

新北市 永和 國民中學 109 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 行政團隊共同設計

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 依校內活動規劃 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____ ☐
 3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 3. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>配合校內活動，每週規劃不同主題(議題)讓學生以班會模式進行討論及分享，期望達成以下學習目標：</p> <p>(一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。</p> <p>(二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。</p> <p>(三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。</p> <p>(四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。</p> <p>(五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。</p> <p>(六) 由活動參與中激發創意。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/18- 2/20	1. 能於日常生活中幫助他人	助人之美德	活動 1： 影片欣賞-青春助人篇 活動 2： 討論助人的情境議題。	1	1. 青春 Orz 2. 學生危安事件微電影	參與態度	品德	生教
第 2 週 2/22- 2/26	1. 了解自己的興趣及能力 2. 能依造規定完成社團志願單 3. 能遵守學校社團課程規定	1. 本校校隊及特色社團 2. 社團活動的規定 3. 選社程序	豐富的社團生活 活動 1: 閱覽本校社團須知 活動 2: 導讀本校社團活動 活動 3: 填寫社團學習單	1	ppt	1. 學習單 2. 觀察記錄		訓育
第 3 週 3/2-3/5	1. 能記錄個人的學習歷程及經歷。 2. 能對自我表現進行省思。 3. 能透過引導進行自我職涯探索。	1. 回顧學習及在校經歷 2. 進行自我職涯探索	跟著達人追夢趣 活動 1：填寫生涯發展記錄手冊並進行省思 (1)第 7 頁:(一-1)學期成績等第登錄 (2)第 10 頁:(一-2)我的經歷(幹部、社團)	1	1. 國民中學推動生涯發展教育工作手冊 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊導航秘笈	1. 生涯發展記錄手冊 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	資料

			(3)第 12 頁：(一-1)行為表現獎懲紀錄 (4)第 13 頁：(一-1)服務學習紀錄 活動 2：填寫職涯探索單					
第 4 週 3/8-3/12	1. 班級逃生動線的複習 2. 複合型災難的介紹。	1. 根據各班級逃生路線規劃，進行逃生演練的複習。 2. 了解複合型災難防範。	校園安全 1. 根據各樓層繪製的逃生路線規劃動線圖，各班級複習的逃生動線。 2. 經由網站影片介紹，讓孩子們了解更多元的防災觀念。	1	1. 複合型災難應片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=HRHCXbsQ0PA		安全、防災	總務
第 5 週 3/15-3/19	1. 藉由樂趣化活動設計，增進學生對於體適能之要素有所認識。 2. 透過概念構圖與合作學習情境之方式，使學生習得培養團隊合	1. 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能。 2. 瞭解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。	運動樂活 1. 分組進行九宮格遊戲。 2. 設計關卡進行心肺耐力競賽。	1	1. 圓錐 2. 0X 圖卡 3. 粉筆 4. 哨子	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	性別平等、人權、品德、法治	體育

	作之能力。							
第 6 週 3/22- 3/26	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/			教學
第 7 週 3/29-4/1	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/			教學 第一次段考

			2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 8 週 4/6-4/9	1. 能說明自己的觀點並解釋	從服務學習中反思部分國家的潛在問題	服務學習-換個角度 活動 1: 二手衣鞋傷經濟? 東非國家擬立法禁止進口影片欣賞 活動 2: 綜合討論	1	1. https://youtu.be/yVZXzhJruSc	1. 觀點發表	多元文化、環境	1. 此影片在討論的事是什麼? 2. 分別有哪觀點? 3. 你的看法是什麼?為什麼?這些相對弱勢的國家,除了面臨影片中提及的問題外,他們還遇到什麼困境?你認為可以如何協助?
第 9 週 4/12-4/16	1. 了解戶外教學的內涵 2. 認識將參訪的地方	戶外教學內涵及參訪地點	戶外教育	1	1. 學習單	1. 學習單	戶外教育、品德	訓育
第 10 週 4/19-4/23	1. 理解各類文本內容、形式和特色。 2. 能運用圖書館、科技工	1. 閱讀策略及學習策略 2. 資料蒐集方法	永中閱讀節 圖書館九宮格攻略遊戲活動: (1)確認九宮格遊戲問題 (2)分組討論解答策略	1	1. 圖書館藏書 2. 校園書展 3. 永和國中圖書館網站	1. 觀察記錄 2. 學習單	生涯規劃 多元文化 閱讀素養	設備

	具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	3. 圖書檢索方法	(3)到校園及圖書館尋找解答 (4)完成學習單參加抽獎活動					
第 11 週 4/26-4/30	1. 能聽得懂閩南語或其他母語 2. 能使用閩南語或其他母語說出自己的意見	1. 閩南語日常用語的詞語意義 2. 閩南語或其他母語的文法及句構	本土語言 活動 1：觀看教育部製作閩南語版小丸子卡通第一集 活動 2：與同學一起討論影片中的常用字詞與艱難字詞，討論或查詢這些字詞的正確用法 活動 3：使用影片中出現的字詞，與同學練習對話並上台發表	1	1. 教育雲_教育媒體影音_櫻桃小丸子第一集_站起來的雞卵(閩南語版) 2. 臺灣閩南語常用詞辭典(網站) 3. 母語學習 FUN 輕鬆(網站)	1. 觀察記錄 2. 參與態度	家庭教育、多元文化	教學
第 12 週 5/3-5/7	對於家人能心懷感恩、表達感謝。	練習以各種形式，對家人表達內心的感謝。	感恩 活動 1：年中回顧，列出過去一年來受到家人那些照顧。 活動 2：以卡片、信件、傳訊息，口頭當面表白或行動等方式傳達內心的感謝。	1	教師引導與分享。	1. 觀察與紀錄活動參與程度。 2. 實際表達對於家人的感謝。	家庭教育生命教育	訓育輔導
第 13 週 5/10-5/14	1. 能檢視自己的學習狀況	1. 圖像記憶法、聯想記憶法	學習指導 活動 1	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學 第二次段考

	2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導					
第 14 週 5/17- 5/21	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記法 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學
第 15 週 5/24- 5/28	1. 能說出美國在世界地圖上的位置	1. 美國地理位置及美國五十州分布	國際教育-認識我們的美國姊妹校-The Episcopal School of Knoxville	1	1. 世界地圖 2. 美國地圖 3. 美國姊妹校網站	1. 觀察紀錄 2. 參與態度 3. 學習單	國際教育 多元文化	教學

	2. 能說出美國有多少州及田納西州位置 3. 能了解美國歷史與文化 4. 能說出臺灣有哪些文化受到美國文化的影響 5. 能向外國人介紹臺灣特色與文化	2. 美國與世界的關係 3. 美國與臺灣的關係 4. 田納西州 The Episcopal School of Knoxville 學校特色 5. 臺灣次文化及飲食文化	1. 說明美國地理及風土民情 2. 講解美國的歷史與文化 3. 介紹美國姊妹校：The Episcopal School of Knoxville 4. 介紹永中與美國姊妹校交流活動 5. 分組討論： (1) 觀察臺灣社會有哪些事物受到美國文化影響，並向同組同學發表 (2) 若美國同學來訪，要如何介紹永和國中及臺灣國中生的日常休閒活動，並向美國同學推薦一種臺灣美食 6. 小組發表討論內容		https://esknoxville.org/ 4. 臺灣觀光局網站 5. 「1/2 強」節目片段			
第 16 週 5/31-6/4	1. 能說出紐西蘭在世界地圖上的位置 2. 能了解紐西蘭的歷史與文化 3. 能說出紐西蘭的特色	1. 紐西蘭地理位置及風土民情 2. 臺灣與紐西蘭的關係 3. 臺灣地理景觀及人文景觀	國際教育-認識我們的紐西蘭姊妹校-Pukekohe Intermediate School 1. 介紹紐西蘭地理位置及風土民情 2. 介紹永中與紐西蘭姊妹校-Pukekohe Intermediate School	1	1. 世界地圖 2. 紐西蘭地圖 3. 2. http://www.pukekoheint.school.nz/ 4. 臺灣觀光局網站 5. 「WTO」姐妹會節目片段	1. 觀察紀錄 2. 參與態度 3. 學習單	國際教育 多元文化	教學

	4. 能向外國人介紹臺灣地理及人文景觀		3. 介紹永中與美國姊妹校交流活動 4. 分組討論 (1) 討論紐西蘭的地理與人文特色，並向同組同學發表 (2) 紐西蘭同學來訪時，要如何介紹臺灣的知名景點，並向他們推薦最值得一去的地方 6. 小組發表討論內容					
第 17 週 6/7-6/11	1. 能說明動力機械職群(汽修科)的特色及從業者應具備的特質與能力。 2. 能觀察並說明產業發展的趨勢。 3. 能省思自己對動力機械職群的感興趣程度並說明原因。	動力機械職群(汽修科)的教育訓練過程	跟著達人追夢趣 活動 1：觀看客家電視台製作之節目「跟著達人追夢趣」 活動 2：透過網站查詢，了解汽車／機車引擎技術人員所需的學歷、證照、技能，以及工作機會、平均薪資、近五年的職缺變化與相關職業。 活動 3：填寫生涯手冊第 14 頁第 3 項〈動力機械群〉欄位	1	1. 教育雲_教育媒體影音_跟著達人追夢趣第 19 集_速度的改裝技師－陳信良 https://youtu.be/g6Wrnky1v2c (影片) 2. 104 工作世界職業地圖_運輸製造_汽車／機車引擎技術人員 https://wow.104.com.tw/job/2010002007 (網站)	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	資料

第 18 週 6/15- 6/18	重視水域安全，切勿輕忽任何有可能發生的危險，結合任何可運用之資源，守護學生生命安全。	水域安全及水上救生技能及觀念	1. 介紹各地區之危險水域。 2. 防溺 10 招。 3. 安心玩水 6 招。 4. 救溺五步。	1	「學生水域運動安全網－水安宣導」下載，網址： http://www.sports.url.tw/)	1. 宣傳海報 2. 影片宣導	水域安全	體育
第 19 週 6/21- 6/25	1. 能瞭解藥物濫用的定義。 2. 能明白校園藥物濫用現況。	1. 能瞭解藥物濫用的定義。 2. 能明白校園藥物濫用現況。	活動 1 影片欣賞 活動 2	1	1. http://enc.moe.edu.tw/VideoList 2. 綜合討論暑假注意事項	1. 參與態度 2. 聯絡本	暑假三不二要	生教
第 20 週 6/28- 6/30	1. 能檢視自己的學習狀況 2. 能評估自我學習狀況 3. 能訂定並執行學習計畫	1. 圖像記憶法、聯想記憶法 2. 精讀及摘記 3. 擬定讀書計畫方式與執行方式	學習指導 活動 1 1. 教師帶領學生檢視自己目前的學習狀況，思考自己的學習困難點 2. 學生談論自己的解決策略 3. 教師給予建議與指導 活動 2 1. 學生製作學習計畫 2. 學生發表自己的學習計畫 3. 教師給予建議與指導	1	教育雲 https://cloud.edu.tw/	1. 觀察記錄 2. 參與態度		教學