

新北市永和國民中學 109 學年度七年級第二學期線上折抵實體補課計畫 設計者：七年級表演老師

1、課程類別：

1.☐國語文 2.☐英語文 3.☐健康與體育 4.☐數學 5.☐社會 6.☐藝術 7.☐自然科學 8.☐科技 9.☐綜合活動

2、停課時間：_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日。

3、抵免節數：原學習節數：每週1節，實施4週，共計4節。

欲抵免學習節數：每週1節，實施4週，共計2節，佔原學習節數50%

4、線上補課規劃（以領域為單位）：

教學期程	單元/主題名稱	節數	教學資源	教學策略 (須包含師生互動： 可視訊、線上討論 或 e-mail 等)	評量方式	備註
------	---------	----	------	--	------	----

停課第一週	表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈	4	<p>1. 康軒教學 PPT</p> <p>(1) 介紹原住民族社會中，舞蹈與生活的關聯、意義及分類。</p> <p>(2) 以原住民文化，將原住民族舞蹈形式分為：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社會儀禮舞蹈：如成年禮儀、婚禮等。 • 一般生活舞蹈：日常生活中二或三人以上在日常勞動或休閒娛樂中所跳的舞蹈。 • 祭典舞蹈 <p>(3) 介紹各國原住民舞蹈</p> <p>2. 康軒藝文影音教材</p>	<p>1. 使用 google classroom 互動教師上傳自編學習單，學生自行下載，完成後再回傳作業</p> <p>2. 學習單下載 永和國中七年級表演藝術學習單.docx</p>	1. 設計一個儀式為主題	<p>1. 台灣 14 族原住民各舞蹈介紹 https://www.youtube.com/watch?v=D660rLs-toQ</p> <p>2. 毛利人與阿美族文化交流 https://www.youtube.com/watch?v=P30aIpAvdK0</p> <p>3. 夏威夷舞者訪都歷 展開南島文化交流 https://www.youtube.com/watch?v=wMmd50zBLkw</p>
停課第二週	表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈	4	<p>1. 康軒教學 PPT</p> <p>介紹各國原住民舞蹈</p> <p>2. 康軒藝文影音教材</p> <p>3. 完成自己設計原住民舞蹈</p>	1. 使用 google classroom 互動教師上傳自編學習單，學生自行下載，完成後再回傳作業	1. 結合各國與台灣原住民舞蹈，編排一個屬於自己部落的原住民舞蹈儀式，畫出隊形與場景並講解自己設計理念錄影後上	<p>1. 外國人都不懂台灣陣頭？ https://www.youtube.com/watch?v=Wrb1</p>

				永和國中七年級表演藝術學習單.docx	傳,正式上課後呈現	lSgkAxI 2. 揭密八家將文化起源 面師畫臉譜藏學問! https://www.youtube.com/watch?v=liVGIbC1J3c 3. 國家地理頻道愛上真台灣電音三太子 https://www.youtube.com/watch?v=jJHuRoTpGjM
停課第三週	表演藝術第十課 臺灣在地舞蹈	4	1. 介紹陣頭表演：家將、十二婆姐、車鼓陣、公背婆、跳鼓陣、宋江陣。 2. 欣賞陣頭表演的影片。	1. 使用 google classroom 互動教師上傳自編學習單,學生自行下載,完成後再回傳作業 2. 100 字心得	1. 完成指定作業 永和國中七年級表演藝術學習單-2.docx	1. 外國人都不懂台灣陣頭? https://www.youtube.com/watch?v=WrbI1SgkAxI 2. 揭密八家將文化起源 面師畫臉譜藏學

						問！ https://www.youtube.com/watch?v=liVGIbC1J3c
停課第四週	表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈	4	1..補充介紹電音三太子與臺客步。 2.教師以影片輔助教學，鼓勵學生嘗試各種陣頭的特色動作或角色扮演的演出。	1. 使用 google classroom 互動 教師上傳自編學習單	欣賞與理解台灣在地廟會文化	1. 國家地理頻道 愛上真台灣電音三太子 https://www.youtube.com/watch?v=jJHuRoTpGjM