

新北市立永和國民中學 107 學年度第 一 學期 九年級 班週會課程計畫 設計者：訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		預備週				
第二週		九年級第一次複習考				
第三週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	友善校園 1. 你覺得什麼是霸凌？ 2. 如何在班上防範霸凌事件發生？ 3. 碰到霸凌事件該怎麼辦？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	

第四週	<p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。</p>	<p>不當菸檳生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽菸、嚼食檳榔對健康的影響為何？ 2. 你身邊有會抽菸、嚼食檳榔的家人或朋友嗎？ 3. 承上題，你知道他們為什麼抽菸、嚼食檳榔嗎？你對其看法如何？ 4. 可以如何協助他遠離菸檳？ 				
第五週		<p>九年級班際大隊接力預賽</p>	1	自編教材	<p>分組討論</p> <p>學習單</p> <p>班會紀錄簿</p>	
第六週	<p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	<p>節能減碳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 疼惜地球，我們有那些作為？ 2. 我們現在使用的能源有那些？ 3. 如何使生活達成節能減碳的目標？ 	1	自編教材	<p>分組討論</p> <p>學習單</p> <p>班會紀錄簿</p>	

第七週	<p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。</p>	<p>網路交友要當心</p> <p>1. 你有網路交友的經驗嗎？請分享</p> <p>2. 你對網路交友的看法為何？</p> <p>3. 如何避免網路交友陷阱？</p>	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第八週		<p>第一次定期考 (10/16-10/17)</p>				
第九週	<p>1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。</p>	<p>自投羅網</p> <p>1. 你常使用網路嗎？</p> <p>2. 你知道哪些網路犯罪？</p> <p>3. 使用網路我們應該注意哪些法律與禮貌？</p>	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	

第十週	<p>1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p>	<p>“性” 平宣導</p> <p>1. 如何定義性騷擾、性侵害與性霸凌？</p> <p>2. 怎樣防治性騷擾、性侵害與性霸凌？</p> <p>3. 看到有類似性騷擾、性侵害與性霸凌的事件該如何做？</p>	1	自編教材	<p>班會紀錄簿</p> <p>分組討論</p> <p>心得分享</p>	
第十一週		九年級健體期中評量(11/9)				
第十二週		50 周年校慶				
第十三週	<p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	<p>地球只有一個</p> <p>1. 疼惜地球，我們有那些作為？</p> <p>2. 我們現在使用的能源有那些？</p> <p>如何使生活達成節能減碳的目標？</p>				
第十四週		<p>第二次定期考</p> <p>(11/26-11/27)</p> <p>九年級畢業旅行</p> <p>(11/28-11/30)</p>				

第十五週	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	獨一無二 1. 你喜歡自己的哪些特質？ 2. 你是否善用自己的長處及特質？ 3. 你希望增進自己哪些特質與能力？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第十六週	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	請放鬆一下 1. 你最近的壓力是什麼？ 2. 通常感到壓力時，你如何調適、紓壓？ 3. 周遭朋友心情鬱悶時，你會怎麼做？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十七週		九年級第二次複習考				
第十八週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	留下森林，拒絕免洗 1. 校內不使用免洗餐具，你有做到嗎？為什麼？ 2. 免洗餐具對地球的傷害為何？ 3. 你會如何勸導同學一起愛地球？ 4. 還有哪些愛地球的行為？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	

第十九週	<p>1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。</p>	<p>網路安全</p> <p>1. 網路資訊發達，我們如何保護自己的個人資料？</p> <p>2. 如果網路帳號被盜用了該如何處理？</p>	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十週	<p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	<p>水域安全宣導</p> <p>1. 台灣有那些危險海域？</p> <p>2. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？</p> <p>3. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？</p>	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十一週		<p>第三次定期評量 (1/16-1/17)</p>				