業評量 2. 口頭發表 3. 課堂討論 4. 紙筆測驗	【家政教育】
第七週 10/7~ 10/11	4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。	<u>引起動機</u> 請學生舉例說明出「字」和「詞」。 <u>教學活動</u> 1. 說明字與詞、單詞與複詞的分別，加以比較。 2. 實詞與虛詞的說明及分類。 3. 說明詞性的判斷方式，以了解詞類組合的規則。 4. 分組討論：相同的詞語因上下文句不同而產生相異的詞性，討論舉例。	5	康軒版第三冊 語文天地一 語法(上)詞類	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 口頭發表 4. 作業評量 5. 分組討論	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/14~ 10/18	<p>4-1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習定期評量範圍 2. 針對已經習得的單元知識加以評量，檢測學習狀況，並針對觀念不清的部分予以加強。 3. 檢討定期評量試題卷 	5	康軒版第三冊 第一課~ 語文常識一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂參與 3. 作業評量 	第一次定期 評量 10/15. 10/16
第九週 10/21~ 10/25	<p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-2-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。</p> <p>4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p>	<p>課前活動</p> <p>請學生蒐集資料並分享有關臺灣氣象俗諺或和風雨雷電有關的傳說故事。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結舊經驗—複習文體的分類及應用文的內容。 2. 認識陳冠學及其散文特色。 3. 講解課文及生難字詞。 4. 學生分組討論各段段意及修辭。 5. 播放貝多芬的《田園交響曲》，比較音樂及文學對暴風雨的表現方式有何感受。 6. 方言教學：利用學習單教授常用閩南語相關俗諺，增進學生對臺語的欣賞及應用。 	5	康軒版第三冊 第五課田園之 秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 資料蒐集 3. 課堂參與 4. 分組討論 5. 學習單 6. 作業評量 	【環境教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 10/28~ 11/1	<p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p>	<p>引起動機</p> <p>偶像大作戰—請學生介紹自己所崇拜的偶像，並說明其相關作品及崇拜原因，進而分享自己認為值得欣賞的人應具備何種特質。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結舊經驗—複習天干、地支、時辰及五更等知識。 2. 認識岳飛及其忠君愛國之精神。 3. 介紹古代四大賢母。 4. 講解課文及生難字詞。 5. 了解本文中良馬及劣馬所代表的意義。 	5	康軒版第三冊 第六課良馬對	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗 4. 課堂參與 5. 作業評量 	【生涯發展教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 11/4~ 11/8	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>教學活動</p> <p>1. 分析比較良馬及劣馬的優缺點，並思考如何應用在為人處事態度上。</p> <p>2. 體會賢才須自重自愛的道理。</p> <p>3. 引導培養充實內涵的態度。</p> <p>課前活動</p> <p>完成臺灣四季特色物產學習單。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 結合舊經驗—配合彈性課程，欣賞飲食文學相關文章。</p> <p>2. 認識韓良露及其文學特色。</p> <p>3. 講解課文及生難字詞。</p> <p>4. 分組討論課文段意及修辭。</p>	2 3	<p>康軒版第三冊第六課良馬對</p> <p>康軒版第三冊第七課台灣四季風土滋味</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 課堂參與</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 分組討論</p> <p>6. 口頭報告</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週 11/11~ 11/15	<p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p> <p>5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p>	<p>教學活動</p> <p>1. 請同學分享自己最喜歡的一道菜，並說明其烹調過程。</p> <p>2. 結合健康教育課程，分組討論健康的飲食原則為何，並檢視自己的飲食習慣是否恰當。</p> <p>課前活動</p> <p>一日法官—請學生蒐集違法亂紀的相關新聞，並對其發表看法及說明如果你是法官，你會怎麼判刑。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 結合舊經驗—複習四史書、史書體裁及史記的價值。</p> <p>2. 認識司馬遷及其成就。</p>	2 3	<p>康軒版第三冊第七課台灣四季風土滋味</p> <p>康軒版第三冊第八課張釋之執法</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 課堂參與</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 11/18~ 11/22	<p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文及生難字詞。 2. 分析文中提出的法律觀點。 3. 分享歷史上不屈從皇帝的故事。 4. 戲劇表演—請學生分組將課文各段以戲劇方式呈現，並研究主角的表達語氣，以強化文章所提及的道理。 	5	康軒版第三冊 第八課張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 戲劇表演 5. 口頭報告 6. 作業評量 	【人權教育】
第十四週 11/25~ 11/29	<p>4-1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。</p> <p>4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習定期評量範圍 2. 針對已經習得的單元知識加以評量，檢測學習狀況，並針對觀念不清的部分予以加強。 3. 檢討定期評量試題卷 	5	康軒版第三冊 第五課~ 第八課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂參與 3. 作業評量 	第二次定期評量 11/25. 11/26

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 12/2~ 12/6	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>教學活動</p> <p>1. 說明四種句子的結構。</p> <p>2. 分組討論，蒐集四種句型的例子上臺報告。</p> <p>課前活動</p> <p>花語傳情—完成花語學習單，並針對菊花、蓮花及牡丹查找圖片。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 結合舊經驗—討論文學中君子的象徵意象及相關文句。</p> <p>2. 認識周敦頤及其人格修養。</p> <p>3. 說體的介紹。</p>	3 2	康軒版第三冊 語文天地二語 法（下）句子 康軒版第三冊 第九課愛蓮說	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂參與</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 作業評量</p>	【生涯發展教育】
第十六週 12/9~ 12/13	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>教學活動</p> <p>1. 講解課文及生難字詞。</p> <p>2. 分析文中蓮花的樣貌敘述所代表的君子特質。</p> <p>3. 討論文中菊、蓮及牡丹的象徵意義。</p> <p>4. 了解論說文的寫作特色及文章布局方式。</p> <p>5. 分組報告文學中植物所代表的象徵意義。</p>	5	康軒版第三冊 第九課愛蓮說	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課堂參與</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭報告</p> <p>6. 作業評量</p>	【生涯發展教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 12/30~ 1/3	<p>2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解本文相關生難字詞。 2. 統整比較第二段提及的學習的先天條件、學習態度、學習效果及說明的道理。 3. 比較文中兩位和尚的異同及所代表的態度。 4. 分組分享勤奮努力而成功的名人例子，培養面對艱難勇於挑戰的勇氣。 	5	康軒版第三冊 第十一課為學 一首示子姪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 紙筆測驗 5. 作業評量 	【生涯發展教育】
第二十週 1/6~1/10	<p>2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。</p> <p>3-4-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行論辯。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>課前活動</p> <p>影片欣賞—播放《藍色茉莉》片段，討論影片中女主角對生活的心態及姊妹生活態度的異同。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合舊經驗—分享有關虛榮的寓言故事：烏鴉和狐狸、馱聖骨的驢子。 2. 認識莫泊桑及其文學成就。 3. 認識翻譯文學。 4. 講解課文及生難字詞。 5. 分組討論課文段意及修辭。 6. 分析文中人物的性格及代表的人生態度。 7. 了解本文所要傳達的不愛慕虛榮及勇於負責的主旨。 	5	康軒版第三冊 第十二課項鍊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 分組討論 3. 學習單 4. 紙筆測驗 5. 課堂參與 6. 作業評量 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十一 週 1/13~ 1/17	4-1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-2 能概略了解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">教學活動</div> 1. 複習定期評量範圍 2. 針對已經習得的單元知識加以評量，檢測學習狀況，並針對觀念不清的部分予以加強。 3. 檢討定期評量試題卷	5	康軒版第三冊 語文常識二~ 第十二課	1. 紙筆測驗 2. 課堂參與 3. 作業評量	第三次定期 評量 1/16. 1/17
第二十二 週 1/20		結業式	1			