

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/18- 2/20	1. 能於日常生活中幫助他人	助人之美德	活動 1： 影片欣賞-青春助人篇 活動 2： 討論助人的情境議題。	1	1. 青春 Orz 2. 學生危安事件微電影	參與態度	品德	生教
第 2 週 2/22- 2/26	1. 了解自己的興趣及能力 2. 能依造規定完成社團志願單 3. 能遵守學校社團課程規定	1. 本校校隊及特色社團 2. 社團活動的規定 3. 選社程序	豐富的社團生活 活動 1: 閱覽本校社團須知 活動 2: 導讀本校社團活動 活動 3: 填寫社團學習單	1	ppt	1. 學習單 2. 觀察記錄		訓育
第 3 週 3/2-3/5	1. 能記錄個人的學習歷程及經歷。 2. 能對自我表現進行省思。 3. 能透過引導進行自我職涯探索。	1. 回顧學習及在校經歷 2. 進行自我職涯探索	跟著達人追夢趣 活動 1：填寫生涯發展記錄手冊並進行省思 (1) 第 7 頁:(一-1) 學期成績等第登錄 (2) 第 10 頁:(一-2) 我的經歷(幹部、社團)	1	1. 國民中學推動生涯發展教育工作手冊 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊導航秘笈	1. 生涯發展記錄手冊 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	資料

			(3)第12頁:(-1)行為表現獎懲紀錄 (4)第13頁:(-1)服務學習紀錄 活動2:填寫職涯探索單					
第4週 3/8-3/12	1. 班級逃生動線的複習 2. 複合型災難的介紹。	1. 根據各班級逃生路線規劃,進行逃生演練的複習。 2. 了解複合型災難防範。	校園安全 1. 根據各樓層繪製的逃生路線規劃動線圖,各班級複習的逃生動線。 2. 經由網站影片介紹,讓孩子們了解更多元的防災觀念。	1	1. 複合型災難應片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=HRHCXbsQOPA		安全、防災	總務
第5週 3/15-3/19	1. 藉由樂趣化活動設計,增進學生對於體適能之要素有所認識。 2. 透過概念構圖與合作學習情境之方式,使學生習得培養團隊合	1. 結合一系列的基本動作,表現出簡單的動作技能。 2. 瞭解個人運動潛能及動作發展的差異性,並充分發展。	運動樂活 1. 分組進行九宮格遊戲。 2. 設計關卡進行心肺耐力競賽。	1	1. 圓錐 2. 0X圖卡 3. 粉筆 4. 哨子	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	性別平等、人權、品德、法治	體育

	作之能力。							
第 6 週 3/22- 3/26	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/			教學
第 7 週 3/29-4/1	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/			教學 第一次段考

			2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 8 週 4/6-4/9	1. 能說明自己的觀點並解釋	從服務學習中反思部分國家的潛在問題	服務學習-換個角度 活動 1: 二手衣鞋傷經濟? 東非國家擬立法禁止進口影片欣賞 活動 2: 綜合討論	1	1. https://youtu.be/yVZXzhJruSc	1. 觀點發表	多元文化、環境	1. 此影片在討論的事是什麼? 2. 分別有哪觀點? 3. 你的看法是什麼? 為什麼? 這些相對弱勢的國家, 除了面臨影片中提及的問題外, 他們還遇到什麼困境? 你認為可以如何協助?
第 9 週 4/12-4/16	1. 了解戶外教學的內涵 2. 認識將參訪的地方	戶外教學內涵及參訪地點	戶外教育	1	1. 學習單	1. 學習單	戶外教育、品德	訓育
第 10 週 4/19-4/23	1. 理解各類文本內容、形式和特色。 2. 能運用圖書館、科技工	1. 閱讀策略及學習策略 2. 資料蒐集方法	永中閱讀節 圖書館九宮格攻略遊戲活動: (1) 確認九宮格遊戲問題 (2) 分組討論解答策略	1	1. 圖書館藏書 2. 校園書展 3. 永和國中圖書館網站	1. 觀察記錄 2. 學習單	生涯規劃 多元文化 閱讀素養	設備

	具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	3. 圖書檢索方法	(3)到校園及圖書館尋找解答 (4)完成學習單參加抽獎活動					
第 11 週 4/26- 4/30	1. 能聽得懂閩南語或其他母語 2. 能使用閩南語或其他母語說出自己的意見	1. 閩南語日常用語的詞語意義 2. 閩南語或其他母語的文法及句構	本土語言 活動 1：觀看教育部製作閩南語版小丸子卡通第一集 活動 2：與同學一起討論影片中的常用字詞與艱難字詞，討論或查詢這些字詞的正確用法 活動 3：使用影片中出現的字詞，與同學練習對話並上台發表	1	1. 教育雲_教育媒體影音_櫻桃小丸子第一集_站起來的雞卵(閩南語版) 2. 臺灣閩南語常用詞辭典(網站) 3. 母語學習 FUN 輕鬆(網站)	1. 觀察記錄 2. 參與態度	家庭教育、多元文化	教學
第 12 週 5/3-5/7	對於家人能心懷感恩、表達感謝。	練習以各種形式，對家人表達內心的感謝。	感恩 活動 1：年中回顧，列出過去一年來受到家人那些照顧。 活動 2：以卡片、信件、傳訊息，口頭當面表白或行動等方式傳達內心的感謝。	1	教師引導與分享。	1. 觀察與紀錄活動參與程度。 2. 實際表達對於家人的感謝。	家庭教育 生命教育	訓育 輔導
第 13 週 5/10- 5/14	1. 能檢視自己的學習狀況	1. 圖像記憶法、聯想記憶法	學習指導 活動 1	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學 第二次段考

	2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 14 週 5/17- 5/21	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記法 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學
第 15 週 5/24- 5/28	1. 能說出美國在世界地圖上的位置	1. 美國地理位置及美國五十州分布	國際教育-認識我們的美國姊妹校-The Episcopal School of Knoxville	1	1. 世界地圖 2. 美國地圖 3. 美國姊妹校網站	1. 觀察紀錄 2. 參與態度 3. 學習單	國際教育 多元文化	教學

	<p>2. 能說出美國有多少州及田納西州位置</p> <p>3. 能了解美國歷史與文化</p> <p>4. 能說出臺灣有哪些文化受到美國文化的影響</p> <p>5. 能向外國人介紹臺灣特色與文化</p>	<p>2. 美國與世界的關係</p> <p>3. 美國與臺灣的關係</p> <p>4. 田納西州 The Episcopal School of Knoxville 學校特色</p> <p>5. 臺灣次文化及飲食文化</p>	<p>1. 說明美國地理及風土民情</p> <p>2. 講解美國的歷史與文化</p> <p>3. 介紹美國姊妹校：The Episcopal School of Knoxville</p> <p>4. 介紹永中與美國姊妹校交流活動</p> <p>5. 分組討論：</p> <p>(1) 觀察臺灣社會有哪些事物受到美國文化影響，並向同組同學發表</p> <p>(2) 若美國同學來訪，要如何介紹永和國中及臺灣國中生的日常休閒活動，並向美國同學推薦一種臺灣美食</p> <p>6. 小組發表討論內容</p>		<p>https://esknoxville.org/</p> <p>4. 臺灣觀光局網站</p> <p>5. 「1/2 強」節目片段</p>			
<p>第 16 週</p> <p>5/31-6/4</p>	<p>1. 能說出紐西蘭在世界地圖上的位置</p> <p>2. 能了解紐西蘭的歷史與文化</p> <p>3. 能說出紐西蘭的特色</p>	<p>1. 紐西蘭地理位置及風土民情</p> <p>2. 臺灣與紐西蘭的關係</p> <p>3. 臺灣地理景觀及人文景觀</p>	<p>國際教育-認識我們的紐西蘭姊妹校-Pukekohe Intermediate School</p> <p>1. 介紹紐西蘭地理位置及風土民情</p> <p>2. 介紹永中與紐西蘭姊妹校-Pukekohe Intermediate School</p>	1	<p>1. 世界地圖</p> <p>2. 紐西蘭地圖</p> <p>3.</p> <p>2. http://www.pukekoheint.school.nz/</p> <p>4. 臺灣觀光局網站</p> <p>5. 「WTO」姐妹會節目片段</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 學習單</p>	<p>國際教育</p> <p>多元文化</p>	<p>教學</p>

	4. 能向外國人介紹臺灣地理及人文景觀		3. 介紹永中與美國姊妹校交流活動 4. 分組討論 (1) 討論紐西蘭的地理與人文特色，並向同組同學發表 (2) 紐西蘭同學來訪時，要如何介紹臺灣的知名景點，並向他們推薦最值得一去的地方 6. 小組發表討論內容					
第 17 週 6/7-6/11	1. 能說明動力機械職群(汽修科)的特色及從業者應具備的特質與能力。 2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。 3. 能省思自己對動力機械職群的感興趣程度並說明原因。	動力機械職群(汽修科)的教育訓練過程	跟著達人追夢趣 活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」 活動 2：透過網站查詢，了解汽車／機車引擎技術人員所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。 活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 3 項〈動力機械群〉欄位	1	1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 19 集_速度的改裝技師－陳信良 https://youtu.be/g6Wrnky1v2c (影片) 2. 104 工作世界職業地圖_運輸製造_汽車／機車引擎技術人員 https://wow.104.com.tw/job/2010002007 (網站)	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	資料

第 18 週 6/15- 6/18	重視水域安全，切勿輕忽任何有可能發生的危險，結合任何可運用之資源，守護學生生命安全。	水域安全及水上救生技能及觀念	1. 介紹各地區之危險水域。 2. 防溺 10 招。 3. 安心玩水 6 招。 4. 救溺五步。	1	「學生水域運動安全網－水安宣導」下載，網址： http://www.sports.url.tw/)	1. 宣傳海報 2. 影片宣導	水域安全	體育
第 19 週 6/21- 6/25	1. 能瞭解藥物濫用的定義。 2. 能明白校園藥物濫用現況。	1. 能瞭解藥物濫用的定義。 2. 能明白校園藥物濫用現況。	活動 1 影片欣賞 活動 2	1	1. http://enc.moe.edu.tw/VideoList 2. 綜合討論暑假注意事項	1. 參與態度 2. 聯絡本	暑假三不二要	生教
第 20 週 6/28- 6/30	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學