

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1. 能理解影片中的觀點 2. 能在生活中表現尊重	校園霸凌介紹	友善校園 活動 1: 影片欣賞-校園霸凌 活動 2: 品德小品文	1	1. https://www.youtube.com/playlist?list=PL422NASiiAF9dD_T5h3CGQY9Rro6KQU4 2. 品德小品文	1. 參與態度 2. 聯絡本	品德	生教
第 2 週	1. 能瞭解自己的興趣及能力 2. 能依造規定完成社團志願單 3. 能遵守學校社團課程規定	1. 本校校隊及社團活動 2. 社團活動的規定	豐富的社團生活 活動 1: 閱覽本校社團須知 活動 2: 導讀本校社團活動 活動 3: 填寫社團學習單	1	1. 社團簡報 2. 選社須知	1. 學習單 2. 觀察記錄	品德	訓育
第 3 週	能主動參與運動倍增活動。	培養運動習慣，提升心肺耐力。	運動倍增計畫 1. 多元運動提升心肺耐力 2. 健康體態養成。	1	1. 運動倍增手冊。 2. 各類運動常識及技能。	運動倍增手冊	品德、法治	體育
第 4 週	1. 了解防災基本常識 知道保護自己的基本常識。	1. 知道防災的重要概念。 了解於災害發生時如何保護自己。	安全防護 活動 1. 能規劃、準備自己的緊急避難包。 2. 活動 2. 知道當災害發生時，在不同區域位	1	防災教育宣導影片 (防災教育宣導短片 防震篇	1. 分組討論 2. 心得發表	安全、防災	總務

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			置，需要做的安全防護措施。		(1) https://www.youtube.com/watch?v=00yJnjX7qbU (2)地震防災演練宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=PPW0lho38FI)			
第 5 週					1.		敬師 感恩	訓育
第 6 週	1. 明白CRC所包含的議題	認識 CRC	CRC 活動 1: 欣賞影片 活動 2: 綜合討論	1	https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php?action=video###	1. 參與態度 2. 口頭表達	CRC 人權教育	生教
第 7 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/ 1.		自主學習	教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 8 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學
第 9 週	1. 能與他人合作 2. 能妥善的分配工作 3. 能配合本活動環保政策	1. 學習與他人合作 2. 瞭解如何妥善的分配工作 3. 瞭解本活動的環保政策	隔宿露營活動 1. 隔宿露營競賽項目討論 2. 相關進度安排 3. 工作分配	1	1. 班級討論	1. 分組討論 2. 心得發表	校外教學 (隔宿露營)	訓育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 10 週	<ol style="list-style-type: none"> 了解跟我們生活息息相關的环境保護議題。 知道環境保護的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道環境保護如何身體力行。 知道如何愛護、保護我們周遭的環境。 	環境保護 活動 1. 影片觀賞-海洋垃圾、塑膠寄居蟹。 3. 活動 2. 討論活動-如何讓減少我們對環境的傷害。	1	影片 1. 海洋垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=rPpQ4co_71U 2. 塑膠寄居蟹 https://www.youtube.com/watch?v=7jOrZ8MBsac&list=PLS-94ConzHheQZZoZ-_-QB0zQQbiaNHDeZ_I	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論 心得發表 	環境、生命	總務
第 11 週	<ol style="list-style-type: none"> 能說出日本在世界地圖上的位置 能了解日本的歷史與文化 能說出日本的特色 	<ol style="list-style-type: none"> 日本地理位置及風土民情 臺灣與日本的關係 臺灣地理景觀及人文景觀 	國際教育-認識我們的 帝塚山中學 <ol style="list-style-type: none"> 介紹日本地理位置及風土民情 介紹永中與日本姊妹校-帝塚山中學 介紹永中與日本姊妹校交流活動 分組討論 	1	<ol style="list-style-type: none"> 世界地圖 日本地圖 http://www.pukekoheint.school.nz/ 臺灣觀光局網站 5. 「WTO」姐妹會節目片段 		多元文化 國際教育	教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4. 能向外國人介紹臺灣地理及人文景觀		(1) 討論日本的地理與人文特色，並向同組同學發表 (2) 日本同學來訪時，要如何介紹臺灣的知名景點，並向他們推薦最值得一去的地方 6. 小組發表討論內容					
第 12 週	1. 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭中。 2. 能透過校園環保活動（如：節約能源、廢棄物減量）規劃並執行簡單環保活動。	1. 發現自己的生活方式對環境的影響。 2. 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。	環保園遊會 活動 1 1. 教師引導學生討論一次性餐具帶來的環境影響。 2. 課堂討論 (1) 減少環境污染的辦法？ (2) 個人實踐不塑生活方式？ (3) 班級園遊會當日販售項目，如何美味及環保兼顧？ 3. 教師建議及指導 活動 2 1. 學生設計攤位宣傳單。 2. 規劃園遊會當日班級攤位進行的方式及如何達到環保議題。	1	1. 永中環保園遊會 ppt 2. 園遊會話劇宣導海報宣導	1. 各班實施評分表 2. 觀察紀錄 參與態度	環境教育、品德教育、能源教育	衛生

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 13 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學
第 14 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 15 週	1. 能更認識與了解特殊生的障礙類別與需求。 2. 能知道如何正確協助特殊生	特教類別的介紹與正確態度的引導	有愛無礙 活動 1: 影片宣導: 觀看特教宣導影片並填寫心得單。 活動 2: 情境宣導: 至合作社穿堂了解特教類別破除可能有的迷思及積極作為等。	1	1. 校網特教宣導專區。(網站) 2. 新北市特教資訊網。(網站) 3. 國教署特教網路中心。(網站)	1. 心得單填寫狀況 2. 參與態度	特殊教育	1. 請說出你諷此特教類別的認識。 2. 身邊若有此類的特殊同學我可以給予甚麼樣的幫助?
第 16 週	1. 討論與分析自己處理情緒的方式是否適切。 2. 能與同學歸納出合宜且有效的情緒管理與紓壓方式。	1. 提供影片重新認識情緒 2. 個人檢視自己面對情緒的習慣 3. 討論團體中的情緒管理	解憂雜貨鋪 活動 1 我的解憂小物(美食、音樂、各式活動或方法): 分享自身曾經嘗試過的解憂方式。 活動 2 解憂功力大評比: 小組討論, 評析同學們提出的解憂絕招。 活動 3 解憂好物大公開: 各組評選出最優的解憂絕招, 匯集成全班的解憂好物, 最後統整出全校適用	1	董氏基金會_華文心理健康網 http://www.etmh.org/ 青少年忘憂 Dream Land 有相關紓壓小遊戲、名人紓壓 Story、樂活運動紓壓等資料	活動參與度 小組討論與報告呈現	生命教育(憂鬱自傷防治)	輔導

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			的解憂雜貨鋪商品，於和風月刊或製作成海報宣導。					
第 17 週	<p>1. 能說明家政職群(服裝設計科)的特色及從業者應具備的特質與能力。</p> <p>2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。</p> <p>3. 能省思自己對家政職群的感受程度並說明原因。</p>	家政職群(服裝設計科)的教育訓練過程	<p>跟著達人追夢趣</p> <p>活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」</p> <p>活動 2：透過網站查詢，了解服裝設計人員所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。</p> <p>活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 12 項〈家政職群〉欄位</p>	1	<p>1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 15 集_剪裁我的設計夢—麥孟雅 https://youtu.be/zHX30iTT-Rfo (影片)</p> <p>2. 104 工作世界職業地圖_整體造型_服裝/皮包/鞋類設計 https://wow.104.com.tw/job/2013001009 (網站)</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 學習單</p>	生涯規劃	資料
第 18 週	<p>1. 能知曉性別平等法律。</p> <p>2. 能避免觸法並維護自身權益。</p>	<p>1. 認識性別平等法律。</p> <p>2. 藉由案例分享與情境討論，瞭解性別平等在生活與法律上的實際</p>	<p>性平事件思辨會</p> <p>透過新聞事件或影片進行價值引導，擇一相關性平法律觀點進行班際辯論會。</p>	1	<p>1. 認識性別平等法律：公民叮 https://www.youtube.com/watch?v=mOwqHSEmVis</p> <p>2. 有色狼！—公共場所性騷擾</p>	<p>1. 活動參與度。</p> <p>2. 辯論會影音檔案或照片。</p>	性別平等	輔導生教

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		重要性與必要性。			https://www.youtube.com/watch?v=ZpjGxHvAPfg 3. 衛福部衛教視窗影音專區 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性騷擾防治 https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-13.html ◆ 性侵害犯罪防治 https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html 			
第 19 週	對於周遭的人事物能心懷感恩、表達感謝。	練習以各種形式，對重要他人表達內心的感謝。	歲末感恩 活動 1：年終回顧，列出過去一年來完成的事情，受到哪些人的幫助。 活動 2：選擇一個對象，以卡片、信件、傳訊息，口頭當面表白等方式傳達內心的感謝。	1	教師引導與分享。	1. 觀察與紀錄活動參與程度。 2. 實際表達對於他人的感謝。	家庭教育 生命教育	輔導

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 20 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學
第 21 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1. 防治校園霸凌	1. 面對校園霸凌正確的觀念	如果我身邊就有霸凌事件要怎麼辦	1	1. 學生危安事件微電影 2. 綜合討論	1. 友善校園問卷調查 2. 口頭發表	品德	生教
第 2 週	1. 能瞭解自己的興趣及能力 2. 能依造規定完成社團志願單 3. 能遵守學校社團課程規定	1. 本校校隊及社團活動 2. 社團活動的規定	豐富的社團生活 活動 1: 閱覽本校社團須知 活動 2: 導讀本校社團活動 活動 3: 填寫社團學習單	1	3. 社團簡報選社須知	1. 學習單 2. 觀察記錄	品德	訓育
第 3 週	1. 能記錄個人的學習歷程及經歷。 2. 能對自我表現進行省思。 3. 能透過引導進行自我職涯探索。	1. 回顧學習及在校經歷 2. 進行自我職涯探索	跟著達人追夢趣 活動 1: 填寫生涯發展記錄手冊並進行省思 (1) 第 7 頁:(二-1)學期成績等第登錄 (2) 第 10 頁:(二-2)我的經歷(幹部、社團) (3) 第 12 頁:(二-1)行為表現獎懲紀錄	1	1. 國民中學推動生涯發展教育工作手冊 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊導航秘笈	1. 生涯發展記錄手冊 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	資料

			(4)第 13 頁:(二-1)服務學習紀錄 活動 2: 填寫職涯探索單					
第 4 週	<ol style="list-style-type: none"> 知道校內常見的病蟲害。 知道病蟲害的防治方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 校內常見的有害昆蟲。 了解有害病蟲的防治方法及分類。 	校園常見昆蟲介紹與認識 活動 1. 校園病蟲害-荔枝椿象的介紹與防治方法。 活動 2. 無害的紅姬緣椿象介紹 1.	<ol style="list-style-type: none"> 荔枝椿象的介紹與防治方法影片。 ((1)https://www.youtube.com/watch?v=nfneNkDqYFY (2) https://www.youtube.com/watch?v=dY07EpQ-ouw (3) https://www.youtube.com/watch?v=KMJ-VYZ0z8o) 	<ol style="list-style-type: none"> 討論活動 心得發表 	環境教育	總務	
第 5 週	<ol style="list-style-type: none"> 了解拔河運動知能及技能 	<ol style="list-style-type: none"> 知能養成。 技術訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 10 男 8 女拔河隊伍編排。 動作技術分析。 戰術運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拔河繩 2. 教學影片 	<ol style="list-style-type: none"> 分組競賽 班際競賽 	班際體育競賽	體育	
第 6 週	<ol style="list-style-type: none"> 能檢視自己的學習狀況 能評估自我學習狀況 	<ol style="list-style-type: none"> 圖像記憶法、聯想記憶法 精讀及摘記 	學習指導 活動 1	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育雲 https://cloud.edu.tw/ 		自主學習	教學	

	3. 能訂定並執行學習計畫	3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 7 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學
第 8 週	1. 能說出或寫下對家人的感謝	1. 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特	1. 請問你最感謝的家人是誰？ 2. 呈上題，為什麼？		1. 分組討論 2. 心得分享	1. 分組討論 2. 心得分享	感恩	訓育

		質與現象的改變 2. 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力 3. 瞭解家人角色意義及其責任	3. 如果要你當面對他說一句感謝的話，你會說什麼？ 4. 你覺得可以做些甚麼來表達對他的感謝？					
第 9 週	1. 能檢視自己的身體狀況 2. 能知道健康體位的定義	1. 規劃增進健康身體計畫 2. 了解視力正常的重要性，並能養成正確視力保健習慣。 3. 改善不良情形。	活動 1 1. 追蹤視力不良學生。 2. 協助了解學生視力不良原因 3. 討論視力改善辦法 活動 2 1. 邀請專家學者辦理視力保健講座	1	1. 視力紀錄表 2. 視力不良複檢單 3. 視力保健 ppt	1. 觀察紀錄 2. 參與態度 3. 學習單	健康促進	衛生
第 10 週	1. 深入理解閱讀素養 2. 多方涉獵蒐集生活經驗及媒材，以擴充閱讀視野	深入閱讀理解與訊息整合轉化	1. 我與閱讀的距離 2. 以小組討論方式，讓學生分享生活閱讀實例，如：捷運路網地圖、廣告、fb 文章等。	1	1. 閱讀素養影片 2. 生活閱讀實例學習單	1. 個人口語評量 2. 小組參與度	閱讀素養	設備

第 11 週	對於家人能心懷感恩、表達感謝。	1. 練習以各種形式，對家人表達內心的感謝。	感念親恩 活動 1：年中回顧，列出過去一年來受到家人那些照顧。 活動 2：以卡片、信件、傳訊息，口頭當面表白或行動等方式傳達內心的感謝。	1	1. 教師引導與分享。	1. 觀察與紀錄活動參與程度。 2. 實際表達對於家人的感謝。	家庭教育 生命教育	輔導
第 12 週	1. 能說出韓國在世界地圖上的位置 2. 能了解韓國歷史與文化 3. 能說出臺灣有哪些文化受到韓國文化的影響 5. 能向外國人介紹臺灣特色與文化	1. 韓國地理位置 2. 韓國與世界的關係 3. 韓國與臺灣的關係 4. 夥伴學校韓國草堂中學特色 5. 臺灣次文化及飲食文化	國際教育-認識我們的夥伴學校-韓國草堂中學 1. 說明韓國地理及風土民情 2. 講解韓國的歷史與文化 3. 介紹夥伴學校-韓國草堂中學 4. 介紹永中與韓國夥伴學校交流活動 5. 分組討論： (1) 觀察臺灣社會有哪些事物受到韓國文化影響，並向同組同學發表 (2) 若韓國同學來訪，要如何介紹永和國中及臺灣國中生的日常休閒活動，並向韓國同學推薦一種臺灣美食 6. 小組發表討論內容	1	1. 世界地圖 2. 韓國地圖 3. 臺灣觀光局網站 4. 「1/2 強」節目片段		國際教育	教學

第 13 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學
第 14 週	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/		自主學習	教學

第 15 週	具備防治兒少性剝削及校園復仇式色情事件之能力	了解何為兒少性剝削及校園復仇式色情事件，學習如何防治與因應	紫絲帶學堂活動： 校園事件簿 根據教師所熟知之相關案例、影音資料進行分享	<p>2. 教師可以以自身所知或協助處理過之相關事件為教材，引導學生價值觀的澄清與思考，並傳授應對之道。</p> <p>3. 藉由影片觀賞提供案例探討。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育部/校園性別事件防治與處理/綜合性參考資料/「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案文宣品 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?s_id=12 ◆ 衛生福利部的「衛教視窗」中的「影音專區」/「兒童及少年性剝削防制輔助教材(30問) 	<p>1. 完成並繳交紫絲帶學習單。</p> <p>2. 小組分享。</p>	兒少保護	輔導
--------	------------------------	-------------------------------	--	---	--	------	----

					https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-17.html 4. 小組討論與分享。			
第 16 週	重視水域安全，切勿輕忽任何有可能發生的危險，結合任何可運用之資源，守護學生生命安全。	水域安全及水上救生技能及觀念	1. 介紹各地區之危險水域。 2. 防溺 10 招。 3. 安心玩水 6 招。 救溺五步。	1	「學生水域運動安全網—水安宣導」下載，網址： http://www.sports.url.tw/)	1. 宣傳海報 2. 影片宣導	水域安全	體育
第 17 週	1. 能說明農業職群的特色及從業者應具備的特質與能力。 2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。 3. 能省思自己對農業職群的感興趣程度並說明原因。	農業職群的教育訓練過程	跟著達人追夢趣 活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」 活動 2：透過網站查詢，了解花藝／園藝人員所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。 活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 11 項〈農業群〉欄位	1	1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 5 集_拈花惹草綠手指—黃敏 https://youtu.be/aoXBUrZDonI (影片) 2. 104 工作世界_職業地圖_休閒餐旅_花藝／園藝人員 https://wow.104.com.tw/job/2018002008 (網站)	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	資料

第 18 週	<p>1. 說明土木與建築群的特色，及從業者應具備的特質與能力。</p> <p>2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。</p> <p>3. 能省思自己對土木與建築的感興趣程度並說明原因。</p>	土木與建築群的教育訓練過程	<p>跟著達人追夢趣</p> <p>活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」</p> <p>活動 2：透過網站查詢，了解建築師所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。</p> <p>活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 6 項〈土木與建築群〉欄位。</p>	1	<p>1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 21 集_老房子的守護者—楊蘭崴 https://youtu.be/m8wOzDkO7BA (影片)</p> <p>2. 104 工作世界_職業地圖_居家建築_建築師 https://wow.104.com.tw/job/2012001002 (網站)</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 學習單</p>	生涯規劃	資料
第 19 週	<p>1. 勇敢說不</p> <p>2. 了解藥物濫用的危害</p>	1. 藥物濫用的狀況與危害	拒菸反毒無畏懼	1	<p>1. http://enc.moe.edu.tw/VideoList</p> <p>2. 綜合討論暑假注意事項</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 聯絡本</p>	永敢反毒	生教
第 20 週	<p>1. 能檢視自己的學習狀況</p> <p>2. 能評估自我學習狀況</p> <p>3. 能訂定並執行學習計畫</p>	<p>1. 圖像記憶法、聯想記憶法</p> <p>2. 精讀及摘記</p> <p>3. 擬定讀書計畫方式與執行方式</p>	<p>學習指導</p> <p>活動 1</p> <p>1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點</p> <p>2. 學生談論自己的解決策略</p> <p>3. 教師給予建議與指導</p> <p>活動 2</p> <p>1. 學生製作學習計畫</p>	1	<p>教育雲</p> <p>https://cloud.edu.tw/</p>		自主學習	教學

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導 					
第 21 週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式 	<p>學習指導</p> <p>活動 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 <p>活動 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導 	1	<p>教育雲</p> <p>https://cloud.edu.tw/</p>		自主學習	教學