

新北市 108 學年度 第一學期 永和 區 永和 國民中學 八年級 社會領域 教學計畫表 設計者：伊意

一、本領域每週學習節數：1.5 節，本學期 21 週共 31.5 節

二、本學期學習總目標：

第三篇

- 1.能知道現代國家的構成要素與類型。
- 2.能知道個人與國家的關係密切。
- 3.能知道民主政治的特色。
- 4.能了解政府的設立是為人民服務。
- 5.能知道我國總統與中央政府的職權。
- 6.能知道我國地方政府的組成與職權。
- 7.能了解我國地方建設的財源與展望。
- 8.能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。
- 9.能說明政治參與的意義及重要性。
- 10.能了解選舉的原則及功能。
- 11.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
- 12.能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。

### 三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 8/30-8/30	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、介紹國家的組成要素。 1.說明取得國籍的途徑 2.以圖表方式介紹領土的範圍。 3.說明國家展示主權的方式？ 二、介紹國家存在的目的 1.分析國家的功能與價值。 2.以猶太人為例，說明國家的重要性。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】
第二週 9/2-9/6	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐	三、國家的類型 1.什麼是「國體」？它有哪些類型？ 2.何謂「君主國」？何謂「共和國」？各有何種特色？ 3.什麼是「政體」？它有哪些類型？ 4.何謂「民主政體」？何謂「獨裁政體」？各有何種特色？ 5.說明「國體」與「政體」的組合	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課本活動	【人權教育】
第三週 9/9-9/13	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐	四、民主政治的特色 1.何謂「民意政治」？展現民意的方式有哪些？ 2.何謂「責任政治」？它需負哪些責任？ 3.何謂「法治政治」？有何特色？ 4.何謂「政黨政治」？請以臺灣為例，說明政黨政治的優劣。 5.說明實行民主政治的好處。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.問題與討論 2.紙筆綜合活動領域測驗 3.課堂問答	【人權教育】
第四週 9/16-9/20	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、權力分立原則 1.何謂「三權分立」？三權分立的優缺點為何？ 2.何謂「五權分立」？它的理論基礎為何？ 3.分析實施五權分立有哪些優缺點？。 二、我國總統與五院的職權 1.介紹總統產生方式、任期及主要職權。 2.說明總統擁有哪些官員提名權。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】
第五週 9/23-9/27	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	二、我國總統與五院的職權 3.介紹行政院組織、職權及負責事項。 4.介紹立法院組織、職權及負責事務。 5.介紹司法院組織、職權及負責業務。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第六週 9/30-10/4	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	二、我國總統與五院的職權 6.介紹考試院組織、職權及負責業務。 7.介紹監察院組織、職權及負責業務。 三、我國中央政府的分權制衡關係 1.說明立法院對行政院長提出不信任案的條件與時機。 2.利用圖照介紹行使不信任制度的流程。 3.介紹行使覆議制度的時機與條件。 4.說明覆議制度的價值與重要性。 5.介紹總統、副總統彈劾案 6.介紹公務人員彈劾案	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動進行	【人權教育】
第七週 10/7-10/11	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	一、地方政府的職權 1.中央與地方政府採均權制度，兩者之間的權限如何區分？ 2.倘若中央、地方政府職權發生爭議時，該如何解決？ 3.地方政府主要擁有哪些職權和業務？	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】
第八週 10/14-10/18	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	二、地方自治的內涵 1.何謂「地方自治」？ 2.介紹地方政府的層級和組織 3.配合圖示說明地方行政與立法機關之間的關係。 4.介紹地方政府在推動地方自治時所負責的工作內容。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課外活動	第一次定期 評量 【人權教育】
第九週 10/21-10/25	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	二、地方自治的內涵 5.精省後，省的地位為何？與精省前有何差異？ 6.說明臺灣重新調整行政區畫的動機與目地。 7.配合圖照向同學解說直轄市、縣市的改變。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】
第十週 10/28-11/1	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	三、我國地方建設的財源 1.說明地方政府的財源有哪幾方面？ 2.介紹地方稅 3.地方政府可透過哪些方式擴大地方財源？ 4.何謂「公共造產」？有何特徵？ 5.舉例說明日常生活中有哪些設施是屬於「公共造產」？	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第十一週 11/4-11/8	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	一、政府的經濟角色 1.在經濟領域方面，政府可以扮演哪些角色？ 2.何謂「公共財」？具有何種特性？哪些東西屬於公共財？ 3.說明什麼是「外部效益」與「外部成本」，以及對於經濟發展的影響？ 4.介紹保障私有財產的相關法律 5.介紹「公平交易法」與「消費者保護法」。 6.說明政府如何縮短貧富差距。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】
第十二週 11/11-11/15	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	二、政府的支出與收入 1.介紹政府主要支出項目和比例 2.介紹政府主要收入來源管道。 3.介紹規費、罰款、公債、公營事業盈餘、財產收入 4.介紹所得稅、財產稅、銷售稅的內容和範圍。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【資訊教育】
第十三週 11/18-11/22	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、課稅或收費的原則 1.說明「累進稅率」的意義及優點 2.說明累進稅率與負擔能力原則的關係 3.說明什麼是「受益原則」 4.日常生活中，我們使用哪些東西是根據受益原則 5.試以高速公路實施的里程計費說明受益原則。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】
第十四週 11/25-11/29	7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	四、政府經濟功能的展望 1.介紹「BOT」特性，以及 BOT 案例。 2.比較公營、私營、BOT，說明 BOT 的優缺點 3.說明傳播媒體如何監督政府在經濟上的政策與行為。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	第二次定期評量 【人權教育】 【資訊教育】
第十五週 12/2-12/6	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	一、政黨的意義和功能 1.介紹政黨的意義與特色 2.介紹臺灣主要政黨。 3.學生發表所知的政黨活動。 4.歸納學生發言，分屬於那些政黨功能。 5.歸納學生發言，區別「執政黨」與「在野黨」的角色 二、政黨制度的型態 1.區別一黨專政和一黨獨大 2.說明兩黨制，以及優缺點。 3.介紹多黨制，以及優缺點。 4.介紹聯合政府	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第十六週 12/9-12/13	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、政黨政治運作的原則 1.舉例說明政黨政治運作原則。 2.介紹臺灣政黨政治發展的歷程。 3.說明我國實施政黨政治對民主政治的影響。  四、政黨輪替 1.說明「政黨輪替」的意義 2.介紹臺灣經歷政黨輪替的歷程與影響。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【資訊教育】
第十七週 12/16-12/20	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時,如何影響社會的發展;而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 6-4-1 以我國為例,了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究	五、民主社會中的利益團體 1.說明「利益團體」的意義與類型。 2.說明利益團體的運作方式 3.介紹利益團體的功能。 4.比較政黨與利益團體有何不同。 5.播放相關影片,加深同學對利益團體的了解。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】 【資訊教育】
第十八週 12/23-12/27	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	一、政治參與的意義 1.介紹「權能區分」 2.說明「政治參與」的意義與方式。 3.說明公民與國民的區別 4.說明政治參與對民主發展的重要性。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】
第十九週 12/30-1/3	5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	二、選舉的意義與功能 1.說明選舉的意義與重要性。 2.介紹臺灣有哪些選舉。 3.學生發表辦理選舉的原因與影響 4.歸納學生發言,呈現選舉的各項功能。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	【人權教育】 【資訊教育】

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第二十週 1/6-1/10	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	三、選舉的原則與過程 1.介紹普通、平等、直接、無記名四項選舉原則 2.介紹須具備哪些條件才能參與選舉。 3.說明「受監護宣告」。 4.說明選舉須經過哪些流程。 5.說明成為候選人應具備的條件	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【人權教育】
第二十一週 1/13-1/17	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	四、我國的選舉概況與公民投票 1.說明臺灣總統副總統如何產生。 2.說明公職人員選舉的種類。 3.說明「單一選區兩票制」。 4.介紹公民投票的來由與相關流程。 5.說明取得公民投票權應具備的資格。 6.介紹實施公民投票的案例。	1.5	翰林版第三冊 第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	【人權教育】  第三次定期 評量
第二十二週 1/20-1/20						休業式