

新北市 永和 國民中學 109 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：永中七導
(林曉萍、陳雅妮、巫雅惠)

一、課程類別：

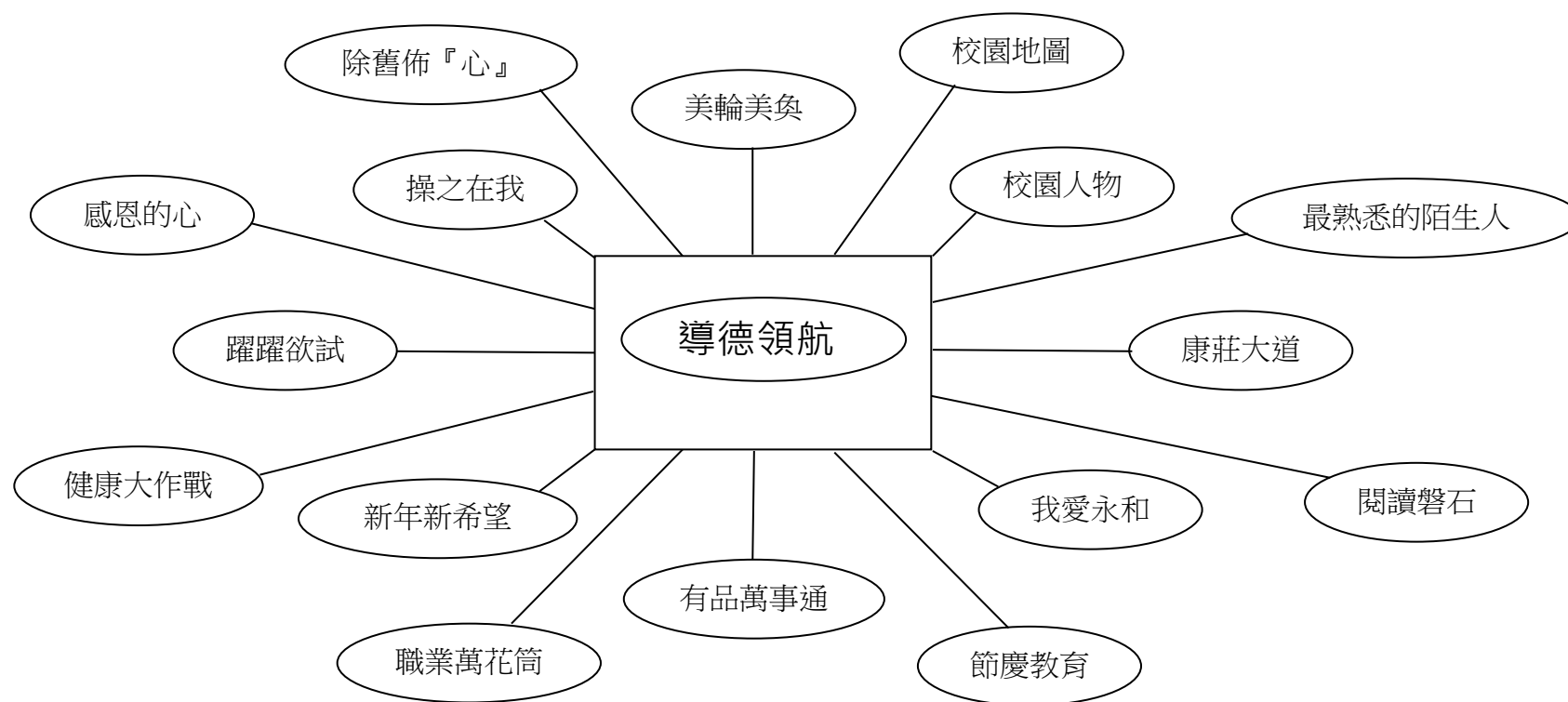
1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：導德領航 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <p>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。</p> <p>2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。</p>

四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能說出自己的意見 2. 能與同學合作。 3. 能製作海報及布置作品。	1. 討論教室布置主題。 2. 學習小組分工，製作教室布置海報及相關內容。	美輪美奐 活動一：布置主題 活動二：海報製作	2 節	活動一：老師帶領討論，訂出教室主題。 活動二：討論布告欄海報需要製作哪些內容，分組製作。	海報	多元文化	
二週	1. 能說出從住家到學校的路線。 2. 能認識校園環境。 3. 能熟練使用校園地圖。 4. 能知曉各處室位置及業務。	1. 認識各處室及校園規範 2. 認識永中非常人物的故事。 3. 運用校園平面地圖找到教室位置。	校園地圖 活動一 我家到永中 活動二 校園抓寶——永中非常人物 活動內容舉例說明： (1) 問題：學務處在哪裡？ (2) 問題：學務處有哪幾組？各組負責業務是什麼？	2 節	活動一：完成「我家到永中」路線圖。 說明：至少找 6 位同學看自己的路線，看得懂的請畫笑臉，可收集更多笑臉。 活動二：運用地圖座標完成校園抓寶活動，每一個地圖座標都暗藏一個重要的永中非常人物。	路線圖學習單 學習單：永中非常人物	生涯規劃 家庭教育 資訊教育 安全教育	

二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學校主任跟組長姓名。 2. 能說出行政各組負責事務。 3. 能說出發生問題要找哪一單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 認識學校主任及組長相貌及姓名。 5. 認識行政各組負責事務。 	校園人物 活動一 認識主任組長的相貌及姓名 活動二 問題解決	2 節	活動一：藉由 PPT 簡介學校各主任組長姓名、長相及業務。 活動二：透過問題卡，讓同學清楚在校園內遭遇問題，應該找哪一組詢問或解決。	PPT 報告 問題卡	資訊教育	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉師長及同學。 2. 能寫出同學的姓名及座號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識任課老師及同學姓名。 2. 製作個人名牌。 	最熟悉的陌生人 活動一 破冰遊戲 活動二 讓自己出名	2 節	活動一：透過交換名字來考驗人的習性，並藉此遊戲認識同學。 活動二：製作個人座位名牌，讓任課教師快速熟悉學生。	活動參與 姓名牌	生涯規劃 人權教育 性別平等	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與班級活動並協助同學完成工作。 2. 能擬定並執行運動計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教室環境清潔消毒工作。 2. 依照擬定的計畫進行並記錄。 	康莊大道 活動一：遠離病毒 環境整理與清潔消毒。 活動二：我的健康生活 擬定一周的運動計畫並執行。	2 節	活動一：以教室內之生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：透過聯絡本生活日記欄，寫出一周運動計畫，並每日紀錄，於一周後與家人一同進行檢視。	參與實作 聯絡簿	生命教育 安全教育 防災教育 家庭教育	

二週	1. 能閱讀優良書籍。 2. 能寫出閱讀心得。	1. 閱讀優良書籍 2. 書寫關於書籍的佳句、內容大意及心得感想	閱讀磐石 活動一：進入明德三樓圖書館閱讀 活動二：書寫閱讀護照	2 節	閱讀書籍、報紙，完成閱讀護照二篇。	閱讀護照	閱讀素養 多元文化	
二週	1. 能參與學校活動。 2. 執行服務學習活動。 3. 能設計並執行體能活動。	1. 參與學校活動，討論呈現方式。 2. 討論分工並完成服務學習活動內容。 3. 能設計並執行體能活動。	我愛永和 活動一：變變變 創意裝扮，環保進場。 活動二：服務周到 服務學習 活動三：呼朋引伴 體能活動內容設計並執行。	2 節	活動一：配合校慶運動會之變裝秀活動，進行具環保創意的表演彩排活動。 活動二：執行學習服務任務。 活動三：分組討論設計體能活動項目內容並執行，將其記錄里程數。	參與實作 服務學習 成果記錄表 學習單& 運動倍增 計畫手冊	多元文化 環境教育 性別平等 家庭教育	
二週	1. 能認識多元文化的節慶活動。 2. 能畫出心中最有感覺的節慶。	1. 認識傳統節慶的起源、內容以及文化活動。	節慶教育 活動一：世界美妙節慶 活動二：節慶教育繪本 說明：台灣燈會、平溪天燈、鹽水蜂炮、中秋節、元旦跨年及原住民祭典節慶。	2 節	透過聯絡本書寫空間，讓學生以繪本方式呈現。	聯絡本中 彩繪故事 呈現	國際教育 多元文化 環境教育 原住民文化 人權教育	

二週	<p>1. 能了解禮貌的重要及影響。</p> <p>2. 能明白互相尊重的重要及影響。</p>	<p>1. 能說出禮貌用語。</p> <p>2. 能增加人際間互動。</p> <p>3. 懂得何謂尊重及提出生活事例。</p>	<p>有品萬事通</p> <p>活動一：禮尚往來 有禮貌的說早 說好 說請 說謝謝。</p> <p>活動二：彼此尊重 尊重自己 尊重他人</p>	2 節	<p>活動一：將有禮貌的經過與感想，書寫於聯絡簿心得。</p> <p>活動二：分享討論生活事例，提升對人際間尊重的認知，進而漸少不當行為的發生。</p>	<p>聯絡簿</p> <p>參與討論</p>	生涯規劃 家庭教育 品德教育 法治教育	
三週	<p>1. 能了解各行各業的工作內容</p> <p>2. 能說出其中一種職業的工作內容</p> <p>3. 能理解工作的辛苦。</p> <p>4. 能製作簡報。</p>	<p>1. 認識各種職業。</p> <p>2. 了解各種職業工作內容。</p> <p>3. 製作簡報，選擇一種職業，報告其中一種工作內容。</p>	<p>職業萬花筒</p> <p>活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7OOrJESdggk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IeCTXHTN9I4</p> <p>活動二：製作介紹一種職業工作內容簡報並上台報告</p>	3 節	<p>活動一：觀賞「一日 YouBike 員工」及「一日演唱會幕後工作人員」影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7OOrJESdggk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IeCTXHTN9I4</p> <p>活動二：教師說明 PPT 製作要點，並請學生選擇一種職業製作 PPT，說明該職業工作內容</p> <p>活動三：每人兩分鐘，上台報告製作內容。</p>	PPT	性別平等 家庭教育 生涯規劃 資訊教育	

新北市 永和 國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：永中七導
(林曉萍、陳雅妮、巫雅惠)

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：導德領航 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

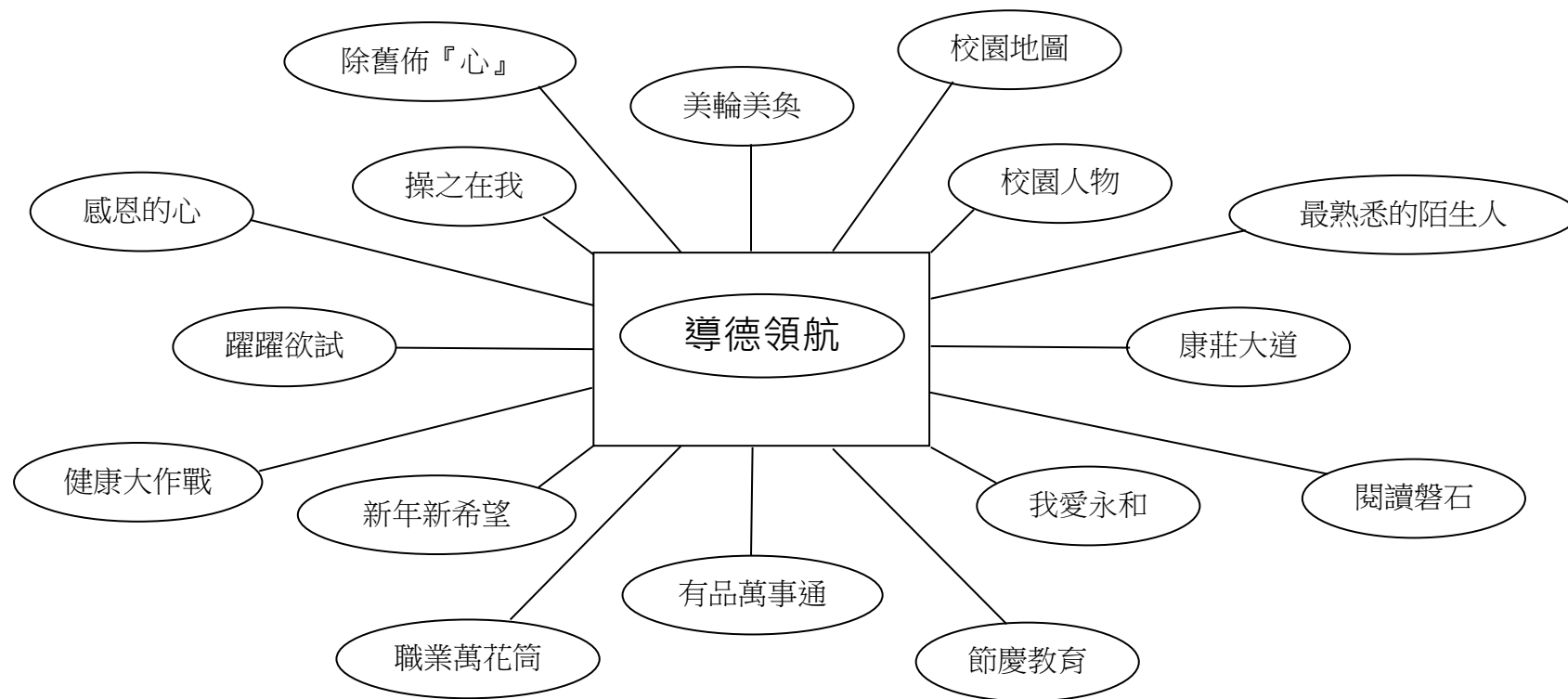
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <p>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。 2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。 3. 激發學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。</p>

四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週	1. 能寫下提醒自己心成長的話。 2. 能與人溝通，表達思想與分享。	1. 學習如何樂觀成長，訓練解決問題的能力與抗壓力。 2. 學習找尋買不到的快樂。	新年心希望 活動一：九句心希望 活動二：心希望交流	2 節	活動一：在九宮格中寫出讓自己新的一年，心成長的九句話。 活動二：分享心希望，你對哪一句話最有感呢？	學習單：心希望九宮格 參與態度	品德教育 生涯規劃	
三週	1. 能檢視生活環境，進行環境清潔消毒工作。 2. 能積極參與並能與人溝通，表達想法。 3. 能分辨資源回收分類項。	1. 觀察校園或班級環境並提出具體建議。 2. 進行體能活動與記錄。 3. 能說出學校資源回收品項及相關規定。	健康大作戰 活動一：煥然一新校園教室環境清潔消毒。 活動二：要活就要動運動好健康 活動三：尋寶奇緣認識資源回收及處理方法。	3 節	活動一：以校園教室生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：限時進行體能活動，於時間終止後回覆活動內容並登錄運動倍增計畫手冊。 活動三：了解資源回收分類及說出學校資源回收品項及相關規定。	參與態度 參與實作&運動倍增計畫 活動參與	家庭教育 環境教育 安全教育	

二週	1. 能表達感恩的情意。 2. 能與人互動，分享表達。	1. 能說出感恩的對象，並在感恩小卡上寫出感恩的話。 2. 能說出網路安全之事件心得分享。	品味人生 活動一：感恩的心 感恩有你，在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。 活動二：網路安全 時事探討網路安全	2 節	活動一：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。 活動二：透過時事事件，進行網路安全法治之宣導與分享	完成傳遞感恩卡 參與分享	品德教育 法治教育 性平教育 資訊教育	
三週	1. 能參與學校活動。 2. 能進行跳繩運動。	1. 參與班際跳繩競賽。 2. 參與跳繩練習及提升體能。	躍躍欲試 活動一：腳踏實地 活動二：高高在上 活動三：快馬加鞭	3 節	活動一：進行個人跳繩運動，加強體能。 活動二：進行團體跳繩運動，加強體能。 活動三：提升體能並進行團體跳繩比賽練習。 登錄運動倍增計畫。	參與實作&運動倍增計畫	戶外教育	
三週	1. 能參與學校活動。 2. 能寫出好書佳句、大意、心得感想。	1. 參與「永中閱讀節」活動。 2. 閱讀優良圖書 3. 書寫閱讀心得。	永中閱讀節 活動一：閱讀節主題活動 活動二：書寫閱讀護照 活動三：推薦閱讀好書	3 節	活動一：配合當年度永中閱讀節相關活動 活動二：進入探索圖書館閱讀，撰寫閱讀護照 活動三：分享好書	閱讀護照	閱讀素養 國際教育	

三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出感謝的心意。 2. 能說出母親的特色。 3. 能描述母親對自己的照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達自己對家人的感謝。 2. 學習人物描繪、介紹。 3. 學習感恩家人、體會家人的辛苦。 	感恩的心 活動一：曬媽媽 活動二：感謝母親	3 節	活動一：找出媽媽與自己的合照或媽媽的獨照，上台向大家介紹自己的媽媽或主要照顧者 活動二：製作「感謝媽媽」小紙花，用譬喻法寫出「媽媽像_____一樣」，並寫出對母親的感謝	PPT 報告 卡片	家庭教育 性別平等 品德教育	
三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出屬於自己的學習時間軸，有效規劃課後學習。 2. 能試著釐清自己的興趣及能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何檢視自己的學習歷程，並反省。 2. 認識 ColleGo 系統，從性向探索、學群介紹到生涯進路一網打盡。 	操之在我 活動一：課後導航系統 活動二：生涯導航認識 ColleGo 系統	3 節	活動一：自我檢視寫出一週的課後學習時間軸，內容必須與事實符合。 活動二：善用 ColleGo，進行生涯和科系探索從什麼課開始？	學習單：「課後學習時間軸」 生涯輔導手冊、學習歷程檔案	生涯規劃 資訊系統	
二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出正確判斷。 2. 能執行斷捨離計畫。 3. 能積極參與班級活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習判斷每一件物品的去留時，鍛鍊自己的心智。 2. 學習重新認識自己。 	除舊佈『心』 活動一：斷捨離 活動二：大掃除	2 節	活動一：學習除舊佈『心』三步驟，斷絕不需要的東西、捨棄多餘的廢物及脫離對物品的執著。 活動二：大掃除怎麼分工？	學習單：列出除舊佈『心』三步驟的內容。 參與態度	品德教育 家庭教育	