

新北市 永和 國民中學 112 學年度 九 年級第 1 學期永中生活課程計畫 設計者：行政團隊共同設計

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ■統整性主題/專題/議題探究課程：永中生活

2. □社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_□

3. ☐特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3. ☐其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

### 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	配合校內活動，每週規劃不同主題(議題)讓學生以班會模式進行討論及分享，期望達成以下學習目標： (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。 (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。 (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。 (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。 (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。 (六) 由活動參與中激發創意。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	根據影片內容適切表情達意，分享自身經驗。	1. 找一找，影片中的作者運用了那些方式學習自律？  2. 想一想，這些方式對你而言有用嗎？有沒有值得參考之處？  3. 試著和小組同學討論與分享，設計適合自己的「」步驟，以利督促與約束自己完成一件大任務	你有多自律就有多自由 「」步驟掌控命運	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLZFTLHQk5Y">https://www.youtube.com/watch?v=NLZFTLHQk5Y</a>	問答 討論分享	品德	生教

第 2 週	1. 能說出性別刻板印象的實例 2. 能尊重他人	1. 性別刻板印象對男性和女性的發展，會有哪些限制？請舉實例說明。 2. 你的專長或喜歡的事情在別人眼中如果是「不合適」，你會放棄嗎？為什麼？	<b>性別和興趣沒有界線</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_oZS6galak">https://www.youtube.com/watch?v=z_oZS6galak</a> 1. 性別刻板印象對男性和女性的發展，會有哪些限制？請舉實例說明。 2. 你的專長或喜歡的事情在別人眼中如果是「不合適」，你會放棄嗎？為什麼？	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_oZS6galak">https://www.youtube.com/watch?v=z_oZS6galak</a>	問答	品德	訓育
第 3 週	1. 養成團隊合作觀念 2. 培養運動家之精神 3. 增強心肺功能 4. 增加速耐力	1. 蹲踞式起跑 2. 擺臂訓練 3. 速耐力訓練	<b>班際大隊接力</b> 1. 大隊接力規則講解 2. 100 公尺競速測驗 3. 速耐力練習	1	實際操作		品德、法治	體育
第 4 週	1. 知道班級防災動線 2. 能在日常生活中養成災害	1. 了解班級位置與校園防災動線	校園安全與防災教育 1. 經由各樓層的逃生動線圖了解各教室的逃生路線 2. 彙整校園周邊災害新聞即應變措施	1	1. 實際演練 2. 內政部消防署網頁 <a href="https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php">https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php</a>		安全、防災	總務

	預防的積極態度	2. 關心並知悉周遭環境的變化						
第 5 週								中秋節
第 6 週	1. 能簡要說出 CRC 兒童權利公約的內容 2. 能提出身為國中生，日常實踐兒童權利公約內容的案例	1. 透過影片，掌握 CRC 的意義為何？所規範的年齡為何？ 2. 試著完成網址當中的測驗	CRC 兒童權利公約知多少	1	1. <a href="https://crc.taichung.gov.tw/w/crcChild/Learning">https://crc.taichung.gov.tw/w/crcChild/Learning</a> 2. <a href="https://crc.taichung.gov.tw/w/crc/TeachingMaterial_20083023022130211">https://crc.taichung.gov.tw/w/crc/TeachingMaterial_20083023022130211</a>	問答	CRC 人權教育	生教
第 7 週			第一次定期考	1			自主學習	教學
第 8 週	1. 養成團隊合作觀念 2. 培養運動家之精神 3. 增強心肺功能 4. 增加耐力	1. 蹲踞式起跑 2. 擺臂訓練 3. 速耐力訓練 4. 接力傳接棒練習	班際大隊接力 1. 傳接棒方式解說 2. 接力區起跑 3. 傳接棒練習	1	1. 實際操作 2. 模擬比賽		班際競賽	體育

第 9 週	1. 能了解地球面臨的環境問題 2. 能提出有效的改善方案 3. 能身體力行執行以上方案	1. 用一句話表達你覺得這部影片想傳達的是？ 2. 從影片中，你看見哪些現象？ 3. 從自身做起，我們可以怎麼樣避免壞結果發生？	地球危機	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo">https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo</a>		環境教育	訓育
第 10 週	1. 了解本校的環保規則及行動 2. 持續環保行動至家庭及社區	環保課程的實踐	環境教育 1. 思考校園環保工作如何擴及至家庭及社區 2. 省思校內環保工作的改善措施	1	行政院環境保護署終身教育學習網 <a href="https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx">https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx</a>		環境、生命	總務
第 11 週			校慶	1				校慶
第 12 週	1. 能理解校慶資源回收分類	了解無塑園遊會的意義	環境教育 1. 資源回收分類 2. 發表無塑園遊會的意義	1	校慶宣導資源回收知多少		環境教育、品德教育、能源教育	衛生

第 13 週				1			自主學習	教學
第 14 週			第二次定期考 九年級畢業旅行	1			自主學習	教學
第 15 週	1. 能更認識與了解特殊生的障礙類別與需求。  2. 能知道如何正確協助特殊生。	特教類別的介紹與正確態度的引導	有愛無礙  特殊教育宣導  今晚，我想來點特教！	1	1. 配合特教宣導主題，影片欣賞。  2. 師長引導討論，分享經驗。	1. 個別或分組上台心得報告。  2. 根據影片內容完成個人學習單。	特殊教育	特教
第 16 週	1、認識人類 6 種基本情緒。  2、能正確辨識負面情緒，並做出適切的表達。	1、從影片中認識人類 6 種基本情緒。並檢視個人在半年內經歷 6 種基本情緒的經驗  2、分組討論面對負面情緒較為合適的因應或抒發方式。	擁抱負面情緒 活動 1：我活我存在 觀賞「沒有「負面能量」是好事嗎？」影片，並從影片中出下列問題答案。 ※人類 6 種基本情緒 ※負面情緒的功能 活動 2 我面對我驕傲 1、就近 4-5 人一組，分享自己近半年的情緒經驗，與因應方式。 2、歸納組內合宜及待調整的因應方式，與同儕分	1	1、沒有「負面能量」是好事嗎？  陳永儀 May Chen   TEDxTaipei  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uiJ4zibW8_M">https://www.youtube.com/watch?v=uiJ4zibW8_M</a>  2、討論題綱	活動參與  小組討論  團體分享	生命教育(憂鬱自傷防治)	輔導

			<p>享，針對待調整因應方式進行班級討論。</p> <p>3、老師總結。</p>					
第 17 週	能說出自己生涯選擇方向以及選擇的理由	透過分享，對自己的目標、夢想更加清楚，並發展個人築夢行動計畫。	<p>1. 我的第一志願</p> <p>每個人因為目標不同，雇有屬於自己的第一志願。在小組中說出自己的目標。</p> <p>2. 行動計畫</p> <p>為了達成目標，目前的我可以如何準備，才能與目標更加接近。</p>	1	<p>新北市中等教育資源網：</p> <p><a href="https://se.ntpc.edu.tw/School/School_search_result">https://se.ntpc.edu.tw/School/School_search_result</a></p>	學習單	生涯規劃	資料
第 18 週	能覺察性別暴力背後的社會意識與其影響，進而區辨自己對於性別平等議題之觀點。	透過影片觀賞，分析「伊藤詩織事件」中日本社會對於性別暴力的觀點，並嘗試以個人觀察陳述台灣與日本的異同。進而理解每個人的	<p>黑箱</p> <p>活動 1 黑箱</p> <p>觀看影片，嘗試提出影片中所陳述日本社會對於性別暴力的觀點與作為，並比較日本觀點與台灣社會之差異。</p> <p>活動 2 打開黑盒子</p> <p>老師說明台灣性別暴力犯罪統計現況，學生分組討論針對人、事、時、地預</p>	1	<p>1、《伊藤詩織：遭性侵 4 年後，憑一己之力撬動日本法律》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQyuftrHNVI">https://www.youtube.com/watch?v=pQyuftrHNVI</a></p> <p>2、討論題綱</p> <p>3、學習單</p>	<p>活動參與度</p> <p>公開發表</p> <p>學習單</p>	性別平等	輔導/生教

		意願都應被尊重與完整陳述的機會。	防策略及對受害者處境應有的理解，完成學習單並發表。					
第 19 週	能省思個人生活同時能觀察周邊的人、事、物，並進行關心與付諸實際感謝行動	以多元方式表達對身邊重要他人的關懷與內在感謝	歲末感恩 活動 1 年度代表字 選出一個自己的年度代表字，並說明選擇的原因。 活動 2 感謝有你 延續年度代表字，回憶一年當中讓自己最感動的人、事、物，以卡片或親自口頭陳述、回饋行動等方式傳達內心的感謝。	1	1、學習單 2、教師引導	學習單 口頭發表 感謝行動	家庭教育 生命教育	輔導
第 20 週				1			自主學習	教學
第 21 週			第三次定期評量	1			自主學習	教學