## 新北市 永和 國民中學 112 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者:社會領域團隊(地理部分)

## 一、課程類別:

1. □國語文 2. □英語文 3. □健康與體育 4. □數學 5. ■社會 6. □藝術 7. □自然科學 8. □科技 9. □綜合活動

二、學習節數:每週(1)節,實施(21)週,共(21)節。

## 三、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
□ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。

## 四、素養導向教學規劃:

	學習	重點						
教學期程	學習內容	學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週 2/16~2/17	地 Be-IV-1 自 然環境背景。 地 Be-IV-2 元文化的發 展。	內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象及 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	·引起活動問題計論:有吃過東南亞美食?分享美食或是旅遊經驗 ·教學活動 1. 利用地圖介紹東南亞位置、 蓋國家,與四國和國際,與國國地方為一個人類,與國國地方為一個人類, 對於一個人類, 對於一個人名中, 對於一個人名, 對於一個人。 對於一個人名, 對於一個人名, 對於一個人。 對於一個人名, 對於一個人。 對於一個人名, 對於一個人。  對於一個人。  對於一個人。  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,,  「一個人,  「	1			【環美了倫環類隨適行【人上和欣【育多群何生環3學解理J]型的當為人J有文賞多】 5 體影活境經與自價2 災危預。權 不化其元 分的響方育眾文境。識可,與 育解的尊異文 析文社。 一	

第二週 2/19~2/23	地 Be-IV-1 自 然環境背景。 地 Be-IV-2 人化的發 人。	係。 地里和 $IV-1$ 。 重要地理的人。 重要文化關係。 相 $IV-2$ 、 類與 在 $IV-2$ 、 類以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是	·引起活動 討論:泰國信何宗教?可否有國 教?來台灣工作的看護工為何要包 頭巾? ·教學活動 1.由數學生可以指出位置和認 財東南亞位置和說出 層國家 2.說明東南亞國家的宗教和飲食 的受到哪些國家影響。 3.在地屬 亞氣候 4.說明東南亞氣候分類、以及降	1. 教科書、自編學習單2. 教學簡報	1. 課堂發表 2. 活動練習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣【 <b>育</b> 多群影方塊獨3學解理J】型的當為人J有文賞 <b>多】</b> J體響式與自價2 災危預。權 不化其元 分文會的無數值認害險防 教了同,差文 分文會的 大人。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	□實務學(需另傳 實務學(需另傳 實驗學(需點) 1.協同 2.協同 (實施線上教 學]
第三週 2/21~2/25	然環境背景。 地 Be-IV-2 多 元 文 化 的 發 展。	係。	·引起活動 介紹東南亞美食 ·教學活動 1.介紹各國文化對東南亞影響。 2.介紹東南亞國協歷史、發展優	1. 找尋東南亞國協相關資料和概念 2. 自編學習單	1. 課堂發表與 討論 2. 活動練習	【環身 育、 環境 與自然 情 題 身 的 實 是 學 解 理 信 程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目:  2.協同節數:

	相互關係。 地 1c-IV-1 利用 地理基本概念與 技能,檢視生活 中面對的選擇與 決策。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵,並 提出相關意見。			人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化,尊重並 欣賞其差異。	
地 Be-IV-1 然環境背景。 地 Be-IV-2 元文化的發展。	生活經驗或社會 • 引起活動	1. 新聞資料-中時新聞網 https://www.chinatimes .com/realtimenews/2021 0511006947- 260408?chdtv 教科書、自編學習單 2. 教學簡報	2. 活動練習	【環美了倫環類隨適行【人上和欣【國視識 國賞的環分與自價12 災危預。權了不化其際2的尊人以為不化其際2的,其不值數經自然值認害險防的数了同,差数具的 尊不。了世質的人。識可,與 育解的尊異育備國 重同不。 我文境 不能學避 】社群重。】國家 與文境學的 同伴習難 會體並 際意 欣化	□ 戴學(需另) 1. 協同

第五週 3/07~3/11	然環境背景。	係。 地 $1a$ - $IV$ - $2$ 說 東 $2$ 說 東 $2$ 就	·引起活動 分享是否看過「三個傻瓜」感 覺?和好萊塢有何差別? ·教學活動 1.提到 2023 年世界第一名人口國 家為印度,說明南亞人口分布狀 況、人口壓力問題的成因以及結 果。 2.介紹南亞的宗教類型、分布以 及文化特色 3.介紹種姓制度的內容,所形成	1. 教科書、自編學習單2. 示範報告簡報	1. 問題討論 2. 分組報告	【人上和欣品與題品的及思 有】有文賞德4等 6 涵實 有於此一次, 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	2. 協同節數:
第六週 3/18~3/22	濟發展與區域 結盟。 地 Be-IV-4 問 題探究:東南 亞和南亞新興	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的	・引起活動	1. 教科書、自編學習單 2. 示範報告簡報	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 有 人 上有工作	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目: 

	聯。		3. 探討兩地共同的環境問題,聯盟能否幫助改變環境問題			喜悅,培養積極 面對挑戰的能力 與態度。	
第七週 3/25~3/29 (第一次月 考)	濟發展與區域 地 Be-IV-4 問題 題探和東亞亞和與臺灣 市場與產	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-2 說明	第二課 南亞(第一次月考) 1. 分析加入與不加入區域合作聯盟組織的優缺點。 2. 認識臺灣與東南亞、南亞的產業交流。 3. 討論習作和課本練習 4. 檢討紙筆測驗卷	1	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環美了倫【人上和欣【育閱文略閱資文環J3學解理人」有文賞閱】 J本。 J訊本資經與自價權5不化其讀 發 小源識育由然環 育解的尊差素 展閱 心,的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課與 1.協同 2.協同 2.協同 2.協同

		社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究 查、 意 等活動。				性閱多試想品與題品的及思【能與境響。JT元著法佛 J平。 J 意其。能 J 經之與主 實 為	
第八週 4/1~4/05	地Bf-IV-1 自 然環境與資源。 地Bf-IV-2 伊 斯蘭文化的發 展與特色。	生現內係地重與 至現內係地重等 生活經與和識 或會關關 就會明關 說學 記一 記一 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 是 、 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 。 記 。 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	<ol> <li>配合圖照,介紹西亞與北非的 地理位置、主要地形。</li> <li>介紹西非與北非的氣候類型與 分布。</li> <li>說明西非與北非的氣候特色與</li> </ol>		1. 上課討論 2. 隋堂抽問	【環J】 環身 類 環	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目: 

	議題的相談 2a-IV-3 明觀 2a-IV-3 明朝 2a-IV-3 明朝 2a-IV-2 明期 2b-IV-2 文並 2b-IV-2 文 1 上 2 上 3 上 4 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5 上 5					人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化,尊重並 欣賞其差異。	
然環境與資源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明	·引起活動 美食介紹:沙漠麵包-「椰棗」 ·教學活動 1.介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2.介紹西亞與北非的灌溉水源來源,以及其渠道設計。 3.思考為何水源對於當地如此重	1	1. 教科書、自編學習單 2. ppt	1. 上課討論 2. 隋堂抽問	【環多載環美了倫環發境濟與【人上和欣環11樣的3與自價 的社均則權 了不化其於了及重性的經濟質質的社均則權 了不化其實質生境性環環。解義、發 育解的尊異人類 ,	□實施跨領域 一實施學(需另中者) 1.協同 2.協同 2.協同 2.協同 2.協同 1. 協同 2.協同

		社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。					
第十週 4/15~4/19	然環境與資源。 地Bf-IV-2 伊	生現內係地重布地重與相地各議經與知識 1V-1 現成至 1V-2 、題。 1 a-1V-2 、題。 2 環涵 1 c-1V-2 環涵 1 c-1V-2 環涵 6 域 明分。明濟的 思與並	·引起活動 影片欣賞:「矛盾混合體 以色列 三城記:耶路撒冷」(上) https://www.youtube.com/watch ?v=PTQpq6L886Y ·教學活動 1.介紹伊斯蘭教的起源。 2.介紹伊斯蘭教的信眾分布範 圍。 3.介紹伊斯蘭教的教義內容。 4.介紹伊斯蘭教徒順義教義而發 展出的生活方式。 5.帶領學生進行課後閱讀,觀察 中亞地區穆斯林的生活特徵,並	1. 影片欣賞:「矛盾混合體 以色列三城記:耶路撒冷」 2. 教學簡報	2. 活動練習	【環多載環美了倫環發境濟與【人上和欣環J] 學解理J4展、的原人J有文賞教育及重經自然值了意會衡。教了同,差育生境性環文境。永美與實施,發育與問題,就理。解義、發育解的尊異物承。境學的續環經》 會體並	□ 或學學 鏡

第十一週 4/22~4/26	斯蘭文化的發展與特色。 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地Bf-IV-4 問	生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社活象容。 1 要特 1 要文互 1 種題出 2 同其開。 2 經與知 IV理的V-2 、題。 2 環涵意 3 會,世 2 社領關 說象因說經間 反境,見關文並界 尊會域 明分。明濟的 思與並。心化展 重	影片欣賞:「矛盾混合體」以 三城記:耶路撒冷」(下) https://www.youtube.com/watch ?v=PTQpq6L886Y ·教學活動 1.介紹與此非的族群與其宗 教紹內。 2.說明因 大宗教爭奪聖地形為 一數, 一數, 一數, 一數, 一數, 一數, 一數, 一數,	1. 影片欣賞:「矛盾混合體 以色列三城記: 耶路撒冷」 2. 教學簡報	【環美了倫環類隨適行【人上和欣【能與境響現3學解理J型的當為人 J有文賞能 J 經之與數經自然值認害險防 教了同,差教了發相聯育由然環。識可,與 育解的尊異育解展互。 一環文境 不能學避 】社群重。】能、的原學的 同伴習難 會體並 源環影	□實施跨領域 一實施 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十二週 4/29~5/3	斯蘭文化的發展與特色。 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明	第四課 動盪的西亞與北非 新聞導讀:「塔利班、蓋達組織、 IS 有什麼差別? 阿富汗動盪 20 年 恐怖組織全解析」 https://tw.news.yahoo.com/%E5%A 1%94%E5%88%A9%E7%8F%AD %E3%80%81%E8%93%8B%E9%8	1 新聞導讀:「塔利班、 蓋達組織、IS 有什麼差 別? 阿富汗動盪 20 年 恐怖組織全解析」 教學簡報	【環境教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文學 了解自然環境的 確理價值。 環 J12 認識不同 類型災害可能伴	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目:

題探究:伊斯	布特性的成因。 1%94%E7%B5%84%E7%B9%94	隨的危險,學習 2. 協同節數
蘭文化與西方	地 1a-IV-2 說明 %E3%80%81is-	適當預防與避難
文化的互動。	重要環境、經濟 %E6%9C%89%E4%BB%80%E9%	行為。
	與文化議題間的 BA%BC%E5%B7%AE%E5%88%	【人權教育】
	相互關係。 A5%EF%BC%9F-	人 J5 了解社會
	地 1c-IV-2 反思 %E9%98%BF%E5%AF%8C%E6%	上有不同的群體
	各種地理環境與 B1%97-	和文化,尊重並
	議題的內涵,並 %E6%81%90%E6%80%96%E7%B	欣賞其差異。
	提出相關意見。 5%84%E7%B9%94%E6%87%B6	【國際教育】
	社 2a-IV-3 關心 %E4%BA%BA%E5%8C%85-	國 J2 具備國際
	不同的社會文化 101425330.html	視野的國家意
	及其發展,並展 • 教學活動	識。
	現開闊的世界 1. 說明西亞與北非國家,如何受	國 J4 尊重與欣
	觀。    惠於石油產業,以進行經濟轉	賞世界不同文化
	社 2b-IV-2 尊重 型。	的價值。
	不同群體文化的 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規	【閱讀素養教
	差異性,並欣賞 範,經過人權的努力爭取後,有	
	其文化之美。  哪些改變。	閱 J1 發展多元
	社 3b-IV-3 使用 3. 請同學分組討論伊斯蘭教義與	文本的閱讀策
	文字、照片、圖 臺灣的生活習慣有哪些不一樣的	略。
	表、數據、地 地方。	閱 J7 小心求證
	圖、年表、言語 4. 帶領學生進行課後閱讀,並回	資訊來源,判讀
	等多種方式,呈 答問題。	文本知識的正確
	現並解釋探究結	性。
	果。	閱 J10 主動尋求
	社 3d-IV-1 規劃	多元的詮釋,並
	與執行社會領域	試著表達自己的
	的問題探究、訪	想法。
	查、創作或展演	
	等活動。	

	Il Df TI O	11 1 - IV 1 - * **	<b>炼一种 4.38.76.17.17.45.11.34.</b>	1	1 划入中 人从的时间	1 00 05 21 24		□☆いはない
	地Bf-IV-2 伊 北韓文化公孫		第四課 動盪的西亞與北非	1	1. 教科書、自編學習單	1. 問題討論	【環境教育】	□實施跨領域
	斯蘭文化的發 展與特色。	生活經驗或社會	・引起活動 問題討論:「有哪些食物的標		2. 教學簡報	2. 活動練習	環 J3 經由環境	或跨科目協同
	展與符巴。   地 Bf-IV-3 國						美學與自然文學	教學(需另申請
	地 DI-IV-3 國   際衝突的焦	內容知識的關係。	誌,代表清真食物?」 · 教學活動				了解自然環境的 倫理價值。	授課鐘點費者)
	除倒犬的点   點。		1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響				備 理 俱 值 。 環 J 12 認 識 不 同	1. 協同科目:
	<sup>                                    </sup>	重要地理現象分					類型災害可能伴	1. 1/1/17/14
	題探究:伊斯		2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文				類 至 火 舌 寸 能 什	0 10 7 15 11 1
	蘭文化與西方		化,以及西方人認同清真認證的				適當預防與避難	2. 協同節數:
	文化的互動。	重要環境、經濟					行為。	
	人们的王幼		3. 說明當代伊斯蘭世界的文化如				【人權教育】	
			何應對西方文化的傳入。				人 J5 了解社會	
			4. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具				上有不同的群體	
			體作為,以及成效。				和文化,尊重並	
		議題的內涵,並					欣賞其差異。	
炊 1 一 四		提出相關意見。						
第十三週		社 2a-IV-3 關心						
5/06~5/10		不同的社會文化						
		及其發展,並展						
		現開闊的世界						
		觀。						
		社 2b-IV-2 尊重						
		不同群體文化的						
		差異性,並欣賞						
		其文化之美。						
		社 3b-IV-3 使用						
		文字、照片、圖						
		表、數據、地						
		圖、年表、言語						
		等多種方式,呈						
		現並解釋探究結						
		果。						
		社 3d-IV-1 規劃						

		與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。						
第十四週 5/13~5/17 (第二次月 考)	斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際 衝 突 的 焦點。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分	<ol> <li>帶領學生進行課本活動並一 起討論</li> <li>檢討紙筆測驗卷</li> <li>討論是否知道其他宗教或是 種族衝突</li> <li>另類思考:巴勒斯坦難民角</li> </ol>	1	1. 教科書、自編學習單2. 測驗試題	1. 紙筆測驗 2. 檢討試題	【環美了倫環類隨適行【人上和欣賽3 與自價12 災危預。權了不化其於經自然值認害險防。稅了同,差有由然環。識可,與 有解的尊異文境 不能學避 】社群重。 境學的 同伴習難 會體並	□實務學(需別學) 1.協同 1.協同 1.協同 1.協同 1.協同 1.協同 1. □ 2.協同 1. □ 2. □ 2. □ 2. □ 2. □ 2. □ 2. □ 2. □

		圖等現果社與的 高等 基本 表方 工 表方 程 程 程 程 程 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日						
第十五週 5/20~5/24	地 Bg-IV-1 自 然環境 與 Bg-IV-2 漢 南非	生現內係地重布地重與相地各議提社不及活象容。1 要特1 要文互 1 種題出 2 同共經與知 地性 環化關 地的相 IV 社展 1 、 題。2 環涵意3 會,社領關 說象因說經間 反境,見關文並社領關 說象因說經間 反境,見關文並會域 明分。明濟的 思與並。心化展會域	·引起活動 影片:非洲動物大遷移 https://www.youtube.com/watch ?v=ipj8yrme- TE&ab_channe1=%E4%B8%89%E7%AB %BBLIVE%E6%96%B0%E8%81%9E 教學活動 1. 從影片中討論為何非洲有如此多動物資源?和地形、氣候有何關聯 2. 從地圖中介紹漢南非洲位置和分類,介紹非洲主要地形 3. 介紹板塊運動以及在非洲位置,說明有何影響,舉例說	1	1. 影片欣賞: 非洲動物大遷移 2. 教學簡報	2. 活動練習	【環境教育】 類學解理 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 的 質別 的 質別	□實施跨領域 實施等領域 實際科目 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

		差異性,並欣賞 其文化之美。					
然環 源。 地 B 南非	境與資 3g-IV-2 漠 三洲的文化 。 與影響。	生現內係地重布地重與相地各議提社活象容。1a-IV-1要文互1c-地的相上級與知	引起動機 影片:東非大地塹 https://www.youtube.com/watch?v= SPH gcd v9g&list=PLVVAtM3mr Lvq_RThwcEvQ-C0DXb- xabnc&ab channel=%E4%B8%89 %E7%AB%8BLIVE%E6%96%B0 %E8%81%9E 教學活動 1. 複習地塹概念,討論這應該 屬於何種氣候 2. 說明雨林、莽原、沙漠、地 中海等氣候特和氣候圖特徵 3. 介紹非洲洋流以及對於氣候		1. 問題討論 2. 活動練習	【環美了倫環發境濟與【人上和欣賽33學解理 J 4 的社均則權 7 5 不化其 6 如此境,所以 1 5 不化其 6 如此境,解,有 6 一个, 2 5	□ 或野人

第十七週 6/3~6/07	然 環 境 與 資 源。 地 Bg-IV-2 漠 南非洲的文化	生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀活象容。1要特12要文互1在種題出2同其開愈經與知 IV理的U-1環議係V-理內關V-2、題。2環涵意3會,世社領關 說象因說經間 反境,見關文並界社領關 說象因說經間 反境,見關文並界會域 明分。明濟的 思與並。心化展	影片欣賞:非洲人口問題 https://www.youtube.com/watch?v= 61Jb7rAaOyc&ab channel=%E7% AA%AE%E5%A5%A2%E6%A5% B5%E6%AC%B2  教學活動 1. 複習金字塔概念,讓學生思考非洲應該是哪一類金字塔,以及原因 2. 說明非洲戰圖一類,如何事致日後說,與國家圖可導致日後的,如何專致日後時,因別人口問題以及優缺點 4. 複習洪非洲民族和宗教特色,也介紹漠南非洲民族和宗教特色 5. 複習七年級介紹過的南島語	1	1. Youtube 影片 非洲人口問題 https://www.youtube.co m/watch?v=61Jb7rAa0yc& ab_channe1=%E7%AA%AE%E 5%A5%A2%E6%A5%B5%E6%AC %B22.教科書、自編學習 單 3. 教學簡報	【環發境濟與【人上和欣教解義、的與人 J 5 不化其有,不能其為自然,不能其為自然,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不能,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,	□實施跨領域 一 一 一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三
第十八週 6/10~6/14	-	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。		1	1. Youtube 影片 https://www.youtube.co m/watch?v=60GiEoBk6X4& ab_channel=%E5%BE%9E%E 5%8F%B0%E7%81%A3%E7%9C %8B%E8%A6%8B%E4%B8%96% E7%95%8C%E7%9A%84%E6%9	【環境教育】 環J4 了解永續 發展的意義(環 境、社會、與經 濟的均衡發展) 與原則。 【人權教育】	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目:

布特性的成因。	5%85%E4%BA%8B	
サ 村 住 的 成 凸。	<u>5%65%E4%DA%6D</u> 2. 教科書、自編學習單	人 J5 了解社會 2. 協同節數: 上有不同的群體
重要環境、經濟 1. 討論影片中馬賽人傳統生活	3. 教學簡報	和文化,尊重並
與文化議題間的 方式,形成的原因以及現在		欣賞其差異。 【四版 # 本】
相互關係。的轉變,		【國際教育】
地1c-IV-2 反思 2. 討論列強介入非洲的影響,		國 J2 具備國際
各種地理環境與 是否仍影響至今		視野的國家意
議題的內涵,並 3. 介紹殖民式經濟,說明和熱		識。
提出相關意見。  帶栽培業有何不同		國 J4 尊重與欣
社 2a-IV-3 關心 4. 複習熱帶栽培業特色,和東		賞世界不同文化
不同的社會文化 南亞的比較,以及此兩地種		的價值。
及其發展,並展 植不同作物是否和殖民國家		【閱讀素養教
現開闊的世界 有關		育】
觀。		閱 J1 發展多元
社 2b-IV-2 尊重		文本的閱讀策
不同群體文化的		略。
差異性,並欣賞		閱 J7 小心求證
其文化之美。		資訊來源,判讀
社 3b-IV-3 使用		文本知識的正確
文字、照片、圖		性。
表、數據、地		閲 J10 主動尋求
圖、年表、言語		多元的詮釋,並
等多種方式,呈		試著表達自己的
現並解釋探究結		想法。
果。		
社 3d-IV-1 規劃		
與執行社會領域		
的問題探究、訪		
查、創作或展演		
等活動。		

	地 Bg-IV-3 現		第六課 漠南非洲的發展與挑戰	1		1. 問題討論	【環境教育】	□實施跨領域
	代經濟的發展	生活經驗或社會	引起動機		https://www.youtube.co	2. 活動練習	環 J3 經由環境	或跨科目協同
	與挑戰。	現象與社會領域	影片:非洲童工與巧克力		m/watch?v=Rd_qKOe2Dt4&		美學與自然文學	教學(需另申請
	地 Bg-IV-4 問		https://www.youtube.com/watch		ab_channe1=%E4%B8%AD%E		了解自然環境的	授課鐘點費者)
	題探究: 漠南	係。	?v=Rd_qKOe2Dt4&ab_channel=%E4		5%A4%A9%E6%96%B0%E8%81		倫理價值。	
	非洲的公平貿		%B8%AD%E5%A4%A9%E6%96%B0%E8%8		<u>%9E</u>		環 J12 認識不同	1. 協同科目:
	易議題。	重要地理現象分	<u>1%9E</u>		2. 教科書、自編學習單		類型災害可能伴	
		布特性的成因。	教學活動		3. 教學簡報		隨的危險,學習	2. 協同節數:
			1. 討論我們會吃那些牌子巧克				適當預防與避難	
		重要環境、經濟	力?有看過牌子和生產地嗎?				行為。	
		與文化議題間的	有想過是聘用童工嗎				【國際教育】	
			2. 複習熱帶栽培業特色,說明				國 J2 具備國際	
		地1c-IV-2 反思					視野的國家意	
		各種地理環境與					識。	
			3. 介紹 tony 巧克力,討論這樣				國 J4 尊重與欣	
第十九週		提出相關意見。	企業的做法是否會讓其他企				賞世界不同文化	
6/17~6/21		社 2a-IV-3 關心	業跟進,如何一起進行公平 貿易?				的價值。	
		不同的社會文化	貝 勿:				【閱讀素養教 育】	
		及其發展,並展 現開闊的世界					Ŋ Д 閲 J1 發展多元	
		現					文本的閱讀策	
		概。 社 2b-IV-2 尊重					<b>又</b> 本的 阅 頑 汞 略。	
		不同群體文化的					閱 J7 小心求證	
		差異性,並欣賞					資訊來源,判讀	
		其文化之美。					文本知識的正確	
		社 3b-IV-3 使用					性。	
		文字、照片、圖					閱 J10 主動尋求	
		表、數據、地					多元的詮釋,並	
		圖、年表、言語					試著表達自己的	
		等多種方式,呈					想法。	
		現並解釋探究結					1314	
		果。						
		社3d-IV-1 規劃						
		一一001111/90里						

		與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。				
第二十週6/24~6/28(第三次段考)	代經濟的發展 與挑戰。 地 Bg-IV-4 問 題探究: 漠南	生現內係地重布地重與相地各議提社活象容。 1a - 世生 1 要文互 1 在題出名 1 V - 2 、	https://www.youtube.com/watch?v=UnYfUFvFTgw&ab_channel=Tony%27schocolonely%E6%9D%B1%E5%B0%BC%E5%B7%A7%E5%85%8B%E5%8A%9B 教學活動 1. 說明非洲現在的發展困境以及其他國際上的幫助 2. 討論奈萊塢現象 3. 介紹 m-pesa 以及出現原因 4. 帶領學生閱讀課本文章和表格內容。 5. 帶領學生閱讀問題描述並指導	1. 教科書、自編學習單 2. tony's 巧克力 https://www.youtube.co m/watch?v=UnYfUFvFTgw& ab_channel=Tony%27scho colonely%E6%9D%B1%E5%B 0%BC%E5%B7%A7%E5%85%8B %E5%8A%9B	【環美了倫環類隨適行數分類 112 以危預為 12 以危預。 12 以危預。 13 與自價。 14 以危預。 15 以危預。 16 以 16	□ 或學學 課局 阿爾斯爾爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾

	圖等現本 等現本 等現本 表 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大			