

新北市立永和國民中學 107 學年度第 二 學期 九年級 班週會課程計畫 設計者：訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		預備週				
第二週		檢討複習考				
第三週 2/23 (補 3/1)	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	1. 你覺得什麼是霸凌？ 2. 如何在班上防範霸凌事件發生？ 3. 遇到霸凌事件該怎麼辦？	2	自編教材 建議導師可 租借電影 《聲之形》	班會紀錄簿 分組討論	品德 教育 人權 教育

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 2-3-2-10 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-8-3 以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 2-4-7-2 欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	《關於》 1. 何謂環境劇場？ 2. 試著說說看影片中的四個段落分別想討論的議題？ 3. 你認為自己浪費嗎？為什麼？ 4. 浪費會造成什麼影響？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	環境 教育 創造 力教 育
第五週	3-1-1-8 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。	《基因改造食品》 1. 生活當中有哪些基因改造的食品？ 2. 你願意食用基因改造的食品嗎？	1	自編教材	分組討論 班會紀錄簿	健康 飲食 營養 教育
第六週	4-4-2-2-9 認識科技發展的趨勢。 4-4-2-3-4 對科技發展的趨勢提出自己的看法。 7-4-5-8 對於科學相關的社會議題，作科學性的理解與研判	《人工智慧到底會不會取代人類》 1. 疼惜地球，我們有那些作為？ 2. 我們現在使用的能源有那些？ 3. 如何使生活達成節能減碳的目標？	1	自編教材	分組討論 班會紀錄簿	環境 教育
第七週		第一次定期評量檢討				
第八週		兒童節、清明節放假				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害印象的影響。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。	《健康的性與愛宣導》 1. 何為兩性之間的界線？請舉例 2. 你平常有保持拿捏好兩性相處的界線嗎？請分享 3. 你認為這條界線重要嗎？為什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	性別 平等 教育
第十週		九年級第四次複習				
第十一週		第二次定期評量(含健體)檢討				
第十二週	9-1-1-6 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。 9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。 9-2-3-6 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子。 9-3-2-6 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。 9-3-4-6 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑。	《二手衣鞋傷經濟？東非國家擬立法禁止進口》 1. 此影片在討論的事是什麼？ 2. 分別有哪觀點？ 3. 你的看法是什麼？為什麼？ 4. 這些相對弱勢的國家，除了面臨影片中提及的問題外，他們還遇到什麼困境？你認為可以如何協助？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	人權 教育 環境 教育 多元 文化 及國 際文 教業 務
第十三週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	1. 畢業前你學到最有價值的环境教育課題是什麼？ 2. 承上題，你會想要在畢業後繼續堅持嗎？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	環境 教育
第十四週		看會考考場				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週		反毒戲劇欣賞				
第十六週		畢業典禮預演				
第十七週		畢業典禮				