

新北市 永和 國民中學 109 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：永中七導
(林曉萍、陳雅妮、巫雅惠)

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：導德領航 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

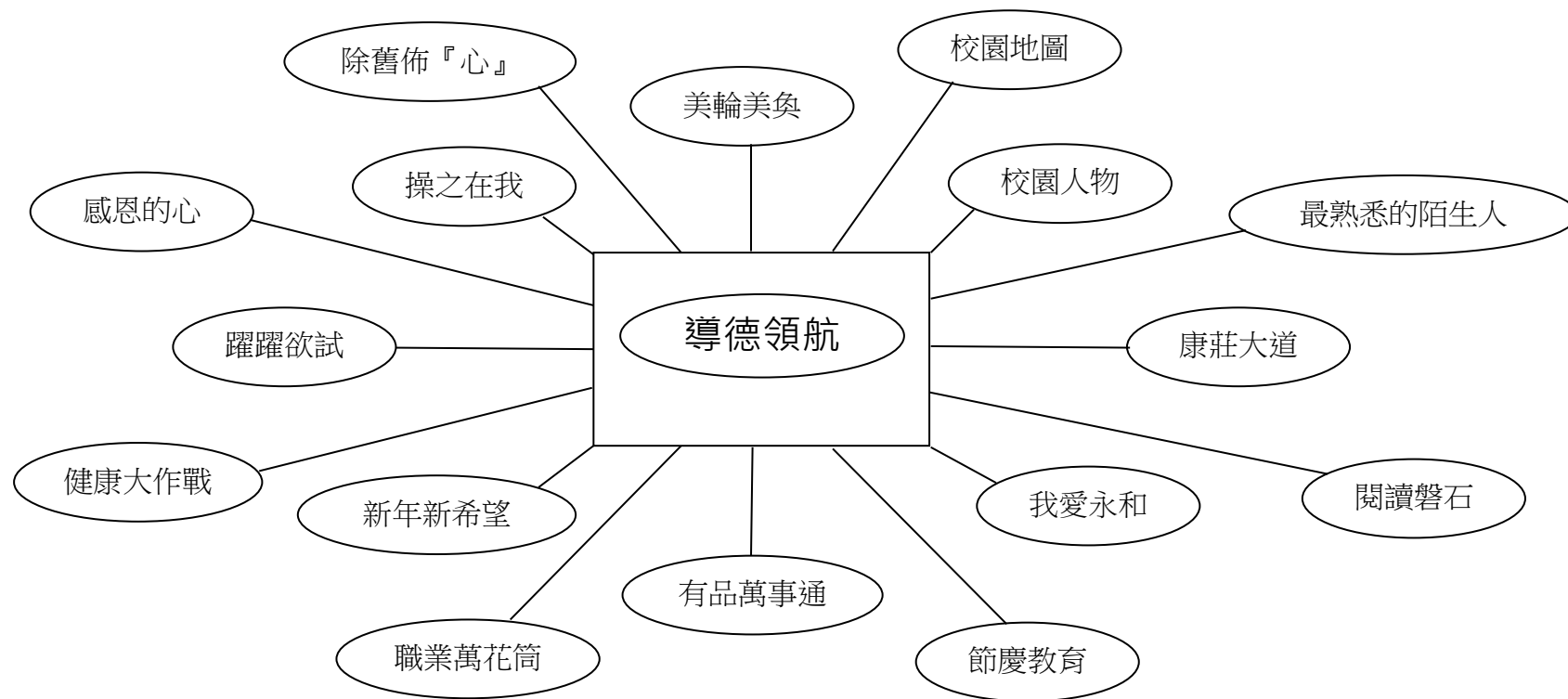
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <p>1. 培養學生探索學習，面對挑戰主動實作獲取經驗，建立必備的知能與態度。 2. 建立師生之間班級經營的合作策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式，共同完成任務或訓練出解決問題。 3. 激發學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。</p>

四、課程架構：



說明：以學生為主體做探索與實作，培養為適應現在生活，面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。教師運用資訊與網絡資源進行觀察、探索與實作等教學活動。結合班級經營策略與模式，透過聯絡簿、生涯輔導手冊及學習檔案單作為多元評量方式。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
二週 2/18~ 2/26	1. 能寫下提醒自己心成長的話。 2. 能與人溝通，表達思想與分享。	1. 學習如何樂觀成長，訓練解決問題的能力與抗壓力。 2. 學習找尋買不到的快樂。	新年心希望 活動一：九句心希望 活動二：心希望交流	2 節	活動一：在九宮格中寫出讓自己新的一年，心成長的九句話。 活動二：分享心希望，你對哪一句話最有感呢？	學習單：心希望九宮格 參與態度	品德教育 生涯規劃	
三週 3/2~3/19	1. 能檢視生活環境，進行環境清潔消毒工作。 2. 能積極參與並能與人溝通，表達想法。 3. 能分辨資源回收分類項。	1. 觀察校園或班級環境並提出具體建議。 2. 進行體能活動與記錄。 3. 能說出學校資源回收品項及相關規定。	健康大作戰 活動一：煥然一新校園教室環境清潔消毒。 活動二：要活就要動運動好健康 活動三：尋寶奇緣認識資源回收及處理方法。	3 節	活動一：以校園教室生活環境進行清潔消毒，保持健康環境。 活動二：限時進行體能活動，於時間終止後回覆活動內容並登錄運動倍增計畫手冊。 活動三：了解資源回收分類及說出學校資源回收品項及相關規定。	參與態度 參與實作&運動倍增計畫 活動參與	家庭教育 環境教育 安全教育	

<p>二週 3/22~4/1</p>	<p>1. 能表達感恩的情意。 2. 能與人互動，分享表達。</p>	<p>1. 能說出感恩的對象，並在感恩小卡上寫出感恩的話。 2. 能說出網路安全之事件心得分享。</p>	<p>品味人生 活動一：感恩的心 感恩有你，在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。 活動二：網路安全 時事探討網路安全</p>	<p>2 節</p>	<p>活動一：在小卡上寫出感恩的話，傳遞給6位師長。 活動二：透過時事事件，進行網路安全法治之宣導與分享</p>	<p>完成傳遞感恩卡 參與分享</p>	<p>品德教育 法治教育 性平教育 資訊教育</p>	
<p>三週 4/6~4/23</p>	<p>1. 能參與學校活動。 2. 能進行跳繩運動。</p>	<p>1. 參與班際跳繩競賽。 2. 參與跳繩練習及提升體能。</p>	<p>躍躍欲試 活動一：腳踏實地 活動二：高高在上 活動三：快馬加鞭</p>	<p>3 節</p>	<p>活動一：進行個人跳繩運動，加強體能。 活動二：進行團體跳繩運動，加強體能。 活動三：提升體能並進行團體跳繩比賽練習。 登錄運動倍增計畫。</p>	<p>參與實作&運動倍增計畫</p>	<p>戶外教育</p>	
<p>三週 4/26~ 5/14</p>	<p>1. 能參與學校活動。 2. 能寫出好書佳句、大意、心得感想。</p>	<p>1. 參與「永中閱讀節」活動。 2. 閱讀優良圖書 3. 書寫閱讀心得。</p>	<p>永中閱讀節 活動一：閱讀節主題活動 活動二：書寫閱讀護照 活動三：推薦閱讀好書</p>	<p>3 節</p>	<p>活動一：配合當年度永中閱讀節相關活動 活動二：進入探索圖書館閱讀，撰寫閱讀護照 活動三：分享好書</p>	<p>閱讀護照</p>	<p>閱讀素養 國際教育</p>	

三週 5/17~6/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出感謝的心意。 2. 能說出母親的特色。 3. 能描述母親對自己的照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達自己對家人的感謝。 2. 學習人物描繪、介紹。 3. 學習感恩家人、體會家人的辛苦。 	感恩的心 活動一：曬媽媽 活動二：感謝母親	3 節	活動一：找出媽媽與自己的合照或媽媽的獨照，上台向大家介紹自己的媽媽或主要照顧者 活動二：製作「感謝媽媽」小紙花，用譬喻法寫出「媽媽像_____一樣」，並寫出對母親的感謝	PPT 報告 卡片	家庭教育 性別平等 品德教育	
三週 6/7~6/25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出屬於自己的學習時間軸，有效規劃課後學習。 2. 能試著釐清自己的興趣及能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何檢視自己的學習歷程，並反省。 2. 認識 ColleGo 系統，從性向探索、學群介紹到生涯進路一網打盡。 	操之在我 活動一：課後導航系統 活動二：生涯導航認識 ColleGo 系統	3 節	活動一：自我檢視寫出一週的課後學習時間軸，內容必須與事實符合。 活動二：善用 ColleGo，進行生涯和科系探索從什麼課開始？	學習單：「課後學習時間軸」 生涯輔導手冊、學習歷程檔案	生涯規劃 資訊系統	
一週 6/28~ 6/30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出正確判斷。 2. 能執行斷捨離計畫。 3. 能積極參與班級活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習判斷每一件物品的去留時，鍛鍊自己的心智。 2. 學習重新認識自己。 	除舊佈『心』 活動一：斷捨離 活動二：大掃除	2 節	活動一：學習除舊佈『心』三步驟，斷絕不需要的東西、捨棄多餘的廢物及脫離對物品的執著。 活動二：大掃除怎麼分工？	學習單：列出除舊佈『心』三步驟的內容。 參與態度	品德教育 家庭教育	