

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期 21 週共（31.5）節。

二、本學期學習總目標：

- （一）認識中國史前時代的文化，能分辨史前與歷史時代的劃分依據。
- （二）認識三代的政治與文化發展，知道家天下觀念由來與信史的時代特色。
- （三）能瞭解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- （四）能認識秦漢帝國的政治興衰，並知道秦漢思想變遷與政治、經濟制度發展。
- （五）能瞭解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- （六）能認識魏晉南北朝的政治變遷，並認識六朝對長江流域的經營與影響。
- （七）能瞭解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- （八）能知道促進胡漢融合的相關政策與文化交流的內容。
- （九）認識隋唐帝國的政治興衰，知道隋唐各時期盛世相關建設內容，並了解唐代亡國原因。
- （十）能瞭解隋唐文化向外傳播的途徑，並認識隋唐文化對鄰近國家歷史發展的影響。
- （十一）能認識宋遼夏金元的互動關係，並了解宋代政策對國勢的影響。
- （十二）能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- （十三）能明白宋元的文化內容與相關發明西傳的過程。
- （十四）認識明清的政治興衰，知道明清統治政策內容及影響。
- （十五）能認識明清時期中西文化交流的過程與中斷背景。

三、本學期課程內涵：

| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
|------------------|--|--|-----|-------------------------|----------------|------|
| 第一週 8/30-8/30 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.說明舊石器時代與新石器時代如何區分? 2.介紹舊石器與新石器的生活方式與其代表歷史意義。 3.介紹舊石器時代與新石器時代遺址分布 4.介紹三皇五帝對中國文化的意義。 5.說明何謂「禪讓政治」及其代表的歷史意義 | 1.5 | 翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第二週 9/2-9/6 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹三代疆域的大致範圍和附近族群。 2.說明夏代是中國第一個王朝,在家天下觀念上的開創意義 3.介紹二里頭文化遺址。 4.商朝又稱為「殷商」?原因何在? 5.介紹「甲骨文」,說明其歷史意義 6.介紹殷商的祭祀文化與曆法 7.說明西周管蔡之亂背景及其影響,分析其性質 8.說明西周的封建制度與宗法的關係 | 1.5 | 翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國 | 問題討論、紙筆測驗、作業練習 | |
| 第三週 9/9-9/13 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹春秋五霸,並分析周天子在西周與東周地位的改變。 2.介紹戰國七雄及其分布勢力範圍。 3.說明春秋、戰國在政治上及軍事上的差異。分析秦國崛起稱霸的背景 4.說明「貴族沒落 平民崛起」時代背景,並介紹代表人物,介紹相關成語故事由來? 5.說明春秋戰國時代農工商業發展情形 6.說明春秋戰國時代思想由西周王官之學發展為百家爭鳴背景,並介紹儒道墨法各家代表人物及主張 | 1.5 | 翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第四週 9/16-9/20 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹秦代開創大一統帝國,開啟帝制的歷史意義 2.說明秦始皇施政統一思想、文物對中國歷史的影響 3.分析秦代快速覆滅的原因。 4.介紹「楚漢相爭」經過及相關成語故事由來。 5.說明自秦到漢武帝時期政治思想演變 6.說明漢武帝重要施政措施 7.分析外戚、宦官在東漢政治中的影響 8.比較兩漢的異同。 | 1.5 | 翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立 | 問題討論、紙筆測驗、課堂問答 | |

| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
|--------------------|--|--|-----|--|------------------------|---------|
| 第五週 9/23-9/27 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.比較秦始皇、西漢初至漢武帝對匈奴政策的變遷。 2.比較西漢、東漢兩朝經營西域的目的 3. 看地圖解說西域範圍與主要國家 4.分析「絲路」形成背景、路線與對中西文化交流的影響 | 1.5 | 翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立 | 問題討論、分組討論、課外活動 | |
| 第六週 9/30-10/4 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 | 1.比較「史記」與「漢書」體例的異同,並介紹作者 2.說明兩漢在天文、醫學與造紙的成就 3.以史記與漢書記載年代的差異,教導學生蒐集歷史資料的方法 | 1.5 | 翰林版第三冊 第二章秦漢大一統帝國的建立 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論、資料蒐集 | |
| 第七週 10/7-10/11 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 | 1. 複習從史前到春秋戰國的課程內容 2. 複習秦漢大一統帝國的建立之相關內容 | 1.5 | 翰林版第三冊 第一章從史前到春秋戰國 第二章秦漢大一統帝國的建立 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第八週 10/14-10/18 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.複習東漢末年群雄割據背景,了解魏、蜀、吳三國立國先後次序、建國者及勢力範圍。 2.分析赤壁之戰對形成三國鼎立之局的影響 3 說明「八王之亂」對西晉政治的影響 4.介紹五胡,並分析它們對西晉政治發展的影響 5.介紹「永嘉之禍」及其影響,分析其性質,與西周亡國因素做比較 6.介紹南北朝各政權及其分布範圍 7.比較南北朝政治發展特色 | 1.5 | 翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合 | 問題討論、紙筆測驗 分組討論、資料蒐集 | 第一次定期評量 |
| 第九週 10/21-10/25 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.分析北魏孝文帝推行漢化政策的動機和目的。 2.介紹北魏孝文帝漢化政策內容。 3.北魏孝文帝推行漢化政策影響 4.說明魏晉南北朝時期中國經濟重心南移的發展過程 | 1.5 | 翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合 | 問題討論、分組討論、課外活動 | 生涯發展教育 |

| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
|---------------------|---|--|-----|------------------------|----------------|--------|
| 第十週 10/28-11/1 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.說明「世族」自漢代以來發展過程,說明「九品官人法」對鞏固世族勢力的影響 2.說明清談的興起背景,介紹三玄內容 3.世族在魏晉南北朝時,有何地位與影響? 4.分析佛、道兩教在魏晉南北朝時期發展,及其興盛原因 | 1.5 | 翰林版第三冊 第三章魏晉南北朝的分與合 | 紙筆測驗、分組討論、課外活動 | |
| 第十一週 11/4-11/8 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題 | 1.比較隋代與秦代建國相同處 2.介紹「開皇之治」,說明隨代運河、科舉對後代的影響 3.介紹隋文帝大興城與坊市制度 4.介紹「玄武門之變」及「天可汗」體系的建立 5.比較「貞觀之治」與「開元之治」。 6.介紹「安史之亂」源起、經過及影響。 7.分析唐朝滅亡原因。 8.說明五代十國出現的背景與過程,說明五代十國的分布位置。 | 1.5 | 翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 問題討論、紙筆測驗 | 性別平等教育 |
| 第十二週 11/11-11/15 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.分析隋唐經濟蓬勃發展的原因。 2.介紹「市舶司」創立背景及其功能,分析建立此部門反映的時代意義 3.介紹「飛錢」,並說明飛錢對隋唐經濟發展的影響 4.介紹隋唐時期社會「兼容並蓄」的文化特色 5.介紹唐代本土與外來宗教 | 1.5 | 翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第十三週 11/18-11/22 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹「君子國」,說明唐代文化外傳對朝鮮半島的影響 2.分析「大化革新」和「唐化運動」的關係及改革後日本的文化內容 3.說明文成公主與吐蕃唐化的關係 4.說明中國造紙術西傳過程? | 1.5 | 翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |

| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
|---------------------|--|--|-----|-------------------------|----------------|---------|
| 第十四週 11/25-11/29 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹唐代文學主流及代表文學家 2. 介紹畫聖「吳道子」和著名作品 3.介紹 顏真卿、柳公權兩人的書法 4.介紹唐三彩,並從唐三彩的人物、動物說明唐代與胡人互動的情形 5. 比較漢唐在文化成就上的異同 | 1.5 | 翰林版第三冊 第四章胡漢融合的隋唐帝國 | 問題討論、分組討論 | 第二次定期評量 |
| 第十五週 12/2-12/6 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹「陳橋兵變」、「杯酒釋兵權」,分析宋太祖採行「重文輕武、強幹弱枝」政策的背景及對北宋國勢的影響。 2.簡介遼興起的過程「澶淵之盟」 3.分析燕雲十六州失地對北宋及後來歷史影響 4.介紹西夏與北宋互動關係 | 1.5 | 翰林版第三冊 第五章多民族並立的宋元時期 | 紙筆測驗、分組討論 | |
| 第十六週 12/9-12/13 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 | 1.分析北宋王安石變法背景 2.介紹王安石變法主要內容,分析變法與新舊黨爭的關係 3.介紹北宋聯金滅遼政策,並介紹「靖康之禍」及其對北宋影響 4.分析南宋聯合蒙古滅金背景與結果 5.介紹蒙古三次西征路線與範圍,並說明對中西文化交流的影響 6.介紹元朝種族歧視政策內容及影響? 7.分析元朝滅亡原因。 | 1.5 | 翰林版第三冊 第五章多民族並立的宋元時期 | 問題討論、紙筆測驗 | |
| 第十七週 12/16-12/20 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹宋元時期農業發展 2.說明「坊市制度」在唐宋時期的變遷與影響 3.分析宋元時期「市舶司」、「驛站」的設置對商業發展的影響 4.介紹宋元紙幣發展 5.介紹清明上河圖 6.介紹宋元理學發展及「四書」 7.說明科舉制度在兩宋時發展情形,比較隋唐、宋元時期,科舉制度有哪些變革 8. 介紹宋元時期書法、繪畫、科技等方面的成就及代表人物 | 1.5 | 翰林版第三冊 第五章多民族並立的宋元時期 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |

| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 重大議題 |
|---------------------|--|--|-----|---|---------------------|---------|
| 第十八週 12/23-12/27 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹明太祖朱元璋廢宰相、設錦衣衛、廷杖及文字獄,說明這些措施對於明代及後世的影響 2.說明「靖難」歷史背景,比較「八王之亂」與「靖難」異同 3.分析鄭和下西洋的目的,介紹鄭和下西洋路線與後續影響 4.說明明代衰亡的原因 5.介紹後金到滿清的改變,分別說明入關前後領導人建樹與入關經過 6.說明清代統一全國過程 7.介紹康雍乾盛世成就 8.分析乾隆後,清代國力逐漸中衰,原因何在? | 1.5 | 翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第十九週 12/30-1/3 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 1.簡介地理大發現與明清時期外來作物的傳入 2.分析明初、清初實施海禁政策的背景及其影響 3.說明明清時期的商業發展 4.介紹科舉八股文內容及其影響 5.介紹士紳階級興起背景,並舉例說明 | 1.5 | 翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展 | 問題討論、分組討論 | |
| 第二十週 1/6-1/10 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹明清小說名著以及其作者生平事蹟。讓學生分享曾讀過的明清小說 2.說明天工開物一書在中國歷史上的價值與重要性,與北宋夢溪筆談做比較。 3.介紹本草綱目內容並說明它在中國的重要性以及影響 | 1.5 | 翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論 | |
| 第二十一週 1/13-1/17 | 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題 | 1.介紹明代中西文化交流的背景與內容 2.介紹明末清初,西方傳教士在中西文化交流的貢獻 3.說明明末清初中西交流對歐洲的影響。 4.說明清雍正皇帝下令海禁的原因以及它對後來中西歷史發展的影響。 | 1.5 | 翰林版第三冊 第六章明代與盛清的發展 翰林版第四冊 第一章晚清的變局 | 問題討論、紙筆測驗、分組討論、口頭回答 | 第三次定期評量 |
| | | | | | | |