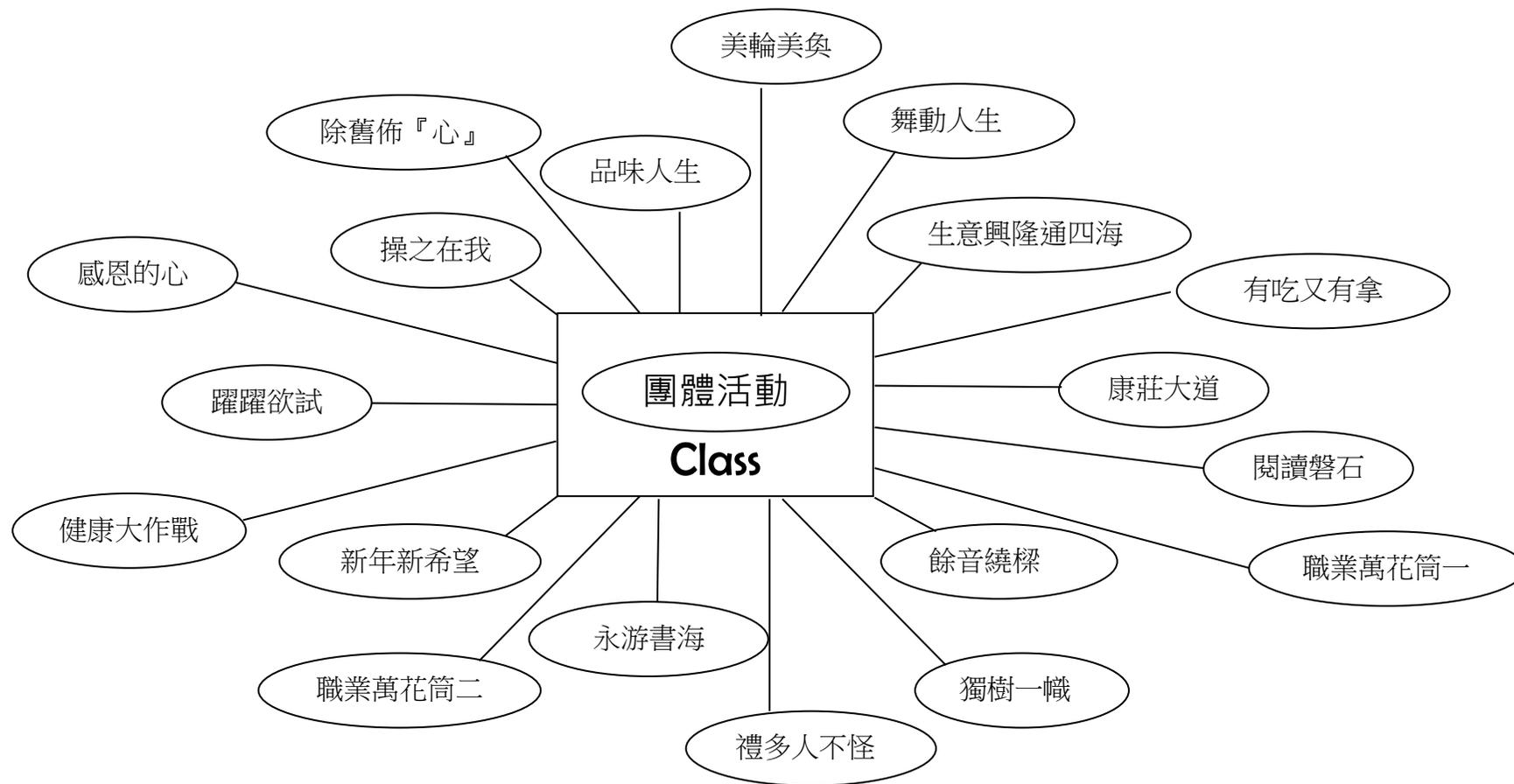


- B1 符號運用與溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

4. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單以及同學間的自評互評、任課老師的觀察等，作為多元評量方式。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自己的意見 能與同學合作。 能製作海報及布置作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 討論教室布置主題。 學習小組分工，製作教室布置海報及相關內容。 	美輪美奐 活動一 布置主題 活動二 海報製作	2節	活動一：老師帶領討論，訂出教室主題。 活動二：討論布告欄海報需要製作哪些內容，分組製作。	海報 教師觀察	多元文化	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能了解隔宿表演節目的性質。 能凝聚班級共識。 能熟悉預定表演的曲目。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞露營晚會影片 討論表演形式。 同學推薦表演曲目並播放MV介紹 	舞動人生 活動一 播放欣賞過往紀錄影片，學生了解後，提案表決表演形式，並投票選出表演節目負責人 活動二 就選定的表演形式，進一步選定音樂或歌曲，以利	2節	活動一：老師帶領討論，訂出表演形式。 活動二：討論表演曲目的難易度與可操作性	課堂參與		

			表藝與童軍課後續課程。 搜尋並觀摩類似表演					
二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解園遊會攤位的性質。 2. 能凝聚班級共識。 3. 能設計商品並執行販售。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞園遊會照片影片 2. 討論攤位形式。 3. 同學推薦販賣的品項，並說明如何進行採購 	生意興隆通四海！ 活動一 播放欣賞過往照片或紀錄影片，學生了解後，提案表決攤位呈現形式，並進行分組，選出組長 活動二 各組報告販賣的品項，包括如何訂貨、如何計算成本、遊戲如何進行等，並進行整合，避免各組重複性高	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任課老師需先掌握學生家庭背景以及可以提供的技術或設備支援。 2. 任課老師需引導學生討論天氣、進貨量與銷量、定價策略、環境保護等社會責任、推廣方式、風險規避、市場調查等，以協助學生搭建學習鷹架。 3. 討論合理的工作分配。 	課堂參與 PPT 報告		
二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能構思並進一步執行計畫。 2. 能嘗試宣傳行銷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親自做出欲銷售的商品，並接受建議。 2. 運用適當素材製作海報及繪製宣傳單。 	有吃又有拿！ 活動一 各組帶材料試做，請同學試吃試玩，檢討改進 活動二 攤位海報製作、宣傳單製作	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任課老師特別注意先針對安全性及合法性做評估。 	試吃試玩 評分表 參與實作	生涯規劃	

二週	<ol style="list-style-type: none"> 參與班級活動並協助同學完成工作。 能擬定並執行運動計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 進行教室環境清潔消毒工作。 依照擬定的計畫進行並記錄。 	康莊大道 活動一 遠離病毒：環境整理與清潔消毒。 活動二 我的健康生活：擬定一周的運動計畫並執行。	2節	活動一：以教室內之生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：透過聯絡本生活日記欄，寫出一周運動計畫，並每日紀錄，於一周後與家人一同進行檢視。	參與實作 聯絡簿	生命教育 安全教育 防災教育 家庭教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀優良書籍。 能寫出閱讀心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀優良書籍 書寫關於書籍的佳句、內容大意及心得感想 班級討論閱讀心得，交換意見，凝聚共識。 	閱讀磐石 活動一 a. 全班共讀 b. 進入探索館閱讀 活動二 將心得書寫於聯絡簿	2節	閱讀書籍、報紙，完成聯絡簿札記二篇。	聯絡簿	閱讀素養 多元文化	
三週	<ol style="list-style-type: none"> 參與班級活動並與同學共同完成工作。 能設計並完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計並製作出表演用道具。 設計並製作出露營用班旗、小隊旗。 	獨樹一幟 活動一 隔宿表演道具準備 活動二 製作班旗、製作小隊旗	3節	<ol style="list-style-type: none"> 藉由班旗小隊旗製作，引導同學討論，形成共識。 指導同學妥善分工。 	個人道具 分組道具 班旗 小隊旗		

二週	<ol style="list-style-type: none"> 參與且投入班級活動。 共同唱出一首英語歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟記歌詞並正確唱出旋律。 熟悉進退場路線 	餘音繞樑 活動一 到演藝廳彩排練唱 活動二 到演藝廳彩排練唱	2 節		歌詞正確 悅耳度 台風		
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能了解禮貌的重要及影響。 能明白互相尊重的重要及影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出禮貌用語。 能增加人際間互動。 懂得何謂尊重及提出生活事例。 明白團體生活中互相尊重的重要性及方法。 	禮多人不怪 活動一：禮尚往來 有禮貌的說早 說好 說請 說謝謝。 活動二：彼此尊重 尊重自己 尊重他人	2 節	活動一：將有禮貌的經過與感想，書寫於聯絡簿心得。 活動二：分享討論生活事例，提升對人際間尊重的認知，進而漸少不當行為的發生。	聯絡簿 參與討論	生涯規劃 家庭教育 品德教育 法治教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能了解各行各業的工作內容 配合教育局政策。 能參與學校活動。 能理解工作的辛 	<ol style="list-style-type: none"> 認識各種職業。 了解各種職業工作內容。 認識家長的職業 	職業萬花筒一 活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片 活動二 親子共學：回首父母的來時路—家長職業分享	2 節	活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片 https://www.youtube.com/watch?v=70OrJESdggk https://www.youtube.com/watch?v=IeCTXHTN9I4 活動二：每班家長日時	心得書寫 或學習單	生涯教育 家庭教育	活動二：請輔導處協助鐘點費準備

	苦。				邀請一位家長日班宣導			
--	----	--	--	--	------------	--	--	--

新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：楊淑君暨八年級導師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 團體活動 2. 社團活動與技藝課程： _____

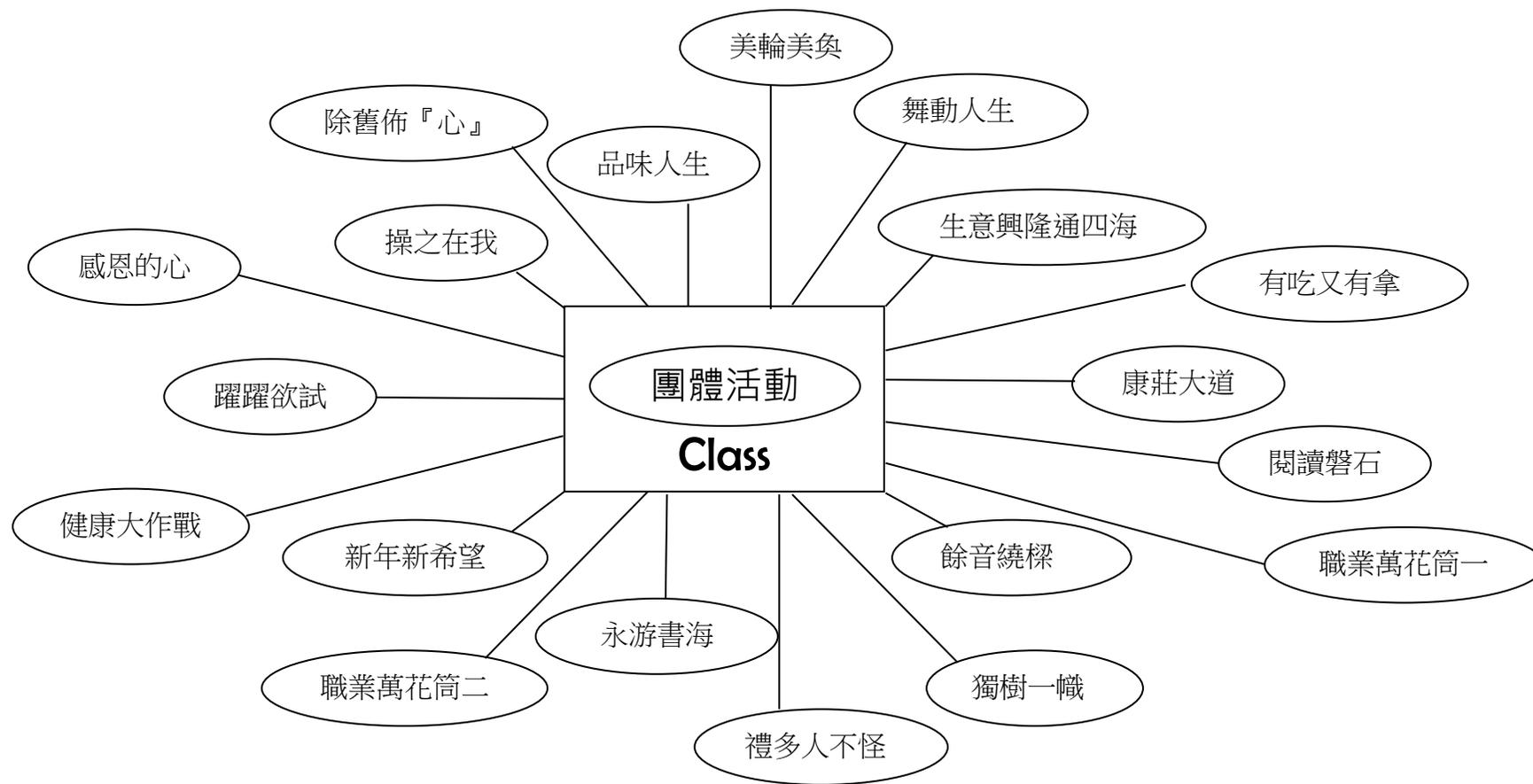
3. 特殊需求領域課程： _____ 3. 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。 2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。 3. 激發學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。 4. 擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 5. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能寫下提醒自己心成長的話。 2. 能與人溝通，表達思想與分享。	1. 學習如何樂觀成長，訓練解決問題的能力與抗壓力。 2. 學習找尋買不到的快樂。 3. 提出屬於班級的新年心希望。	新年心希望 活動一：九句心希望 活動二：心希望交流(1) 活動三：心希望交流(2)	2節	活動一：在九宮格中寫出讓自己新的一年，心成長的九句話。 活動二：分享心希望，你對哪一句話最有感呢？ 活動三：每人寫下一個新年心希望，並票選5個成為班級座右銘	學習單：心希望九宮格 參與態度	品德教育 生涯規劃	
三週	1. 能檢視生活環境，進行環境清潔消毒工作。	1. 觀察校園或班級環境並提出具體建議。 2. 進行體能活動	健康大作戰 活動一：煥然一新校園教室環境清潔消毒。	3節	活動一：以校園教室生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：限時進行體能	參與態度 參與實作&運	家庭教育 環境教育 安全教育	

	<p>2. 能積極參與並能與人溝通，表達想法。</p> <p>3. 能將個人衛生和公共衛生落實且保持。</p>	<p>與記錄。</p> <p>3. 能說出戴口罩的正確方法、時機，正確洗手的步驟。</p>	<p>活動二：要活就要動 運動好健康</p> <p>活動三：防疫超前部署</p>		<p>活動，於時間終止後回覆活動內容並登錄運動倍增計畫手冊。</p> <p>活動三：藉活動複習防疫重點，並檢視是否疫情過後就疏忽細節。</p>	<p>動倍增計畫</p> <p>活動參與</p>		
二週	<p>1. 能表達感恩的情意。</p> <p>2. 能與人互動，分享表達。</p>	<p>1. 能說出感恩的對象，並在感恩小卡上寫出感恩的話。</p> <p>2. 能說出網路安全之事件心得分享。</p>	<p>品味人生</p> <p>活動一：感恩的心 感恩有你，在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。</p> <p>活動二：感恩對象擴及班上同學及班級幹部或熱心公益同學</p>	2節	<p>活動一：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。</p> <p>活動二：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給班上同學及班級幹部或熱心公益同學。</p>	<p>完成傳遞感恩卡</p> <p>參與分享</p>	品德教育	
二週	<p>5. 配合教育部與教育局政策。</p> <p>6. 能參與學校活動。</p>	<p>4. 參與高職職業參訪</p> <p>5. 認識家長的職業</p>	<p>職業萬花筒二</p> <p>活動一 班級共學：高職職業參訪</p> <p>活動二 親子共學：回首父母的來時路—家長職業分享</p>	2節	<p>活動一：每班依學校安排參訪某職校的某職群</p> <p>活動二：每班家長日時邀請一位家長日班宣導</p>	<p>心得書寫或學習單</p>	生涯教育	<p>活動一：請教務處協助安排課務</p> <p>活動二：請輔導處協助鐘點費準備</p>

三週	<ol style="list-style-type: none"> 能參與學校活動。 能進行接力賽跑。 能與同學齊心合作，彼此鼓勵，為同學加油。 	<ol style="list-style-type: none"> 參與班際接力競賽。 參與接力練習及提升體能。 	躍躍欲試 活動一：腳踏實地 活動二：高高在上 活動三：快馬加鞭	3節	活動一：進行個人跑步運動，加強體能。 活動二：進行團體接力練習，提升默契 活動三：提升體能並進行大隊接力比賽練習。 登錄運動倍增計畫。	參與實作&運動倍增計畫	戶外教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能參與學校活動。 能寫出好書佳句、大意、心得感想並分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 參與「永中閱讀節」活動。 閱讀優良圖書並分享 	永游書海 活動一：閱讀節主題活動，例如 KK box 活動 活動二：全班同學好書分享一分鐘	2節	活動一：配合當年度永中閱讀節相關活動 活動二：分享好書 說明：學生認領不同類別，依類別推薦好書	聯絡簿 聯絡簿參與分享	閱讀素養	
三週	<ol style="list-style-type: none"> 能參與學校活動。 能說出感謝的心意。 能說出母親的特色。 能描述母親對自己的照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 表達自己對家人的感謝。 學習人物描繪、介紹。 學習感恩家人、體會家人的辛苦。 	感恩的心 活動一：曬媽媽 活動二：感謝母親 活動三：真心話大冒險 活動四：規劃班級孝親敬親活動	3節	活動一：找出媽媽或主要照顧者與自己的合照或媽媽的獨照，上台向大家介紹自己的媽媽或主要照顧者 活動二：製作「感謝媽媽」小紙花，用譬喻法寫出「媽媽像_____一樣」，並寫出對母親的感謝 活動三：由同學現場打電話擴音給媽媽	PPT 報告 卡片	家庭教育 性別平等 品德教育	

					活動四:如幫媽媽按摩			
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能檢視自己的學習成效，製作出屬於自己的學習時間軸 有效時間管理，規劃課後學習，為升上九年級準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習如何檢視自己的學習歷程，並反省。 認知並改進自己的學習盲點。 	操之在我 活動一：跟時間賽跑 邀請被推薦同學分享自己課後時間規畫，每個同學寫出三個亮點分享 活動二：錦囊妙計 各考科高手分享如何戰勝考試，提升班級學習氣氛	2節	活動一：自我檢視寫出一週的課後學習時間軸，內容必須與事實符合。 活動二：自我檢視寫出自己最強的科與最弱的科，並檢視原因及可能的改進方向	學習單：「課後學習時間軸」 聯絡簿	生涯規劃	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 能做出正確判斷。 能執行斷捨離計畫。 能積極參與班級活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習判斷每一件物品的去留時，鍛鍊自己的心智。 學習重新認識自己。 	除舊佈『心』 活動一：斷捨離 活動二：大掃除	2節	活動一：學習除舊佈『心』三步驟，斷絕不需要的東西、捨棄多餘的廢物及脫離對物品的執著。 活動二：大掃除怎麼分工？	學習單：列出除舊佈『心』三步驟的內容。 參與態度	品德教育 家庭教育	