

第一學期

本領域每週學習節數（1.5）節，本學期共（31.5）節。

- 1、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
 - (1) 能認識西亞和中亞的自然環境。
 - (2) 能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。
 - (3) 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
 - (4) 能認識歐洲的地形與氣候特徵。
 - (5) 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
 - (6) 認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
 - (7) 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
 - (8) 能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。
 - (9) 能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。
 - (10) 能認識北美洲的地形與氣候特徵。
 - (11) 能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。
 - (12) 能認識中南美洲的自然環境與人文特色。

2、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/26-8/30	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	1.西亞地區包括哪些國家？請老師配合西亞地圖作一簡單介紹。 2.配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。 3.西亞主體地形是什麼？它分布在西亞地區什麼地方？ 4.西亞精華區在哪些？它對西亞有何貢獻？ 5.西亞地區終年氣乾燥，造成此一氣候的原因何在？ 6.西亞地區的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，它與當地自然環境有何關係？請向同學分析說明。	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】

<p>第二週 9/2-9/6</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究</p>	<p>1.因應乾燥氣候，西亞人如何發展農業？又如何發展灌溉設施？請老師舉例說明。 2.介紹西亞地區重要農產品。 3.石油是西亞相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。 4.石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？ 5.西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中)第一章西亞與中亞</p>	<p>1.問題討論 2.作業練習 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第三週 9/9-9/13</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究</p>	<p>1.中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？ 2.中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？ 3.棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？ 4.中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞</p>	<p>1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第四週 9/16-9/20</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>1.歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2.歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3.簡述歐洲國家並說明其地理位置和環境。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>

	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	4.歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 5.歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 6.配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。				
第五週 9/23-9/27	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	1.歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2.何謂「地中海型氣候」？它有何特徵它有何特徵對歐洲自然、人文環境產生何種影響？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？ 3.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 4.歐洲人口分布平均，原因何在？ 5.比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 6.分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。 7.歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【環境教育】
第六週 9/30-10/4	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題	1.配合南歐地形圖，介紹南歐區域與相關地理位置，並說明其重要性。 2.伊比利、義大利、巴爾幹是南歐三大半島，將此三大半島作一氣候、地形比較。 3.介紹西班牙自然風光和主	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.作業練習	【環境教育】

	<p>和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>要產業。</p> <p>4.介紹西班牙藝術文化。</p> <p>5.介紹義大利知名工業及文化藝術建築。</p> <p>6.介紹希臘風情和知名文化建築及遺址。</p> <p>7.說明希臘與奧林匹克運動會的淵源。</p>				
<p>第七週</p> <p>10/7-10/11</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	<p>複習單元一、單元二</p>	1.5	<p>翰林版第五冊</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章西亞與中亞</p> <p>第二章西歐與北歐</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	【環境教育】
<p>第八週</p> <p>10/14-10/18</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> <p>『第一次定期評量週』</p>	<p>1.配合歐洲地圖，向同學介紹西歐範圍、地形、水文和氣候概況。</p> <p>2.英國號稱「日不落國」，它富強的基礎是什麼？此一稱號有何意義？</p> <p>3.何謂「大英國協」？它是什麼組織？對世界政經有何影響？</p> <p>4.法國是歐洲農產大國，農業發展條件上它具有哪些優勢？</p> <p>5.法國觀光業相當知名，境內有許多著名旅遊景點，簡介其特色。</p> <p>6.法國時尚產業獨步全球，有香奈兒、威登等知名品牌，試分析其成功條件。</p>	1.5	<p>翰林版第五冊</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章西歐與北歐</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	【環境教育】

<p>第九週 10/21-10/25</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.德國位居歐洲中部，氣候上有何特徵？ 2.德國工業發達，是歐洲經濟產值最高的國家，想一想哪些條件使得德國工業發展得以成功？ 3.配合地圖，介紹德國境內主要礦產資源分布及工業中心。 4.荷蘭酪農業、花卉園藝業世界聞名，它的發達與何種因素有關？ 5.荷蘭人如何填海造陸，向上帝爭取生存空間？ 6.比利時工業發展條件佳，它擁有哪些優勢？ 7.簡介盧森堡自然人文概況。 8.瑞士鐘錶業聞名全球，它發展的因素為何？ 9.奧地利有「音樂之都」美譽，向同學介紹出生於奧地利的知名音樂家。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐</p>	<p>1.分組討論 2.紙筆測驗 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十週 10/28-11/1</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>1.介紹北歐主要地形和山脈分布。 2.北歐農業發展不利，試從氣候與地形因素分析。 3.北歐地處高緯，照道理應終年結冰，但港口不結冰，原因何在？ 4.北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。 5.分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐</p>	<p>1.課堂問答 2.分組討論 3.心得報告</p>	<p>【環境教育】</p>

<p>第十一週 11/4-11/8</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.挪威港口具有峽灣特色？試說明它如何形成？ 2.瑞典有哪些產業世界聞名？向同學作介紹。 3.瑞典發展工業條件佳，它的優勢何在？ 4.芬蘭為何有「千湖國」之稱？它是如何形成的？ 5.丹麥畜牧業發達，它的發展條件為何？ 6.冰島為一冰雪覆蓋的火山島，分析它適合人居的原因。 7.將北歐五國作一整理比較，使同學清楚了解各國特色。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐</p>	<p>1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十二週 11/11-11/15</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊</p>	<p>1.配合地圖，向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。 2.配合東歐地形圖，介紹東歐主要地形、山脈和河川。 3.介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。 4.東歐水運本來不發達，它如何克服先天不利條件發展水運？ 5.東歐巴爾幹半島自古紛爭多有「火藥庫」之稱，原因何在？請同學整理分析。 6.東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯</p>	<p>1.問題討論 2.分組討論 3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>

<p>第十三週 11/18-11/22</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊</p>	<p>1.配合歐洲地圖，介紹波蘭地理位置和地形、氣候。 2.波蘭農工業發達，分析其發達條件為何？ 3.配合歐洲地圖，介紹捷克地理位置和地形、氣候。 4.近年來，世界各國競相前往捷克投資設廠，它擁有哪些投資條件與優勢？ 5.介紹捷克著名景點和文化特色。 6.配合歐洲地圖，介紹烏克蘭地理位置和地形、氣候。 7.烏克蘭是少數東歐國家農工業發展俱佳的國家，它具有哪些發展優勢？請分析說明。 8.介紹烏克蘭著名景點和文化特色。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯</p>	<p>1.心得報告 2.作業練習 3.課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十四週 11/25-11/29</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊</p>	<p>1.介紹俄羅斯地理位置和其涵蓋區域。 2.俄羅斯地跨歐亞兩洲，交通、戰略位置重要，它周圍有哪些海域？試配合俄羅斯地形圖說明。 3.俄羅斯面積廣大，是世界最大的國家，它的主體地形為何？有哪些山脈、河川？ 4.俄羅斯屬於典型的溫帶大陸性氣候，氣候上它有何特徵？ 5.歐俄平原是俄羅斯境內少數適合發展農業的地區，它具有哪些優勢條件？ 6.俄羅斯境內氣候嚴寒，分析何種因素使得俄羅斯天氣如此乾冷？ 7.俄羅斯人喜歡飲用伏特加</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯</p>	<p>1.隨堂測驗 2.心得報告 3.作業練習</p>	<p>【環境教育】</p>

		酒，試說明它與當地氣候有何關係？				
第十五週 12/2-12/6	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	1.介紹斯拉夫民族及其生活特性。 2.介紹斯拉夫民族在宗教、語言、生活習慣與建築上的特色。 3.俄羅斯人口分布極不平均，分析其主要受何者因素影響？ 4.介紹俄羅斯境內煤礦的產區和分布區域。 5.介紹俄羅斯境內的鐵礦產生和分布區域。 6.介紹俄羅斯境內石油的產區和分布區域。 7.介紹俄羅斯境內天然氣的主要產區。 8.介紹俄羅斯主要工業區分布，並說明其工業特色。	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】
第十六週 12/9-12/13	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	1.文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2.地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形又是什麼？ 3.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4.分析北美洲西部多地震的原因。 5.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6.介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1.課堂問答 2.活動練習 3.隨堂測驗	【環境教育】

		範圍。 8.整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。				
第十七週 12/16-12/20	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3.說明北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4.介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5.介紹溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6.介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7.介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8.新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9.配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風。	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】
第十八週 12/23-12/27	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	1.北美洲人地廣人稀的原因何在？這對北美洲在農業發展上有何影響？ 2.北美洲的主要農業區分布在什麼區域？請同學作整理分析。 3.北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 4.五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。	1.5	翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1.問題討論 2.課堂問答 3.作業整理	【環境教育】

		<p>5.何謂「北美自由貿易協定」？它對北美洲國家有什麼幫助？</p> <p>6.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>7.介紹印第安人文化和相關歷史事件。</p> <p>8.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>9.什麼是「美式文化」？它以何者方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>				
<p>第十九週 12/30-1/3</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因為何？</p> <p>3.巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>5.介紹安第斯山地理位置及其分布區域與經過哪些國家。</p> <p>6.介紹南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>7.受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？</p> <p>8.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p>	1.5	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲</p>	<p>1.心得報告</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p>【環境教育】</p>

<p>第二十週 1/6-1/10</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>1.今日中南美洲居民由哪些民族經長時間族群融合而成？ 2.分析中南美洲語系的分布及使用情形。 3.介紹森巴舞由來並說明其特色。 4.介紹巴西嘉年華的起源及其特色。 5.中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ 6.高度都市化是中南美洲都市的一大特色，它與現在所調的「都市化」有何不同？它形成的原因是什麼？造成何種影響？ 7.介紹巴西都市里約著名景點及其特色。 8.介紹巴西聖保羅文化及都市特色。 9.介紹阿根廷布宜諾艾利斯都市特色。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業練習 3.課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第二十一週 1/13-1/17</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>1.什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 2.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 3.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 4.介紹中南美洲鐵、銀、石油等重要礦產的生產地。 5.中南美國家雖然擺脫歐美殖民統治，但今經濟發展上仍有問題，可從哪些方面看出？請老師引導同學思考。 6.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。</p>	<p>1.5</p>	<p>翰林版第五冊 第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲</p>	<p>1.紙筆測驗 2.作業練習 3.課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>

	八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題 『第三次定期評量週』	7.介紹巴西在哪些農工生產方面占世界第一位。 8.亞馬孫河盆地熱帶雨林的消失對全球氣候有何影響？請同學整理分析。				
第二十二週 1/20-1/24	休業式					