

新北市永和國民中小學109學年度八年級上學期英語領域課程計畫

設計者：八年級英語科教學團隊

第一學期

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

- 1、 本領域每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（21）節。
- 2、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）
 - （一） 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
 - （二） 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，以培養學生基本的英語溝通能力。
 - （三） 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
 - （四） 能善用網路資源增進英語聽說讀寫能力。
 - （五） 會用簡易英語自我介紹和介紹台灣及世界各國的飲食文化、節日。

3、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/26-8/30		準備週	1	Let's Talk in English Worksheet	1.口語練習 2.小組討論 3.分組報告	
第二週 9/2-9/6	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1. Self- Introduction-How are we Different 2. Class rules & Team rules 1.相見歡--教師自我介紹 2.仿照教師的自我介紹，學生完成自我介紹的學習單。 3. 教師說明課堂規定，與分組討論規範，促進小組合作。 4. 說明評量方法與評分項目。	1	學習單 多媒體 自製教材	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.樂在參與活動，進行做中學。	品德教育 多元文化

	<p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>					
<p>第三週 9/9-9/13</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Are you a Good Friend?</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 教師補充片語及單字。</p> <p>5. 問答練習。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>品德教育 生涯發展教育</p>

<p>第四週 9/16-9/20</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Beauty around the World 1.老師延續第一堂課的自我介紹，讓學生表達外師和自己的異同。 2.認識不同文化對美的不同標準，破除對美的刻板印象，進而引導學生尊重不同差異。 3.分組完成學習單。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 多媒體 自製教材</p>	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>品德教育 多元文化</p>
<p>第五週 9/23-9/27</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Beyond Beauty – Taiwan from Above Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions 1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。 2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。 3. 請學生分組製作海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p>	<p>1</p>	<p>Let's Talk in English Worksheet</p>	<p>1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>環境教育</p>

		4. 教師補充片語及單字。 5. 問答練習。				
第六週 9/30-10/4	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>World Map and Time Zones</p> <p>1. 認識世界地圖、七大洲與時區。</p> <p>2. 配對練習，二人一組，第一位學生唸出住在那一洲，現在的時間。第二位學生說出對應的時間。</p> <p>3. 分組完成學習單。</p>	1	學習單 多媒體 自製教材	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	多元文化

第七週 10/7-10/11	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>The Beauty of National Parks</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 請學生分組製作海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p> <p>5. 教師補充片語及單字。</p> <p>6. 問答練習。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	環境教育
第八週 10/14-10/18	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>Famous Landmark in the World</p> <p>1. 複習七大洲的英文</p> <p>2 介紹世界著名景點，複習國名、洲名與地名的英文。</p> <p>3. 分組完成學習單。</p>	1	學習單 多媒體 自製教材	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	多元文化 環境教育

	<p>子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>『第一次定期評量週』</p>					
<p>第九週</p> <p>10/21-10/25</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>A Small Town in France</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 請學生分組製作海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 請學生分組製作海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p> <p>5. 教師補充片語及單字。</p> <p>6. 問答練習。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>多元文化</p> <p>環境教育</p>

第十週 10/28-11/1	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Food and Culture in the World</p> <p>1. 認識異國美食與文化</p> <p>2. 老師秀出食物的圖片，學生猜這是那一國的食物。</p> <p>3. 老師介紹一些國家的特別飲食文化。</p>	1	學習單 多媒體 自製教材	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3.樂在參與活動，進行做中學。</p>	多元文化 家政教育
第十一週 11/4-11/8	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>Fruit or Vegetables?</p> <p>Reading</p> <p>Conversation A</p> <p>Conversation B</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	多元文化 家政教育

	<p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 請學生分組製作故事海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p> <p>4. 教師補充片語及單字。</p> <p>5. 問答練習。</p>				
第十二週 11/11-11/15	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Food and Culture in Taiwan</p> <p>1. 延續上一主題的異國美食文化，學生分組，討論所知道的台灣飲食文化與禁忌，並上台口頭報告。</p> <p>2. 分組討論，選一個台灣縣市，用海報呈現，介紹當地的美食。</p>	1	學習單 多媒體 自製教材	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	多元文化 家政教育
第十三週 11/18-11/22	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>The Taiwanese Hamburger</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p>	多元文化 家政教育

	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 教師補充片語及單字。</p> <p>5. 問答練習。</p>			<p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	
<p>第十四週 11/25-11/29</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>Thanksgiving & Christmas</p> <p>1. 介紹感恩節與聖誕節起源。</p> <p>2. 觀賞跟感恩節及聖誕節有關的短片。</p>	1	<p>學習單</p> <p>多媒體</p> <p>自製教材</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>閱讀素養多元文化</p>

	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 『第二次定期評量週』					
第十五週 12/2-12/6	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	Celebrating Moon Festival Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions 1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。 2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。 3. 教師請學生各組討論並上台發表。 4. 教師補充片語及單字。 5. 問答練習。	1	Let's Talk in English Worksheet	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。	家政教育 閱讀素養多元文化
第十六週 12/9-12/13	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Introduction of the Special World Festivals 1. 老師介紹和節日有關的重要單字。 2. 學生完成單字的學習單，加深對這些單字的印象。 3. 每組負責閱讀指定的節日介紹與心智圖	1	學習單 多媒體 自製教材	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	閱讀素養多元文化

	<p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>					
<p>第十七週 12/16-12/20</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>What Sport Do You Watch?</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 教師請學生各組討論並上台發表。</p> <p>4. 教師補充片語及單字。</p> <p>5. 問答練習。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>家政教育 生涯發展教育</p>
<p>第十八週 12/23-12/27</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>Team Presentation (team1-3)</p> <p>1. 設計節日的宣傳海報，並上台介紹節日。共有六個節日：巴西嘉年華、墨西哥亡靈節、西班牙蕃茄節、韓國泥</p>	1	<p>學習單 多媒體 自製教材</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p>	<p>閱讀素養多元文化</p>

	<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>巴節、泰國潑水節、印度灑紅節。分二節課，一節課有三組上台報告。</p>			<p>3.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
<p>第十九週 12/30-1/3</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>April Fools!</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 角色扮演。</p> <p>4. 教師補充片語及單字。</p> <p>5. 問答練習。</p>	1	<p>Let's Talk in English Worksheet</p>	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4.樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>閱讀素養多元文化</p>

第二十週 1/6-1/10	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Team Presentation (team4-6)</p> <p>1. 設計節日的宣傳海報，並上台介紹節日。共有六個節日：巴西嘉年華、墨西哥亡靈節、西班牙蕃茄節、韓國泥巴節、泰國潑水節、印度灑紅節。分二節課，一節課有三組上台報告。</p>	1	學習單 多媒體 自製教材	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3.樂在參與活動，進行做中學。</p>	閱讀素養多元文化
第二十一週 1/13-1/17	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Useful Apps</p> <p>Reading Conversation A Conversation B Extended Activities Vocabulary Answer the questions</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀 reading 及 conversation 內容。</p> <p>2. 教師與學生討論 reading 及 conversation 內容。</p> <p>3. 請學生分組製作海報，上台分享各組海報並將其展示於教室中。</p>	1	Let's Talk in English Worksheet	<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4.樂在參與活動，進行做中學。</p>	資訊教育

	『第三次定期評量週』	4. 教師補充片語及單字。 5. 問答練習。				
第二十二週 1/20-1/24	休業式					