

新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 楊淑君暨八年級導師

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 團體活動      2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_      3. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

說明：

查 108 課綱總綱中規定，2.「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。(1)在國民小學及國民中學為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究 課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服 務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域 補救教學等其他類課程。

本課程內容應該與服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習有關，且本校在此一面向並無開設相關課程，故應列在其他類課程，並強調本課程之設計，補我校之不足，並符應課綱之要求面向。

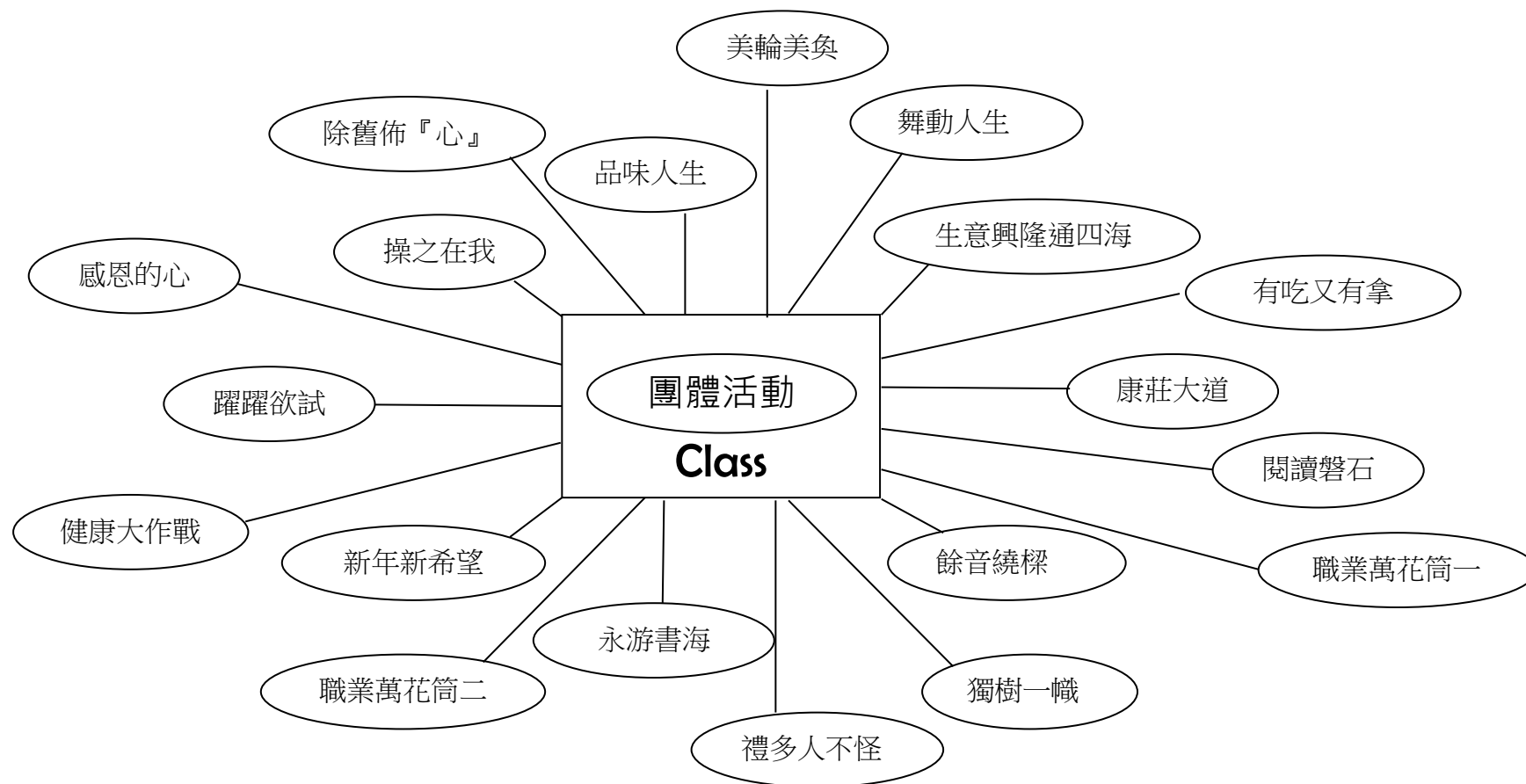
二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

### 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>■ A1身心素質與自我精進</p> <p>■ A2系統思考與解決問題</p> <p>■ A3規劃執行與創新應變</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。</li> <li>2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。</li> <li>3. 擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</li> </ol>

<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	4. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
--	-------------------------------------

#### 四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單以及同學間的自評互評、任課老師的觀察等，作為多元評量方式。

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能說出自己的意見 2. 能與同學合作。 3. 能製作海報及布置作品。	1. 討論教室布置主題。 2. 學習小組分工，製作教室布置海報及相關內容。	<b>美輪美奐</b> 活動一 布置主題 活動二 海報製作	2 節	活動一：老師帶領討論，訂出教室主題。  活動二：討論布告欄海報需要製作哪些內容，分組製作。	海報 教師觀察	多元文化	
二週	1. 能了解隔宿表演節目的性質。 2. 能凝聚班級共識。 3. 能熟悉預定表演的曲目。	1. 觀賞露營晚會影片 2. 討論表演形式。 3. 同學推薦表演曲目並播放 MV 介紹	<b>舞動人生</b> 活動一 播放欣賞過往紀錄影片，學生了解後，提案表決表演形式，並投票選出表演節目負責人 活動二 就選定的表演形式，進一步選定音樂或歌曲，以利	2 節	活動一：老師帶領討論，訂出表演形式。  活動二：討論表演曲目的難易度與可操作性	課堂參與		

			表藝與童軍課後續課程。 搜尋並觀摩類似表演					
二週	1. 能了解園遊會攤位的性質。 2. 能凝聚班級共識。 3. 能設計商品並執行販售。	1. 觀賞園遊會照片影片 2. 討論攤位形式。 3. 同學推薦販賣的品項，並說明如何進行採購	<b>生意興隆通四海！</b> 活動一 播放欣賞過往照片或紀錄影片，學生了解後，提案表決攤位呈現形式，並進行分組，選出組長 活動二 各組報告販賣的品項，包括如何訂貨、如何計算成本、遊戲如何進行等，並進行整合，避免各組重複性高	2 節	1. 任課老師需先掌握學生家庭背景以及可以提供的技術或設備支援。 2. 任課老師需引導學生討論天氣、進貨量與銷量、定價策略、環境保護等社會責任、推廣方式、風險規避、市場調查等，以協助學生搭建學習鷹架。 3. 討論合理的工作分配。	課堂參與 PPT 報告		
二週	1. 能構思並進一步執行計畫。 2. 能嘗試宣傳行銷。	1. 親自做出欲銷售的商品，並接受建議。 2. 運用適當素材製作海報及繪製宣傳單。	<b>有吃又有拿！</b> 活動一 各組帶材料試做，請同學試吃試玩，檢討改進 活動二 攤位海報製作、宣傳單製作	2 節	1. 任課老師特別注意先針對安全性及合法性做評估。	試吃試玩 評分表 參與實作	生涯規劃	

二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與班級活動並協助同學完成工作。</li> <li>2. 能擬定並執行運動計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行教室環境清潔消毒工作。</li> <li>2. 依照擬定的計畫進行並記錄。</li> </ol>	<b>康莊大道</b> 活動一 遠離病毒：環境整理與清潔消毒。 活動二 我的健康生活：擬定一周的運動計畫並執行。	2 節	活動一：以教室內之生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：透過聯絡本生活日記欄，寫出一周運動計畫，並每日紀錄，於一周後與家人一同進行檢視。	參與實作  聯絡簿	生命教育 安全教育 防災教育 家庭教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀優良書籍。</li> <li>2. 能寫出閱讀心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀優良書籍</li> <li>2. 書寫關於書籍的佳句、內容大意及心得感想</li> <li>3. 班級討論閱讀心得，交換意見，凝聚共識。</li> </ol>	<b>閱讀磐石</b> 活動一 a. 全班共讀 b. 進入探索館閱讀 活動二 將心得書寫於聯絡簿	2 節	閱讀書籍、報紙，完成聯絡簿札記二篇。	聯絡簿	閱讀素養 多元文化	
三週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與班級活動並與同學共同完成工作。</li> <li>2. 能設計並完成任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計並製作出表演用道具。</li> <li>2. 設計並製作出露營用班旗、小隊旗。</li> </ol>	<b>獨樹一幟</b> 活動一 隔宿表演道具準備 活動二 製作班旗、製作小隊旗	3 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由班旗小隊旗製作，引導同學討論，形成共識。</li> <li>2. 指導同學妥善分工。</li> </ol>	個人道具 分組道具 班旗 小隊旗		

二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與且投入班級活動。</li> <li>共同唱出一首英語歌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟記歌詞並正確唱出旋律。</li> <li>熟悉進退場路線</li> </ol>	<b>餘音繞樑</b> 活動一 到演藝廳彩排練唱 活動二 到演藝廳彩排練唱	2 節		歌詞正確度 悅耳度 台風		
二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解禮貌的重要及影響。</li> <li>能明白互相尊重的重要及影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出禮貌用語。</li> <li>能增加人際間互動。</li> <li>懂得何謂尊重及提出生活事例。</li> <li>明白團體生活中互相尊重的重要性及方法。</li> </ol>	<b>禮多人不怪</b> 活動一：禮尚往來有禮貌的說早 說好 說請說謝謝。 活動二：彼此尊重 尊重自己 尊重他人	2 節	活動一：將有禮貌的經過與感想，書寫於聯絡簿心得。  活動二：分享討論生活事例，提升對人際間尊重的認知，進而漸少不當行為的發生。	聯絡簿  參與討論	生涯規劃 家庭教育 品德教育 法治教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解各行各業的工作內容</li> <li>配合教育局政策。</li> <li>能參與學校活動。</li> <li>能理解工作的辛</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種職業。</li> <li>了解各種職業工作內容。</li> <li>認識家長的職業</li> </ol>	<b>職業萬花筒一</b> 活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片 活動二 親子共學：回首父母的來時路—家長職業分享	2 節	活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7OOrJESdggk">https://www.youtube.com/watch?v=7OOrJESdggk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IeCTXHTN9I4">https://www.youtube.com/watch?v=IeCTXHTN9I4</a> 活動二：每班家長日時	心得書寫或學習單	生涯教育 家庭教育	活動二：請輔導處協助鐘點費準備

	苦。				邀請一位家長日班宣導			
--	----	--	--	--	------------	--	--	--



新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：楊淑君暨八年級導師

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 團體活動 2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_

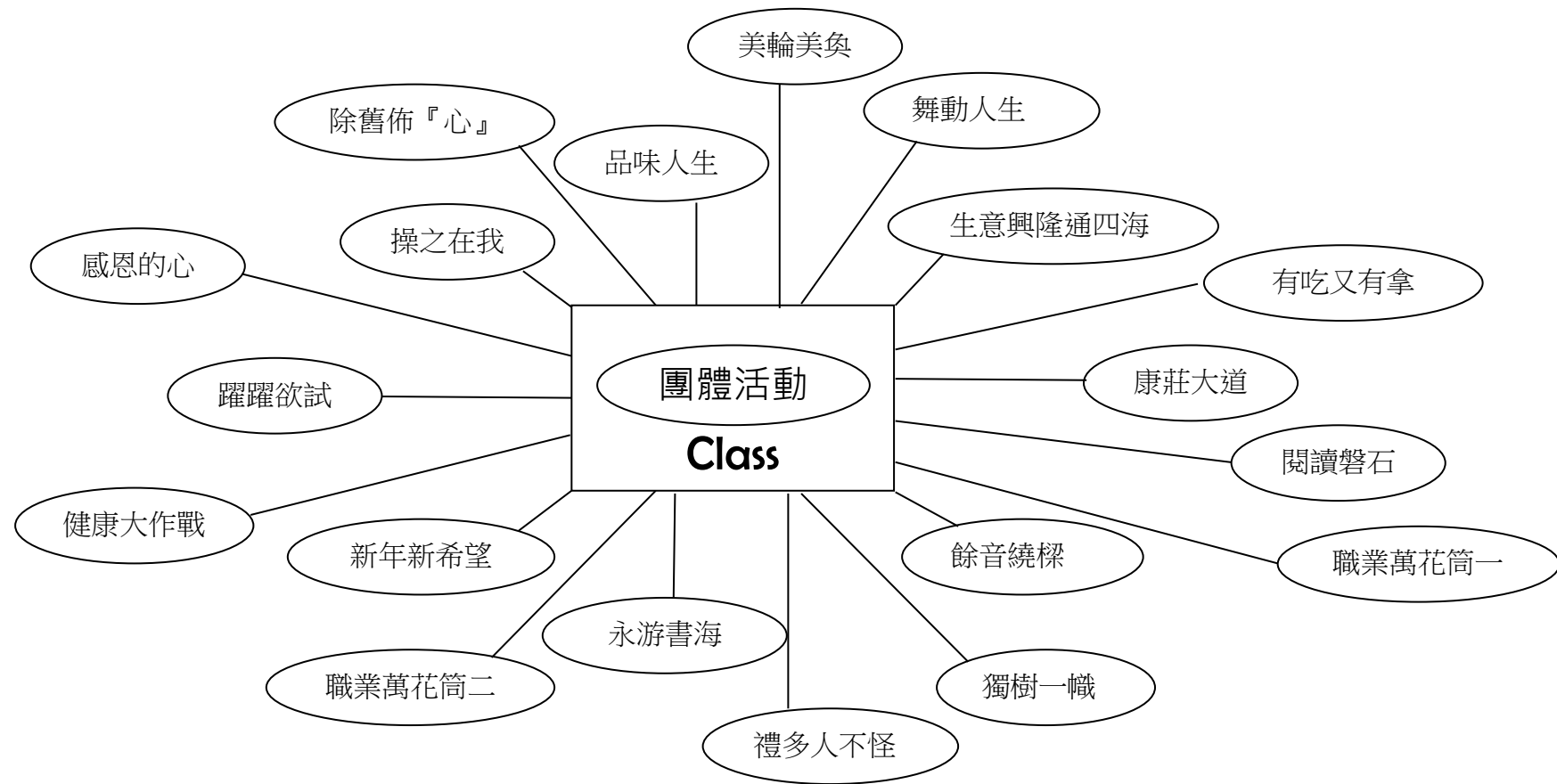
3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 3. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。</li> <li>2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。</li> <li>3. 激發學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。</li> <li>4. 擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</li> <li>5. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>

#### 四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能寫下提醒自己心成長的話。 2. 能與人溝通，表達思想與分享。	1. 學習如何樂觀成長，訓練解決問題的能力與抗壓力。 2. 學習找尋買不到的快樂。 3. 提出屬於班級的新年心希望。	<b>新年心希望</b> 活動一：九句心希望  活動二：心希望交流(1) 活動三：心希望交流(2)	2 節	活動一：在九宮格中寫出讓自己新的一年，心成長的九句話。 活動二：分享心希望，你對哪一句話最有感呢？ 活動三：每人寫下一個新年心希望，並票選5個成為班級座右銘	學習單：心希望九宮格  參與態度	品德教育 生涯規劃	
三週	1. 能檢視生活環境，進行環境清潔消毒工作。	1. 觀察校園或班級環境並提出具體建議。 2. 進行體能活動	<b>健康大作戰</b> 活動一：煥然一新校園教室環境清潔消毒。	3 節	活動一：以校園教室生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：限時進行體能	參與態度  參與實作&運	家庭教育 環境教育 安全教育	

	<p>2. 能積極參與並能與人溝通，表達想法。</p> <p>3. 能將個人衛生和公共衛生落實且保持。</p>	<p>與記錄。</p> <p>3. 能說出戴口罩的正確方法、時機，正確洗手的步驟。</p>	<p>活動二：要活就要動運動好健康</p> <p>活動三：防疫超前部署</p>		<p>活動，於時間終止後回覆活動內容並登錄運動倍增計畫手冊。</p> <p>活動三：藉活動複習防疫重點，並檢視是否疫情過後就疏忽細節。</p>	<p>動倍增計畫</p> <p>活動參與</p>		
二週	<p>1. 能表達感恩的情意。</p> <p>2. 能與人互動，分享表達。</p>	<p>1. 能說出感恩的對象，並在感恩小卡上寫出感恩的話。</p> <p>2. 能說出網路安全之事件心得分享。</p>	<p><b>品味人生</b></p> <p>活動一：感恩的心 感恩有你，在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。</p> <p>活動二：感恩對象擴及班上同學及班級幹部或熱心公益同學</p>	2 節	<p>活動一：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。</p> <p>活動二：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給班上同學及班級幹部或熱心公益同學。</p>	<p>完成傳遞感恩卡</p> <p>參與分享</p>	品德教育	
二週	<p>5. 配合教育部與教育局政策。</p> <p>6. 能參與學校活動。</p>	<p>4. 參與高職職業參訪</p> <p>5. 認識家長的職業</p>	<p><b>職業萬花筒二</b></p> <p>活動一 班級共學：高職職業參訪</p> <p>活動二 親子共學：回首父母的來時路——家長職業分享</p>	2 節	<p>活動一：每班依學校安排參訪某職校的某職群</p> <p>活動二：每班家長日時邀請一位家長日班宣導</p>	<p>心得書寫或學習單</p>	生涯教育	<p>活動一：請教務處協助安排課務</p> <p>活動二：請輔導處協助鐘點費準備</p>

三週	1. 能參與學校活動。 2. 能進行接力賽跑。 7. 能與同學齊心合作，彼此鼓勵，為同學加油。	1. 參與班際接力競賽。 2. 參與接力練習及提升體能。	<b>躍躍欲試</b> 活動一：腳踏實地 活動二：高高在上 活動三：快馬加鞭	3 節	活動一：進行個人跑步運動，加強體能。 活動二：進行團體接力練習，提升默契 活動三：提升體能並進行大隊接力比賽練習。 登錄運動倍增計畫。	參與實作&運動倍增計畫	戶外教育	
二週	1. 能參與學校活動。 2. 能寫出好書佳句、大意、心得感想並分享。	1. 參與「永中閱讀節」活動。 2. 閱讀優良圖書並分享	<b>永游書海</b> 活動一：閱讀節主題活動，例如 KK box 活動 活動二：全班同學好書分享一分鐘	2 節	活動一：配合當年度永中閱讀節相關活動 活動二：分享好書 說明：學生認領不同類別，依類別推薦好書	聯絡簿 聯絡簿參與分享	閱讀素養	
三週	1. 能參與學校活動。 2. 能說出感謝的心意。 3. 能說出母親的特色。 4. 能描述母親對自己的照顧。	1. 表達自己對家人的感謝。 2. 學習人物描繪、介紹。 3. 學習感恩家人、體會家人的辛苦。	<b>感恩的心</b> 活動一：曬媽媽 活動二：感謝母親 活動三：真心話大冒險 活動四：規劃班級孝親敬親活動	3 節	活動一：找出媽媽或主要照顧者與自己的合照或媽媽的獨照，上台向大家介紹自己的媽媽或主要照顧者 活動二：製作「感謝媽媽」小紙花，用譬喻法寫出「媽媽像_____一樣」，並寫出對母親的感謝 活動三：由同學現場打電話擴音給媽媽	PPT 報告 卡片	家庭教育 性別平等 品德教育	

					活動四:如幫媽媽按摩			
二週	1. 能檢視自己的學習成效，製作出屬於自己的學習時間軸 2. 有效時間管理，規劃課後學習，為升上九年級準備。	1. 學習如何檢視自己的學習歷程，並反省。 2. 認知並改進自己的學習盲點。	<b>操之在我</b> 活動一：跟時間賽跑 邀請被推薦同學分享自己課後時間規畫，每個同學寫出三個亮點分享 活動二：錦囊妙計 各考科高手分享如何戰勝考試，提升班級學習氣氛	2 節	活動一：自我檢視寫出一週的課後學習時間軸，內容必須與事實符合。 活動二：自我檢視寫出自己最強的科與最弱的科，並檢視原因及可能的改進方向	學習單：「課後學習時間軸」 聯絡簿	生涯規劃	
二週	1. 能做出正確判斷。 2. 能執行斷捨離計畫。 3. 能積極參與班級活動。	1. 學習判斷每一件物品的去留時，鍛鍊自己的心智。 2. 學習重新認識自己。	<b>除舊佈『心』</b> 活動一：斷捨離 活動二：大掃除	2 節	活動一：學習除舊佈『心』三步驟，斷絕不需要的東西、捨棄多餘的廢物及脫離對物品的執著。 活動二：大掃除怎麼分工？	學習單：列出除舊佈『心』三步驟的內容。 參與態度	品德教育 家庭教育	