

新北市中平國民中學 109學年度七-八年級第1學期校訂課程計畫 設計者：訓育組

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	

#### 四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	閱讀社、日文社、READING ONLINE BOOKS AND DISCUSSION、阿美族語社...等
藝文類社團	書法社、電影欣賞與生命教育、巧藝社、與畫同行社、繪電影、魔術社、氣球社、樂團...等
服務性社團	永中服務社、書香服務社、科學服務社...等
益智類社團	桌遊社、拉密社、益智遊戲、學科電競社...等
體育類社團	Yhdc 舞蹈社、女籃社...等
其他	專注練習社、動手動腦社...等

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）			例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

							生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	
第 1 週			開學工作	1				<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 2 週	理解成員特質 並相互學習與 合作。 落實社會服務 的關懷行動， 以深化服務情 懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習 重點與課程大 要，根據自己興 趣與能力進行選 填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與 介面操作 3. 評估自我狀況與 興趣	參與態度	人權、品德 生命、法治 科技、資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 3 週	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學	1	介紹自我並聆聽、認 識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教

	落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。		2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組					學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 4 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如氣球社：街頭藝人實戰講解，單品可愛造型氣球，簡易氣球布置。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 5 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如拉密社：介紹規則及玩法。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 6 週	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如舞蹈社：肢體動作分解練習、律動練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 7 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：學習欣賞美工字之美	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 8 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書香服務社：圖書整理	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第一次段考週
第 9 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如捲紙社：學習捲紙技巧及實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 10 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如阿美族語社：阿美族語對話練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 11 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如直笛社：學習吹奏各項 樂曲	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 12 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如魔術社：學習操作技 巧。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 13 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如熱舞社：肢體動作組合練 習、小品練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 14 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如書法社：練習書寫春 聯。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第二次段考週

第 15 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如樂團：小品曲目練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 16 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如益智遊戲社：分組倆倆 競賽練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 17 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. (分組)練習與實作 如拉密社:分組倆倆競賽練 習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 18 週	發揮各人不同的專長，透過 分工進行團 隊合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 討論成果發表的形式與 作品 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 19 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如永中服務社: 校外服務。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 20 週	理解成員特質 並相互學習與 合作。 落實社會服務 的關懷行動， 以深化服務情 懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如女籃社: 熟練技能，達到 自然運用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	
第 21 週	理解成員特質 並相互學習與 合作。 落實社會服務 的關懷行動， 以深化服務情 懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進 階理論 2. 成果發表成品製作 3. 整學期課程回顧與心得 分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	第三次段考週