

新北市永和國民中學109學年度八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：八年級英語領域教師

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：聽說英語 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，下學期(20)節，共(20)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 運用國際語言(英語)與他人溝通、合作。 2. 尊重與欣賞人我不同的差異。 3. 認識世界地圖及時區，培養世界觀。 4. 瞭解中外重要節慶活動以及飲食文化內涵，尊重多元文化的差異，養成開闊的國際觀。 5. 理解性別平等、氣候危機、基本人權等重要國際議題，涵養成為世界公民。

四、課程架構：

單元主題	單元課程
上學期主題一(cycle1)	Introduction and Respect Differences
主題二(cycle2)	Around the world(1) – places and food
主題三(cycle3)	Around the world(2) – World Festivals
下學期主題四(cycle1)	Festival – Chinese New Year
主題五(cycle2)	All about Teenagers
主題六(cycle3)	Global Issues

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/18~2/20	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 2-V-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-8 B-IV-5	準備週 Festivals--Chinese New Year	1	Book Computer Projector Worksheets	1. 口語練習 2. 觀察記錄 3. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第二週 2/22~2/26</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1</p>	<p>Ac-IV-4 B-IV-1 B-IV-3 B-IV-4 B-IV-8 B-IV-5</p>	<p>Unit 1 Festivals--Chinese New Year Chinese New Year & Lantern Festival</p> <p>(中師)</p> <p>1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2. 配合 Unit 1 的主題，補充相關的單字與句型。並結合亞洲各地新年節慶，提供相關的知識。 3、分組活動：學生練習在組內進行口說練習。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1. 學習和中國新年與元宵節有關的英文。 2. 介紹亞洲各國如何慶祝新年 3. 完成中國新年的學習單。 4. 說明評量方法與評分項目。</p>	<p>1</p>	<p>Book Computer Projector Worksheets Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現</p>	<p>閱讀素養 多元文化</p>	<p>1. 中師課備有英語雜誌的補充教材，每堂會先利用補充教材增強學生的字彙與句型的基本能力。並會再針對外師課的課程主題，做相關的教學活動。</p>
<p>第三週 3/2~3/5</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-4 2-IV-5 2-IV-6 5-IV-1 5-IV-2 7-IV-4 6-IV-1</p>	<p>Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-4 B-IV-8 B-IV-5</p>	<p>Unit 1 Chinese New Year & Lantern Festival</p> <p>(中師)</p> <p>1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2. 配合 Unit 1 的主題，補充相關的單字與句型。並結合亞洲各地新年節慶，提供相關的知識。</p>	<p>1</p>	<p>Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現</p>	<p>閱讀素養 多元文化</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			3、分組活動：學生練習在組內進行口說練習。 (中外師協同) 1. 學習和中國新年與元宵節有關的英文。 2. 介紹亞洲各國如何慶祝新年 3. 完成中國新年的學習單。 4. 說明評量方法與評分項目。					
第四週 3/8~3/12	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-3 B-IV-4 B-IV-8 B-IV-5	Unit 2 Talk about the Chinese Zodiac Signs (中師課) 1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2. 配合 Unit 2 的主題，介紹相關字彙，設計問題，分組討論。 3. 同學介紹自己的生肖與特質。 4. 小組發表活動。 (中外師協同) 1. 老師播放 12 生肖英文故事動畫影片 2. 介紹和 12 生肖有關的個性特質的形容詞。 3. 將 U2 所學單字抄在筆記本並造句。 4. 配對練習： (1)A: What's your Chinese Zodiac sign ? B: I am a _____. (2) A: I am generous. What animal sign am I likely to be? B: You are likely a _____.	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	閱讀素養 多元文化	

<p>第五週 3/15~3/19</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 7-IV-4</p>	<p>Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-4</p>	<p>Unit 2 Talk about the Chinese Zodiac Signs</p> <p>(中師課)</p> <p>1.教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2. 配合 Unit 2 的主題，介紹相關字彙，設計問題，分組討論。 3.同學介紹自己的生肖與特質。 4.小組發表活動。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1. 老師播放 12 生肖英文故事動畫影片 2.介紹和 12 生肖有關的個性特質的形容詞。 3. 將 U2 所學單字抄在筆記本並造句。 4. 配對練習： (1)A: What's your Chinese Zodiac sign ? B: I am a _____. (2) A: I am generous. What animal sign am I likely to be? B: You are likely a _____. 3.分組完成學習單</p>	<p>1</p>	<p>Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現</p>	<p>閱讀素養 多元文化</p>	
<p>第六週 3/22~3/26</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 5-IV-1</p>	<p>Ac-IV-4 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-4 B-IV-8</p>	<p>Unit 3 Make your own paper sky lantern</p> <p>(中師)</p>	<p>1</p>	<p>Book Computer Projector Worksheets Notebook</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現</p>	<p>閱讀素養 多元文化</p>	

	5-IV-2 6-IV-1 7-IV-4		<p>1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。</p> <p>2. 配合 Unit 3 的主題，補充相關的單字與句型。</p> <p>3. 將 U3 所學單字抄在筆記本並造句。</p> <p>4. 老師介紹天燈的由來。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1. 介紹平溪天燈的故事。</p> <p>2. 學生 DIY 製作小天燈，並在天燈上寫下英文版的祈福句子。</p> <p>3. 分組完成學習單</p>		Teachers need to prepare the ppt of words and phrases			
<p>第七週 3/29~4/1 (3/31-4/1 第一次段考)</p>	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-9 5-IV-1 5-IV-2 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-4	<p>Unit 3 Make your own paper sky lantern</p> <p>(中師)</p> <p>1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。</p> <p>2. 配合 Unit 3 的主題，補充相關的單字與句型。</p> <p>3. 將 U3 所學單字抄在筆記本並造句。</p> <p>4. 老師介紹天燈的由來。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1. 介紹平溪天燈的故事。</p> <p>2. 學生 DIY 製作小天燈，並在天燈上寫下英文版的祈福句子。</p> <p>3. 分組完成學習單</p>	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單完成</p> <p>4. 小組討論口說表現</p> <p>5. 天燈實作評分</p>	閱讀素養 多元文化	

第八週 4/6~4/9	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-4	Unit 4 Bullying (中師) 1. 教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2. 配合 Unit 4 的主題，介紹霸凌的種類及學生面對霸凌事件該如何處置與求援。 3. 閱讀校園霸凌相關文章，小組討論後發表意見。 (中外師協同) 1. 老師引導學生認識校園霸凌及網路霸凌(cyber bullying)。 2. 學生分享周遭的霸凌經驗或議題。 3. 二人一組將老師提供的句子做對話練習。 4. 腦力激盪，如何建立安全、友善的環境。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	多元文化	
第九週 4/12~4/16	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-4	Unit 4 Bullying (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 4 的主題，介紹學生面對霸凌事件該如何處置與求援。 3.將 U4 所學單字抄在筆記本並造句。 4、小組發表活動。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	品德教育	

			<p>(中外師協同)</p> <p>1. 老師引導學生認識校園霸凌及網路霸凌(cyber bullying)。</p> <p>2. 學生分享周遭的霸凌經驗或議題。</p> <p>3. 二人一組將老師提供的句子做對話練習。</p> <p>4. 腦力激盪，如何建立安全、友善的環境。</p>					
<p>第十週</p> <p>4/19~4/23</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-3</p> <p>2-IV-6</p> <p>2-IV-7</p> <p>2-IV-8</p> <p>2-IV-9</p> <p>2-IV-12</p> <p>6-IV-1</p> <p>7-IV-4</p>	<p>Ac-IV-4</p> <p>B-IV-2</p> <p>B-IV-5</p> <p>B-IV-8</p> <p>D-IV-4</p>	<p>Unit 5</p> <p>Social media & fake news</p> <p>(中師)</p> <p>1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。</p> <p>2、配合 Unit 5 的主題，老師提供幾篇真假新聞讓學生分辨其真假。</p> <p>3、小組就老師提供之新聞討論其真假。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1. 老師介紹國際上常用的社群媒體或平台。</p> <p>2. 學生分享各自使用的社群媒體或平台。</p> <p>3. 分組討論如何分辨真假消息並杜絕假新聞。</p>	1	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Notebook</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單完成</p> <p>4. 小組討論口說表現</p>	品德教育	
<p>第十一週</p> <p>4/26~4/30</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-3</p> <p>2-IV-6</p>	<p>Ac-IV-4</p> <p>B-IV-2</p> <p>B-IV-5</p>	<p>Unit 5</p> <p>Social media & fake news</p> <p>(中師)</p>	1	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單完成</p>	品德教育	

	2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	B-IV-8 D-IV-4	1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 5 的主題，老師提供幾篇真假新聞讓學生分辨其真假。 3、小組就老師提供之新聞討論其真假。 (中外師協同) 1. 老師介紹國際上常用的社群媒體或平台。 2. 學生分享各自使用的社群媒體或平台。 3. 分組討論如何分辨真假消息並杜絕假新聞。		Worksheets Notebook	4. 小組討論口說表現		
第十二週 5/3~5/7	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	Unit 6 Teenage Leaders around the world (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 6 的主題，觀賞介紹世界優秀青少年的事蹟影片，並進行聽力練習。 3.將 U6 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同) 1. 介紹世界上優秀的青少年及其事蹟。 2. 同學闡述，身為世界公民的一份子，我們可以為台灣、為世界做些甚麼。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	品德教育	

			3. 分組完成學習單。					
第十三週 5/10~5/14 (5/13-14 第二次段 考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	Unit 6 Teenage Leaders around the world (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 6 的主題，觀賞介紹世界優秀青少年的事蹟影片，並進行聽力練習。 3.將 U6 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同) 1.介紹世界上優秀的青少年及其事蹟。 2.同學闡述，身為世界公民的一份子，我們可以為台灣、為世界做些甚麼。 3. 分組完成學習單。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	品德教育	
第十四週 5/17~5/21	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-4 B-IV-8 B-V-5	Unit 7 Human Rights (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 7 的主題，播放是具各國爭取人權之影片及代表人物。 3.將 U7 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同)	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	

			1. 介紹基本人權的內涵。 2. 繪本教學—Malala。 3. 介紹世界各國爭取人權的代表人物。 4. 分組完成學習單。					
第十五週 5/24~5/28	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 B-V-5 D-IV-4	Unit 7 Human Rights (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 7 的主題，播放是具各國爭取人權之影片及代表人物。 3.將 U7 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同) 1.介紹基本人權的內涵。 2.繪本教學—Malala。 3. 介紹世界各國爭取人權的代表人物。 4. 分組完成學習單。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	
第十六週 5/31~6/4	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	Unit 8 Gender Equality (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 8 的主題，提供學生有關性別偏見與性別平等相關文章，指導學生閱讀技巧，	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單完成 4. 小組討論口說表現	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	

			<p>用 jigsaw 教學法，促進小組合作學習。</p> <p>3.將 U8 所學單字抄在筆記本並造句。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1.認識性別平等的內涵。</p> <p>2.討論社會上常見的性別刻板印象、性別偏見、及性別歧視等性別不平等議題。</p> <p>3.如何形塑性別平等的環境與社會。</p> <p>4. 分組完成學習單。</p>					
<p>第十七週</p> <p>6/7~6/11</p>	<p>1-IV-1</p> <p>1-IV-3</p> <p>2-IV-6</p> <p>2-IV-7</p> <p>2-IV-8</p> <p>2-IV-9</p> <p>2-IV-12</p> <p>6-IV-1</p> <p>7-IV-4</p>	<p>Ac-IV-4</p> <p>B-IV-2</p> <p>B-IV-5</p> <p>B-IV-8</p> <p>D-IV-4</p>	<p>Unit 8</p> <p>Gender Equality</p> <p>(中師)</p> <p>1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。</p> <p>2、 配合 Unit 8 的主題，提供學生有關性別偏見與性別平等相關文章，指導學生閱讀技巧，用 jigsaw 教學法，促進小組合作學習。</p> <p>3.將 U8 所學單字抄在筆記本並造句。</p> <p>(中外師協同)</p> <p>1.認識性別平等的內涵。</p> <p>2.討論社會上常見的性別刻板印象、性別偏見、及性別歧視等性別不平等議題。</p> <p>3.如何形塑性別平等的環境與社會。</p> <p>4. 分組完成學習單。</p>	1	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Notebook</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單完成</p> <p>4. 小組討論口說表現</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>國際教育</p>	

第十八週 6/15~6/18	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	Unit 9 Climate Crisis (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 9 的主題，提供學生有關世界各國面臨氣候變遷與氣候危機的相關文章，指導學生閱讀技巧，用 jigsaw 教學法，促進小組合作學習。 3.將 U9 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同) 1. 介紹目前地球面臨的氣候危機。 2. 介紹瑞典女孩--Greta Thunberg 事蹟。 3.同學們討論世界各國面臨氣候變遷與氣候危機提出因應之道，改善方法與建議。 4. 分組完成學習單。	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 課程觀察 2. 學習單作業 3. 小組表現 4. 小組討論口說表現	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	
第十九週 6/21~6/25	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-4	Unit 9 Climate Crisis (中師) 1、教師介紹補充教材相關字彙與句型，指導學生單元文章的閱讀，與訓練學生的聽力。 2、配合 Unit 9 的主題，提供學生有關世界各國面臨氣候變遷與氣候危機的相關文章，指導學生閱讀技巧，用 jigsaw 教學法，促進小組合作學習	1	Book Computer Projector Worksheets Notebook	1. 課程觀察 2. 學習單作業 3. 小組表現 4. 紙筆測驗 5. 外師一對一口說評量	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	

			3.將 U9 所學單字抄在筆記本並造句。 (中外師協同) 1. 介紹目前地球面臨的氣候危機。 2. 介紹瑞典女孩 --Greta Thunberg 事蹟。 3.同學們討論世界各國面臨氣候變遷與氣候危機提出因應之道，改善方法與建議。 4. 分組完成學習單。					
第二十週 6/28~6/30 (6/28-6/29 第三次段考)	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-6 2-IV-7 2-IV-8 2-IV-9 2-IV-12 6-IV-1 7-IV-4	Ac-IV-4 B-IV-2 B-IV-5 D-IV-4	Unit 10 Revision & Feedback 1.回顧並復習這一年來在外師的課堂所學到的知識。 2. 請學生填寫回饋單。	1	Book Computer Projector Worksheets Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 課程觀察 2. 學習單作業 3. 小組表現 4. 紙筆測驗 5. 外師一對一口說評量	人權教育 環境教育 性別平等教育 國際教育	