

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期 21 週共（31.5）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）能知道大河文明的興起與對人類的價值。
- （二）能認識西亞、埃及、印度古文明。
- （三）能知道希臘古文明的形成及其特徵。
- （四）能認識羅馬古文明的成就。
- （五）能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。
- （六）能知道拜占庭帝國的建立及其特色。
- （七）能認識歐洲文藝復興與宗教改革。
- （八）能知道地理大發現與海外拓殖。
- （九）能認識科學革命的成就與影響。
- （十）能知道啟蒙運動的重要性。
- （十一）能了解美國獨立革命與法國大革命。
- （十二）能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/26-8/30	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 以西亞地圖解說古西亞文明的區域及範圍。 2. 介紹蘇美人的文化成就。 3. 說明亞述人、加爾底亞人及西臺人的特色及文化成就。 4. 說明漢摩拉比法典的特色及對後世的意義。 5. 腓尼基人對文化傳播的貢獻。 6. 介紹猶太教的起源及教義。 7 以地圖說明波斯帝國的疆域 8. 介紹波斯祆教,並說明祆教在唐代傳入中國	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	作業練習、 紙筆測驗	
第二週 9/2-9/6	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 說明埃及地理環境對埃及的影響 2. 介紹埃及古王國時期的重要成就。 3. 埃及中王國時期的重要建樹。 4. 埃及新王國時期的成就。 5. 說明古埃及人的宗教信仰為何? 6. 介紹木乃伊製作方法及其宗教意義 7. 比較埃及「象形文字」並與中國「象形文字」異同。	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	問題討論、 紙筆測驗、 心得報告	環境教育

第三週 9/9-9/13	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 以摩亨約達羅遺址為例,介紹印度河城市文明的特色和其代表的歷史意義。</p> <p>2. 介紹婆羅門教相關教義</p> <p>3. 說明種姓制度內容,以及它對印度社會產生的影響。</p> <p>4. 介紹佛教起源、教義及發展過程。</p> <p>5. 比較婆羅門教、佛教、印度教異同。</p> <p>6. 介紹「阿拉伯數字」的傳播</p>	1.5	翰林版第五冊 第一課古文明的發展	問題討論、 紙筆測驗、 課堂表現	家庭教育
第四週 9/16-9/20	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 配合歐洲地圖,說明希臘古典文明的區域和範圍。</p> <p>2. 介紹雅典成為「全希臘的學校」的背景</p> <p>3. 介紹斯巴達的統治方式</p> <p>4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</p> <p>5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。</p> <p>6. 說明希臘古典藝術的特色。</p> <p>7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。</p>	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 紙筆測驗、 活動練習	性別平等教育

第五週 9/23-9/27	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 以地圖說明亞歷山大東征路線及對歐洲文化影響</p> <p>2 比較「希臘化文化」與希臘古典文化有什麼不同？</p> <p>3. 介紹希臘化時代成就-幾何學和浮體力學。</p> <p>4. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作一整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。</p> <p>從亞歷山大電影，談民族融合</p>	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 隨堂測驗、 活動練習	多元文化
第六週 9/30-10/4	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。</p> <p>2. 以地圖說明東西羅馬的分裂</p> <p>3. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。</p> <p>4. 說明什麼是「成文法」？介紹羅馬十二銅表法，並說明它對歐洲法律影響</p>	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	資料蒐集、 紙筆測驗、 活動練習	人權教育

第七週 10/7-10/11	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</p> <p>2. 說明「一神信仰」，介紹一神信仰的宗教</p> <p>3. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？</p> <p>4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？</p> <p>5. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？</p>	1.5	翰林版第五冊 第二課歐洲的古典文明	問題討論、 紙筆測驗、 分組討論	
第八週 10/14-10/18	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 用歐洲地圖，解說日耳曼民族的遷徙與建國。</p> <p>2. 介紹查理曼帝國的範圍與影響。</p> <p>3. 介紹神聖羅馬帝國特色並與東周做比較</p> <p>4. 比較並分析查理曼與鄂圖一世的異同。</p> <p>5. 說明中古西歐封建制度</p> <p>6. 介紹莊園經濟制度特色。</p> <p>7. 比較中國與中古歐洲的封建制度有何不同？</p> <p>8. 舉例基督教會在中古歐洲社會扮演角色及重要性。</p>	1.5	翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊 斯蘭世界	作業習題、 紙筆測驗、 分組討論	<p><b>生涯發展教育</b></p> <p><b>參考第三冊歷史第三章</b></p> <p><b>漢朝對外經營(匈奴遷徙路線圖)</b></p> <p><b>第一次定期評量</b></p>

<p>第九週 10/21-10/25</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1 以地圖介紹拜占庭帝國位置和版圖。 2. 介紹拜占庭帝國宗教、法律、經濟特色 3. 查士丁尼大帝的生平與事蹟。 4. 以地圖說明查士丁尼時期疆域 5. 說明查士丁尼法典的價值及在歷史上的地位。 6. 說明拜占庭帝國覆亡原因。 7. 介紹伊斯蘭教並說明伊斯蘭教在唐代傳入中國 了解伊斯蘭教的齋戒月?</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界</p>	<p>問題討論、 紙筆測驗、 分組討論</p>	<p>多元文化教育 性別平等教育 看聖索菲亞大教堂的影片介紹去了解拜占庭帝國</p>
<p>第十週 10/28-11/1</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 介紹阿拉伯人在商業與文化上的成就。 2. 說明塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 介紹十字軍東征發生原因、路線和結果。 4. 介紹蒙古三次西征背景,並說明它對東西文化交流有何影響與貢獻? 5. 比較十字軍東征與蒙古西征的異同。 6. 說明十字軍東征對歐洲歷史的影響。 7. 分析市民階級、黑死病對當代歐洲社會及歷史的影響。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第三課中世紀歐洲與伊斯蘭世界</p>	<p>問題討論、 紙筆測驗</p>	

第十一週 11/4-11/8	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1 說明歐洲文藝復興背景，並用地圖舉出發源地</p> <p>2. 說明文藝復興時期歐洲思想的轉變。</p> <p>3. 介紹文藝復興時期，中古歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。</p> <p>4. 分析中古歐洲君王權力提高的原因。</p> <p>5. 介紹英法百年戰爭背景，並說明對英法兩國王權的影響。</p> <p>6. 說明西班牙如何合併境內分裂勢力，提高中央政權權力。</p>	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗	
第十二週 11/11-11/15	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 介紹地理大發現興起的背景。</p> <p>2. 配合世界全圖，介紹狄亞士、達伽馬、哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。</p> <p>3. 說明葡萄牙、西班牙殖民地據點</p> <p>4. 說明地理大發現和海外拓殖、黑奴貿易的因果關係</p> <p>5. 說明地理大發現對美洲作物的傳播有何貢獻</p>	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗	<p><b>海洋教育</b></p> <p><b>提醒荷蘭人和西班牙來台的歷史</b></p> <p><b>介紹美國的黑人的祖先來自何處</b></p>

第十三週 11/18-11/22	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>1. 介紹「贖罪券」及其影響</p> <p>2. 說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。</p> <p>3. 分析馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。</p> <p>4 說明馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。</p>	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	問題討論、 紙筆測驗、 資料蒐集	
第十四週 11/25-11/29	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 馬丁路德生平事蹟。</p> <p>2. 路德教派的教義和理念。</p> <p>3. 喀爾文生平事蹟。</p> <p>4. 喀爾文教派的教義和理念。</p> <p>5. 配合歐洲地圖，介紹路德教派和喀爾文教派的分布區域。</p> <p>6. 清教徒和長老教會與喀爾文教會的淵源與關係。</p> <p>7. 英王亨利八世為何要創立「英國國教派」？它有何特色？</p> <p>8. 羅耀拉創立的「耶穌會」與新教有何不同？它對世界有何影響？</p> <p>9. 宗教改革對當代歐洲歷史的影響。</p>	1.5	翰林版第五冊 第四課近代歐洲的興起	紙筆測驗、 分組討論	第二次定期評量



第十五週 12/2-12/6	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 分析科學革命興起的背後原因。</p> <p>2. 比較「歸納法」與「演繹法」之間的異同。</p> <p>3. 培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。</p> <p>4. 何謂「哥白尼革命」？對當代及後世有何影響。</p> <p>6. 伽利略在天文學上的成就和貢獻。</p> <p>7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？</p> <p>8. 從牛頓的蘋果樹思考</p>	1.5	翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革	紙筆測驗、 作業整理	生涯發展教育
第十六週 12/9-12/13	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 何謂「啟蒙運動」？對歷史有何影響？</p> <p>2. 科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>3. 洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</p> <p>4. 孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>5. 伏爾泰生平事蹟及重要主張-言論自由。</p> <p>6. 盧梭生平及其重要著作「民約論」內容。</p> <p>7. 啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</p> <p>8. 亞當斯密生平及其經濟學說「自由放任」理論。</p> <p>9. 比較啟蒙運動各家政治學說的異同。</p>	1.5	翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革	紙筆測驗、 心得報告	人權教育

<p>第十七週 12/16-12/20</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究</p>	<p>1. 十七世紀歐洲王權興起的時代背景和原因。 2. 以法國路易十四、俄國凱薩琳二世、普魯士腓特烈二世為例，說明他們如何採取專制統治，以達到富國強兵政策。 3. 十八世紀工業革命起源於英國，什麼樣的條件促使英國能產生工業革命？ 4. 工業革命時期，世界重要的發明。 5. 工業革命為人類社會帶來哪些好處？壞處？ 6. 介紹馬克思生平事蹟及其重要思想內容。 7. 「共產主義」是從資本主義衍生出來，它與工業革命有什麼關係？</p>	1.5	<p>翰林版第五冊 第五課近代歐洲的變革</p>	<p>紙筆測驗、分組討論</p>	<p>性別平等教育 家政教育</p>
<p>第十八週 12/23-12/27</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 清教徒革命及其影響。 2. 光榮革命及其影響。 3. 「權利法案」的內容為何？它在英國議會政治史上具有何種意義和價值？ 4. 英國兩黨制度的由來及發展過程。 5. 英國是世界民主制度的起源地，說明它如何從君主統治演變到君主立憲？</p>	1.5	<p>翰林版第六冊 第六課近代民主的革命浪潮</p>	<p>問題討論、 紙筆測驗、 分組討論</p>	<p>人權教育</p>

第十九週 12/30-1/3	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 獨立前，英國與美國的關係如何？為什麼美國會想脫離英國獨立。</p> <p>2. 美國獨立運動的原因、經過及其影響。</p> <p>3. 「獨立宣言」內容並說明它的重要性。</p> <p>4. 美國「南北戰爭」發生的原因。</p> <p>5. 南北戰爭為美國帶來哪些影響？</p>	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 紙筆測驗	
第二十週 1/6-1/10	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 法國大革命前，法國國內的政經社會情況。</p> <p>2. 法國大革命原因，經過及其影響。</p> <p>3. 法國大革命發表的「人權宣言」內容為何？具有什麼歷史意義和價值？</p> <p>4. 拿破崙崛起、沒落的過程及其對歐洲政治、思想的影響。</p> <p>5. 分析維也納會議召開的目的及介紹人物梅特涅。</p> <p>6. 說明維也納會議內容、重要主張及其對當代歐洲政局的影響。</p> <p>7. 介紹法國七月革命及二月革命爆發原因、始末及結果。</p>	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 心得報告	

第二十一週 1/13-1/17	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 介紹路易拿破崙生平與重要事蹟。</p> <p>2. 整理並比較拿破崙與路易拿破崙的異同。</p> <p>3. 西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。</p> <p>4. 歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。</p> <p>5. 美國發表門羅主義的目的及內容。</p>	1.5	翰林版第五冊 第六課近代民主的革命浪潮	問題討論、 紙筆測驗 心得報告	第三次定期評量 (1/16, 1/17)