

一、本領域每週學習節數（1.5）節，本學期共（30）節。

二、本學期學習總目標：

- 1.學習清末民初對外關係的轉變，由「中國的世界」轉為「世界的中國」的過程。
- 2.認識清末對外戰爭的背景、過程與結果，並了解其後清朝因應的改革內容
- 3.認識太平天國與義和團事變的背景並知道其對清末歷史的影響
- 4.了解清末救國「改革派」與「革命派」的異同，並知道兩者對清代政權演變的影響
- 5.認識辛亥革命的背景、過程與對政體改變的意義
- 6.認識民初帝制的復辟，知道「洪憲帝制」與「溥儀復辟」的過程與結果
- 7.知道民國軍閥割據的情形，南北分裂的背景
- 8.了解北伐的背景、過程，並知道「寧漢分裂」與「清黨」對國共關係的影響
- 9.認識清末民社會、經濟的改變，知道「新文化運動」對民初思想文化層面的改變
- 10.知道「五四運動」的背景、訴求內容與結果
- 11.認識十年建設內容與成就，了解十年建設期間的內憂外患
- 12.知道「西安事變」的背景及對國共關係發展的影響
- 13.知道八年抗戰的導火線、過程中的重要戰役、相關國際會議的內容與影響
- 14.認識國共內戰過程與結果
- 15.知道中共建國後各階段內容：「大躍進」、「文化大革命」、「改革開放」，並了解每個階段對社會、經濟、政治的影響

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11-2/14	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.分析鴉片戰爭爆發的背景、過程與結果 2.說明租界、協定關稅、領事裁判權和片面最惠國待遇等觀念，並分析其影響 <u>海洋教育</u> ：延伸引導討論—— 1. 西方人來到東方的可能原因？ 2. 西方人來到東方的可能管道？ 3. 討論、想像東西兩方可能遇到的狀況	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	紙筆測驗、口頭回答	海洋教育

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/17-2/21	4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.介紹英國「亞羅船事件」和「廣西教案」 2.分析英法聯軍中，中國喪失哪些主權和這些主權對往後中國產生何種影響。 3.比較二次英法聯軍之間的異同。 4.介紹清末俄國侵略中國的方式 5.解說 19 世紀以後俄國自中國取得的領土範圍				
第三週 2/24-27	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.介紹太平天國首領洪秀全與「拜上帝會」 2.分析太平天國爆發的背景與勢力範圍 3.介紹太平天國社會與經濟制度，並說明太平天國對傳統思想文化影響 4.分析太平天國亂事對清廷、漢人勢力的消長	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	分組討論、口頭回答	
第四週 3/2-3/6	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.分析鴉片戰爭、英法聯軍對中國「天朝」觀念的衝擊 2.介紹自強運動推行的背景 3.就外交、軍事、教育、經濟，介紹自強運動重要建設。 4.討論自強運動失敗的原因 5.自強運動對近代中國現代化的影響。	1.5	翰林版第四冊 第一章晚清的變局	分組討論、口頭回答	
第五週 3/9-3/13	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.瞭解甲午戰爭背景、過程與結果 2.分析馬關條約內容，並複習台灣史中割讓台灣後台灣民主國的反抗 3.說明馬關條約中，中國喪失的主權及其影響 4.分析甲午戰爭以後，中國、日本兩國歷史的發展。	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	紙筆測驗、作業報告	
第六週 3/16-3/20	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.說明甲午戰爭後列強瓜分風潮 2.看圖解說列強在中國的勢力範圍和租界港灣。 3.說明美國提出門戶開放政策的背景 4.介紹門戶開放政策內容及其影響	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	心得報告、隨堂練習	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/23-3/27	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明門戶開放政策對中國、列強的影響。 2.介紹戊戌變法背景與參與者 3.說明戊戌變法內容,並介紹其內容在清末變法中的影響力及重要性。 4.分析戊戌政變並說明變法失敗原因	1.5	翰林版第四冊 第二章清末的改革	分組討論、紙筆測驗	第一次定期評量
第八週 3/30-4/1	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.分析義和團興起背景與其性質 2.說明八國聯軍爆發背景與戰爭過程 3.分析東南互保內容及影響,並說明其反映中央與地方權限升降的意義 4.介紹辛丑和約內容,並分析對國防的影響	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	隨堂練習	
第九週 4/6-4/10	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1.說明慈禧太后推動庚子後新政的背景。 2.比較戊戌變法與庚子後新政內容的異同。 3.介紹「日俄戰爭」背景與經過,並說明對立憲運動的影響。 4.介紹清廷皇族內閣,並說明皇族內閣促使改革派轉而支持革命的轉變	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	紙筆測驗、作業習題	
第十週 4/13-4/17	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.介紹孫中山的生平和革命經歷。 2.介紹革命組織興中會,並說明孫中山先生成立興中會的目的。 3.介紹興中會時期,孫中山領導的革命活動。 4.介紹同盟會革命組織及成立目的。說明同盟會綱領中三民主義精神的提出 5.介紹三二九廣州黃花岡之役及青年節的由來。以林覺民「與妻訣別書」讓學生體會革命志士的處境 6.分析武昌起義成功原因及其對中國各地產生的效應。	1.5	翰林版第四冊 第三章清朝的覆亡	分組討論、口頭問答	
第十一週 4/20-4/24	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.介紹袁世凱從北洋軍崛起後的發展 2.複習國民黨「百年老店」歷史演進,並說明二次革命背景 3.介紹「二十一條要求」與五九國恥 4.說明袁世凱建立洪憲帝制的過程 5.說明護國運動目標與成果	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	作業習題、隨堂練習	性別平等教育 生涯發展教育

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 4/27-5/1	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.分析袁世凱與民初軍閥的關係。 2.介紹皖系、直系和奉系的勢力範圍和依附列強。並說明北方軍閥對北京政府的掌控 3.介紹張勳復辟事件經過及其影響，並比較與洪憲帝制的異同 4.比較民初國會與約法被破壞與恢復的情形 5.說明南北分裂的背景及對民初中國的影響。	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	心得報告、分組討論	
第十三週 5/4-5/8	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.比較新知識分子與傳統士紳的崛起背景 2.舉例說明新知識分子在清末改革運動中扮演的角色。 3.介紹民初婦女地位、思想的改變。 4.介紹民初社會風氣的改變。 5.說明中國民族工業在馬關條約後的發展與一次世界大戰對中國工業發展的影響 6.介紹新文化運動內容與代表人物。複習儒家思想曾在哪些事件中受打擊 7.說明五四運動爆發背景，分析參與的社會階層及其影響	1.5	翰林版第四冊 第四章民初政局與社會變遷	作業習題	
第十四週 5/11-5/15	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.複習清朝的覆亡之課程內容 複習民初政局與社會變遷之課程內容 說明「聯俄容共」政策的背景與黨中有黨的結果 2.介紹黃埔軍校與其對北伐的重要性 3.介紹國民革命軍北伐路線及掃除對象。說明「寧漢分裂」和「濟南慘案」	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	紙筆測驗、隨堂練習	第二次定期評量
第十五週 5/18-5/22	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹建國三階段，並說明訓政時期實施時間、特色及法源。 2.介紹「廢兩改元」政策與推行法幣，與現行法幣發行單位做比較 3.說明十年建設對中國國力及往後歷史發展貢獻與重要性。	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	分組討論、口頭回答	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/25-5/29	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明國民政府「先安內再攘外」政策，並介紹中共「二萬五千里長征」路線及重要事件。 2.說明九一八事變經過及結果。以長城謠使學生融入歷史情境 3.說明一二八事變經過與結果。 4.分析張學良發動「西安事變」的背景。 5.就中共、國民政府、日本角度，說明西安事變帶來的影響。	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	心得報告	
第十七週 6/1-6/5	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.說明八年抗戰導火線，並以地圖說明日本侵略路線與國民政府的遷移 2.說明抗戰時，國民政府與日本戰略的差異 3.介紹南京大屠殺，並以現況日本的態度對比 4.介紹珍珠港事變，並說明該事件對中國抗戰與二戰的影響 5.介紹開羅會議，並說明該會議對戰後亞洲影響。複習台灣史課程光復後發展情形 6.介紹雅爾達會議背景及影響	1.5	翰林版第四冊 第五章國民政府的統治	作業習題、課堂討論	
第十八週 6/8-6/12	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.以圖例說明國共內戰中，共軍勢力範圍迅速擴張過程 2.分析國共內戰期間，國共兩軍彼長我消的關鍵原因。 3.介紹國民政府發布「動員戡亂」原因及過程。比較動員戡亂與戒嚴的差異 4.說明馬歇爾來華調停目的、過程及結果。 5.介紹行憲紀念由來及政府制憲過程。	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	分組討論、紙筆測驗	
第十九週 6/15—6/20	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹中共建國，複習中華民國遷台後戒嚴與兩岸武力對峙時期內容 2.介紹中共建國初期土地改革內容，比較同期台灣「三七五減租」土改政策 3.說明韓戰背景及對兩岸的影響 4.介紹大躍進的相關政策及影響 5.說明人民公社組織生產方式及它對中國經濟的影響	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	課堂討論、作業習題、隨堂測驗	
第二十週 6/22-6/24	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.就社會、政治、經濟、教育、思想層面，分析文化大革命對中國的影響及損害。 2.鄧小平上台後採行改革開放政策，請同學舉例說明有哪些具體政策和措施。 3.說明六四天安門事件爆發原因、經過及影響。	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	作業習題、隨堂問答	第三次定期評量

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十一 週 6/29-6/3 0	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	6/29 結業式 課程複習	1.5	翰林版第四冊 第六章中華人民共和國的建立與發展	作業習題、隨堂問答	