

第 二 學期

1、 本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

2、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)能認識中國的南部區域位置和特色

(2)能認識中國的北部區域和特色

(3)能認識中國的西部區域和特色

(4)能認識中國各區域環境問題

(5)能知道世界環境概論

(6)能認識東北亞地區國家和特色

(7)能認識東南亞地區國家和特色

(8)能認識南亞地區國家和特色

3、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.配合圖照說明南部地區涵蓋中國哪些省區與地理區。 2.介紹石灰岩地形特徵、分布區域及主要地形景觀。 3.介紹台灣式海岸特色、地形特徵及優缺點。 4.介紹珠江樹枝狀水系流域及主要支流。 5.介紹長江三角洲地形和特徵以及其對當地自然人文的影響。 6.說明熱帶季風氣候特色、分布區域。 7.說明南部地區高地氣候特色與分布地區。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【環境教育】

第二週 2/17-2/21	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.南部地區緯度低、生長季長，為何還成為著名僑鄉，人口大量外移，分析其中原由。 2.稻作是南部地區主要產業，四川盆地、長江中下游能成為富庶區域，分析其具有哪些特殊地理條件。 3.中國政府在南部地區深圳、廈門等地成立經濟特區，就地理條件來看，說明它擁有哪些優勢。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【環境教育】
第三週 2/24-28	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.南部地區都市多因水運而生，試說明什麼條件促使這一特色形成。 2.比較廣州、香港、澳門等都市，就其位置、都市機能及重要性作一說明。 3.介紹重慶、武漢、上海等南部地區大都市的位置、都市機能及重要性。 4.說明上海外灘為何有「萬國建築博覽」美譽。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區	1.作業習題 2.分組討論	【環境教育】
第四週 3/2-3/6	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	1.分析中國實施「圍湖造田」原因並分析其對南部地區帶來的環境傷害。 2.介紹三峽大壩興建動機以及其如何調節長江水源。 3.說明長江三峽大壩具有哪些功能。 4.分析三峽大壩興建後對南部地區環境帶來的正反效應。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區	1.心得報告 2.隨堂測驗	【環境教育】

第五週 3/9-3/13	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.配合圖照說明北部地區涵蓋哪些中國省區與地理區。 2.介紹黃土高原分布區域、黃土特性及特殊黃土地形。 3.介紹東北平原範圍與涵蓋區域。 4.說明北部地區氣候特色及雨量分布。 5.分析華北地區年雨變率大且水旱災頻繁的原因。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區	1.作業整理 2.分組討論	【環境教育】
第六週 3/16-3/20	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹北大倉區域，並說明其何以從北大荒成為北大倉。 2.介紹北部地區著名產煤地區。 3.介紹北部地區著名油田及其分布地區。 4.介紹北部地區重工業帶。 5.北部地區重工業十分發達，就工業區位而言，分析它具有哪些優勢條件。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區	1.課堂表現 2.命題系統光碟	【環境教育】
第七週 3/23-3/27	1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.北部地區都市多位於陸運要衝，分析形成此一特色原因何在。 2.介紹北京、天津位置、都市機能及重要性。 3.介紹西安、哈爾濱、瀋陽、大連等北部地區都市位置、都市機能及重要性。 4.分析北部地區黃河出現懸河景觀的原因以及帶來的問題。 5.說明中國政府如何解決黃河懸河問題。 6.近年來黃河出現斷流危機，試介紹中國政府的危機處理措施。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第二章北部地區	1.分組討論 2.紙筆測驗	【環境教育】

第八週 3/30-4/3	『第一次定期評量週』	複習重點 第一章南部地區 第二章北部地區	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第一章南部地區 第二章北部地區	紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】
第九週 4/6-4/10	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	1.配合圖照說明西部地區涵蓋中國哪些省區與地理區。 2.山地、高原是西部地區主要地形，說明此區山脈地形走向及其對氣候、雨量的影響。 3.說明西部地區高地氣候特色及分布區域。 4.介紹西部地區乾燥氣候特色及分布區域。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區	1.口頭回答 2.作業習題	【環境教育】
第十週 4/13-4/17	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	1.介紹內蒙古地形、氣候、雨量及農牧業。 2.介紹蒙古人食衣住行育樂活動及生活方式。 3.介紹河西走廊地形、氣候及雨量分布。 4.介紹河西走廊綠洲農業與重要都市。 5.介紹新疆地形、氣候及雨量分布。 6.介紹新疆農業與畜牧業型態。 7.介紹維吾爾族特性、食衣住行育樂活動及生活方式。 8.介紹青藏地區地形、氣候及雨量分布。 9.介紹藏族生活方式及民族特性。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區	1.紙筆測驗 2.作業習題	【家政教育】 【環境教育】

第十一週 4/20-4/24	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.介紹西部地區著名油田，包括新疆和柴達木盆地，並說明其對當地自然人文的影響。 2.介紹西部地區鐵礦產區-包頭，並分析其帶來的正反利益。 3.分析青藏鐵路通車後對青藏地區造成的生態破壞。 4.分析西部地區荒漠化面積擴大原因及防治之道。	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區	1.課堂表現 2.心得報告	【環境教育】
第十二週 4/27-5/1	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.利用繪圖方式，請同學解說太平洋、大西洋、印度洋的位置、範圍及特色。 2.透過分組上臺報告，讓同學介紹全球七大洲的位置、範圍和特色。 3.讓同學藉由教學瞭解地形作用力和主要代表地形。 4.介紹世界五大地形分布，並舉例說明著名的地形區。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	1.分組討論 2.課堂問答	【環境教育】
第十三週 5/4-5/8	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	1.播放投影片，介紹溼潤熱帶雨林氣候、熱帶莽原氣候、熱帶季風氣候的分布、特色及自然景觀。 2.介紹地中海型氣候分布區域、特徵及特殊自然景觀。 3.介紹溫帶海洋性、大陸性、季風及沙漠氣候分布區域、特徵和自然景觀。 4.介紹寒帶氣候分布區域、特徵及自然景觀。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	1.紙筆測驗 2.作業習題	【環境教育】

第十四週 5/11-5/15	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.配合圖照介紹世界主要人口稠密地區-印度大平原、尼羅河三角洲等地。 2.介紹世界人口稀少地區-青藏高原、撒哈拉沙漠等地。 3.播放投影片，介紹熱帶地區民族食衣住行活動和宗教信仰。 4.播放投影片，介紹溫帶地區民族食衣住行活動和宗教信仰。 5.介紹寒帶地區民族食衣住行活動。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	1.口頭回答	【家政教育】 【環境教育】
第十五週 5/18-5/22	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 『第二次定期評量週』	複習單元三、單元四	1	翰林版第四冊 第一篇中國大地（下） 第三章西部地區 第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	1.紙筆測驗	【環境教育】
第十六週 5/25-5/29	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	1.配合圖照介紹日本的位 置、鄰近海域和鄰國。 2.介紹日本北海道、本州、 四國和九州四大島地形主體 和主要代表地形區。 3.就地理位置，分析日本地 震多的原因。 4.日本位居中高緯度，氣候 卻溫和濕潤，說明其中原因。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上）（第二 次段考） 第二章東北亞	1.分組討論 2.作業習題	【環境教育】
第十七週 6/1-6/5	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1.日本漁業和航運十分發 達，請同學分組討論它具有 哪些地理優勢條件。 2.日本天然資源不足，國際 貿易卻非常活絡，試舉出幾 家著名日本跨國企業並說明 其產品。 3.欣賞日本旅遊節目，瞭解 日本人食衣住行育樂生活情	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞	1.心得報告 2.學習單	【家政教育】 【環境教育】

	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	形。 4.介紹東京、京都、札幌等都市位置、著名景點、都市機能和重要性。				
第十八週 6/8-6/12	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	1.配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 2.介紹大白山脈走向、地形分布及礦產資源。 3.介紹北韓氣候類型、特徵和雨量分布。 4.介紹南韓氣候類型、特徵和雨量分布。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞	1.作業習題 2.隨堂測驗	【環境教育】
第十九週 6/15—6/19	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	1.介紹北韓軍火工業和礦產資源分布。 2.採分組方式，請同學討論日常生活中有哪些器具或用品是來自韓國。 3.舉例說明南韓在國際間有哪些商品或企業是享譽國際。 4.介紹韓國首爾、釜山、平壤等都市位置、著名景點、都市機能和重要性。	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞	1.分組討論 2.心得報告	【家政教育】 【環境教育】
第二十週 6/22-6/26	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1.利用圖照介紹東南亞位置、包括哪些國家及鄰近海域、鄰國。 2.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4.介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和雨量分布。 5.介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和各地雨量分布。 6.播放影片教學，讓同學瞭	1	翰林版第四冊 第二篇世界風情（上） 第三章東南亞和南亞	1.隨堂測驗 2.紙筆測驗 3.作業習題	【環境教育】

		<p>解中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p> <p>7.播放影片欣賞，使同學瞭解南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p> <p>8.介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>9.介紹東南亞油田分布國家和產地。</p> <p>10.說明東南亞何以形成港埠型都市，介紹著名都市-新加坡、雅加達。</p>				
<p>第二十一週 6/29-7/3</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> <p>『第三次定期評量週』</p> <p>6/29 休業式</p>	<p>1.配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。</p> <p>2.介紹南亞國家和地形主體。</p> <p>3.說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和雨量分布。</p>	1	<p>翰林版第四冊</p> <p>第二篇世界風情（上）</p> <p>第三章東南亞與南亞</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.心得報告</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>