

新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：楊淑君暨八年級導師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

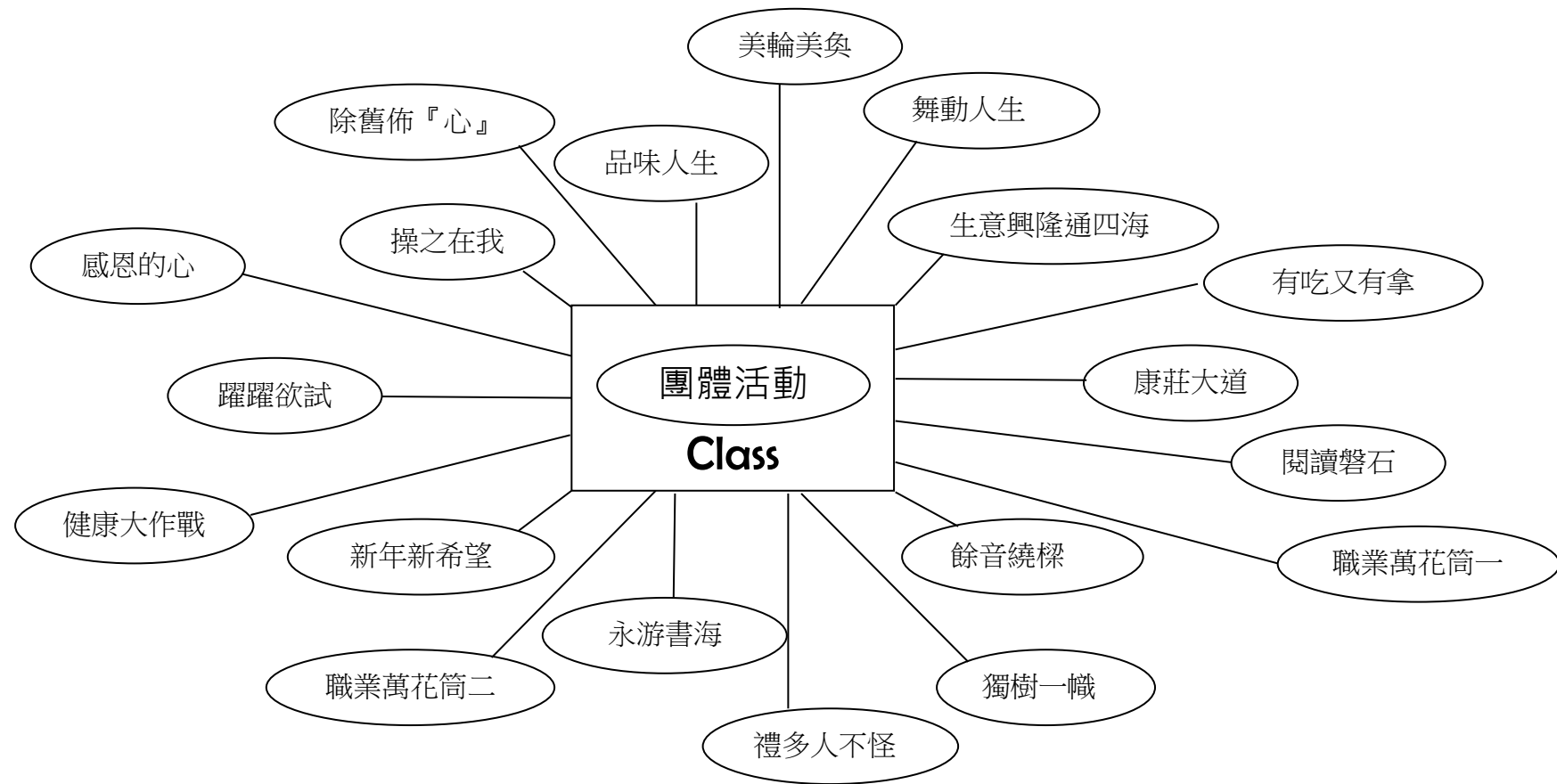
1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 團體活動      2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_      3. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體 內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。</li> <li>2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。</li> <li>3. 激發學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。</li> <li>4. 擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</li> <li>5. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ol>

#### 四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能寫下提醒自己心成長的話。 2. 能與人溝通，表達思想與分享。	1. 學習如何樂觀成長，訓練解決問題的能力與抗壓力。 2. 學習找尋買不到的快樂。 3. 提出屬於班級的新年心希望。	<b>新年心希望</b> 活動一：九句心希望  活動二：心希望交流(1) 活動三：心希望交流(2)	2 節	活動一：在九宮格中寫出讓自己新的一年，心成長的九句話。 活動二：分享心希望，你對哪一句話最有感呢？ 活動三：每人寫下一個新年心希望，並票選5個成為班級座右銘	學習單：心希望九宮格  參與態度	品德教育 生涯規劃	
三週	1. 能檢視生活環境，進行環境清潔消毒工作。	1. 觀察校園或班級環境並提出具體建議。 2. 進行體能活動	<b>健康大作戰</b> 活動一：煥然一新校園教室環境清潔消毒。	3 節	活動一：以校園教室生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：限時進行體能	參與態度  參與實作&運	家庭教育 環境教育 安全教育	

	2. 能積極參與並能與人溝通，表達想法。 3. 能將個人衛生和公共衛生落實且保持。	與記錄。 3. 能說出戴口罩的正確方法、時機，正確洗手的步驟。	活動二：要活就要動運動好健康 活動三：防疫超前部署		活動，於時間終止後回覆活動內容並登錄運動倍增計畫手冊。 活動三：藉活動複習防疫重點，並檢視是否疫情過後就疏忽細節。	動倍增計畫 活動參與		
二週	1. 能表達感恩的情意。 2. 能與人互動，分享表達。	1. 能說出感恩的對象，並在感恩小卡上寫出感恩的話。 2. 能說出網路安全之事件心得分享。	<b>品味人生</b> 活動一：感恩的心 感恩有你，在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。 活動二：感恩對象擴及班上同學及班級幹部或熱心公益同學	2 節	活動一：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。  活動二：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給班上同學及班級幹部或熱心公益同學。	完成傳遞感恩卡  參與分享	品德教育	
二週	1. 配合教育部與教育局政策。 2. 能參與學校活動。	1. 參與高職職業參訪 2. 認識家長的職業	<b>職業萬花筒二</b> 活動一 班級共學：高職職業參訪 活動二 親子共學：回首父母的來時路——家長職業分享	2 節	活動一：每班依學校安排參訪某職校的某職群 活動二：每班家長日時邀請一位家長日班宣導	心得書寫或學習單	生涯教育	活動一：請教務處協助安排課務 活動二：請輔導處協助鐘點費準備

三週	1. 能參與學校活動。 2. 能進行接力賽跑。 3. 能與同學齊心合作，彼此鼓勵，為同學加油。	1. 參與班際接力競賽。 2. 參與接力練習及提升體能。	<b>躍躍欲試</b> 活動一：腳踏實地 活動二：高高在上 活動三：快馬加鞭	3 節	活動一：進行個人跑步運動，加強體能。 活動二：進行團體接力練習，提升默契 活動三：提升體能並進行大隊接力比賽練習。 登錄運動倍增計畫。	參與實作&運動倍增計畫	戶外教育	
二週	1. 能參與學校活動。 2. 能寫出好書佳句、大意、心得感想並分享。	1. 參與「永中閱讀節」活動。 2. 閱讀優良圖書並分享	<b>永游書海</b> 活動一：閱讀節主題活動，例如 KK box 活動 活動二：全班同學好書分享一分鐘	2 節	活動一：配合當年度永中閱讀節相關活動 活動二：分享好書 說明：學生認領不同類別，依類別推薦好書	聯絡簿 聯絡簿參與分享	閱讀素養	
三週	1. 能參與學校活動。 2. 能說出感謝的心意。 3. 能說出母親的特色。 4. 能描述母親對自己的照顧。	1. 表達自己對家人的感謝。 2. 學習人物描繪、介紹。 3. 學習感恩家人、體會家人的辛苦。	<b>感恩的心</b> 活動一：曬媽媽 活動二：感謝母親 活動三：真心話大冒險 活動四：規劃班級孝親敬親活動	3 節	活動一：找出媽媽或主要照顧者與自己的合照或媽媽的獨照，上台向大家介紹自己的媽媽或主要照顧者 活動二：製作「感謝媽媽」小紙花，用譬喻法寫出「媽媽像_____一樣」，並寫出對母親的感謝 活動三：由同學現場打電話擴音給媽媽	PPT 報告 卡片	家庭教育 性別平等 品德教育	

					活動四:如幫媽媽按摩			
二週	1. 能檢視自己的學習成效，製作出屬於自己的學習時間軸 2. 有效時間管理，規劃課後學習，為升上九年級準備。	1. 學習如何檢視自己的學習歷程，並反省。 2. 認知並改進自己的學習盲點。	<b>操之在我</b> 活動一：跟時間賽跑 邀請被推薦同學分享自己課後時間規畫，每個同學寫出三個亮點分享 活動二：錦囊妙計 各考科高手分享如何戰勝考試，提升班級學習氣氛	2 節	活動一：自我檢視寫出一週的課後學習時間軸，內容必須與事實符合。 活動二：自我檢視寫出自己最強的科與最弱的科，並檢視原因及可能的改進方向	學習單：「課後學習時間軸」 聯絡簿	生涯規劃	
一週	1. 能做出正確判斷。 2. 能執行斷捨離計畫。 3. 能積極參與班級活動。	1. 學習判斷每一件物品的去留時，鍛鍊自己的心智。 2. 學習重新認識自己。	<b>除舊佈『心』</b> 活動一：斷捨離 活動二：大掃除	2 節	活動一：學習除舊佈『心』三步驟，斷絕不需要的東西、捨棄多餘的廢物及脫離對物品的執著。 活動二：大掃除怎麼分工？	學習單：列出除舊佈『心』三步驟的內容。 參與態度	品德教育 家庭教育	