



新北市永和國中國文領域會議紀錄

111 學年度第二學期第三次領域會議&112 年選書紀錄

開 會 時 間	2023 年 05 月 23 日 星期二	地 點	校史室
主 席	曾幸慈	紀 錄	郭秀琦
議 程	1- 選書 2- 第二次段考檢討&第三次段考評量範圍 3- 112 總召&小召名單確定 4- 八升九教師留會討論		
例 行 宣 導	<div><div></div><div></div><div>相關宣導</div></div> <div><div>導師遴選</div><div>111學年度欲申請本校導師遴選暨任用辦法中第六條所述「順位四~順位六」的教師，請於112年5月31日前出具相關證明文件提交學務主任。</div></div> <div><div>教師e學院/教育部磨課師平臺</div><div>依新北市教育局新北教家字第1113212345號函示，學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數。</div></div> <div><div>命題注意事項</div><div>有關新聞時事、社會案件之命題，請避免採用有待證實之新聞事件或案件訊息入題，試題情境可取材時事背景，引用內容須留意是否涉及侵犯事件當事人之法定權益，對於相關當事人名能以化名處理，以免引發爭議。</div></div> <div><div>新北學力UP支持計畫</div><div>減少各科目待加強之比例(減C)、擴大基礎級比例(擴B)並增加精熟級之比例(增A)，112學年度學力UP計畫申辦提早於本學期6月27 日前提交。</div></div> <div><div>資訊安全宣導</div><div>每年須取得3小時的資訊安全研習時數</div></div>		

選
書
紀
錄

各年級老師討論如下

- 1- 目前對於廠商所提供的各項服務，都感到非常滿意，希望業務的穩定，讓書商與老師之間的合作能更有默契，希望不要因為人事的頻繁異動，影響教材與老師之間的意見溝通失調
- 2- 作文的講師，目前是以翰林的老師分享與當前需求較為契合，而感謝翰林不論校內版本為何，都鼎力相助辦教師增能，也有對應的評分項目，能更客觀的選書。
- 3- 課次的安排都符合 108 課綱，希望選書能以適切性符應目前永中的學生需求，希望學校老師不要再有以保持三家鼎立的平衡狀態的思維選書，以免授課上有所落差。
- 4- 八年級版本沿用/七年級版本沿用
- 5- 投票紀錄 應有 39 票 實領票數 35 票

第一輪	翰林	南一	康軒
	33	1	35
第二輪	翰林		康軒
	17		18

1-二段評量檢討

2-三段的範圍討論結果

段
考

	七年級	八年級
課次範圍 自學	L7-10 自學 3	L7-10 自學 1
默書	L7	L7
語常	X	X
古文補充	4 篇	讀想 5-6
命題 留守	○○○、○○○	○○○、○○○
審題教師	○○○、○○○	○○○、○○○

命題共識小貼已在群組記事本

總召抽籤結果	總召○○○	小召○○○	小召○○○
--------	-------	-------	-------

新北市立永和國民中學 111 學年度第 2 學期
英語 領域第三次教學研究會會議紀錄

壹、 會議時間：112 年 05 月 22 日 13 時 30 分~15 時 30 分

貳、 會議地點：校史室

參、 主席： 陳香君

肆、 列席：郭佩華主任、徐意晴組長、洪心淇組長

伍、 出席： 詳如簽到表

陸、 記錄：陳羿君

一、相關行政宣導：

學務處

1. 性平宣導：知悉相關事件請立即通報生教組。
2. 教室搬遷：6/9 八升九、6/15 七升八。

輔導處

1. 生涯發展教育相關填報。
2. 5 月 31 日前須完成法定四小時家庭教育研習。

教務處

1. 閱讀教育：閱讀護照抽查(七年級 6/7、八年級 5/31)。
2. 教師請假注意事項：包含教研會出缺，有特殊情況需事先告知，若未簽到亦未註明缺席原因，將送人事室以曠職論。
3. 教學正常化：早自習不實施成績評量，可讓學生練習習題但不可列入成績考核。
3-1. 主任補充：早自習的運用，請導師協助在班級時間和孩子做雙向溝通，並在家長日和家長說明；另積極鼓勵有需求的學生參加第八節課輔及寒、暑輔課程。
4. 彈性課程：112 學年度英文科美麗新世界(八年級、配合外師)已通過；七、八、九年級翻轉英文亦已經課發會同意申請，然尚須持續修正以符合現行課綱之需求。
5. 升學輔導：增 A 減 C 計畫——以往是待會考成績公布後決定是否申請，然今年教育部公布申請計畫之時限提早，故需參照其他相關資料並於下次教研會時(前)表決，若確定申請計畫，需進一步思考各年段可努力的目標，而非在九年級才開始進行。
6. 多元文化活動：發放本土語及外語的九宮格學習單，望各教師協助孩子完成任務並簽名。

二、議題說明與討論：

1. 各年級針對第二次定期評量試題分析、檢討及教學策略討論如下：

☑七年級

- (1) 第二大題 5 題中有 4 題鑑別度不足，然該大題原本就是設計為基礎題，惟未來出題須注意學生能用以判斷答案的關鍵字，盡量以各課單字為主，而非課本上的認識字彙；另七年級的題目須注意參照國小至國中一、二冊的生字表，勿選用沒學過的字。
- (2) 第 13 題爭議點：針對問句 How do you like...? 應回覆個人觀感、評論，而非僅止於喜好的程度。
- (3) 第 26 題：(C)later 的選項，文法上無誤，然對應前句中的用詞“now”，中間應有其他鋪陳較符合正常文意邏輯。
- (4) 第 32 題：問答句中說明的都是事情而非地方，且答句沒有以 yes/no 開頭。
- (5) 第 39 題：學生易因逗點而將該幅畫的名稱視為兩幅畫作→教學可利用人稱代名詞“it”判讀單、複數，並強調連接詞的使用；另可透過刪去法的應試技巧，選出最佳解。
- (6) 緊扣課內主題，如本次“which”疑問詞、可數(單、複數)/不可數名詞等概念性的基本題不宜過少。
- (7) 本次成績分布較為集中，高分群稍微落下但班級平均上升。

☑八年級

- (1) 聽力有少數題為鑑別度不足，其餘皆為優良。

針對錯率 5 成以下試題做分析：

- (2) 第 22 題：相近字及詞性概念，學生易判別錯誤。
- (3) 第 35 題：Must 問句及答句 not have to→學生易掉陷阱選誘答選項 mustn't。
- (4) 第 36 題：學生易把 friendly 視為副詞，因此選錯答案。
- (5) 第 37 題：share...with 及 without 介系詞概念較薄弱。
- (6) 第 40 題：late & hard 形副同形概念，學生易選到選項 lately。
- (7) 第 44 題：仿會考題，考感官動詞 saw 概念，學生易受 saw 時態影響而選錯動詞變化。
- (8) 第 58&59 題組：學生若沒細讀文章前後文，易判斷錯誤。

☑九年級

- (1) 第 43-48 題(克漏字)：引用自寂天閱讀補充的文章，五題皆考時態和被動式，學生普遍錯比較多，對於各時態的用法不夠清楚，藉由此大題可以幫助學生比較各重點時態的用法。
- (2) 最後一篇閱讀測驗的單字稍多，難度較高，但學生可依文章的脈絡去判讀解題。

2. 確認本學期第三次定期評量範圍及留守人員：

年級	範圍	留守老師
七	第二冊 U5, U6, Review3, 大英 L8, L10	○○○
八	第四冊 U5, U6, Review3, 大英 L10, L13, Focus: U59~U70	○○○
九	無	無

3. 教材評選：

- (1) 閱讀補充教材：

(2) 補充 材：	書名	特點	七升八	八升九	聽力 教
	Focus (2) (3) ——南一	1. 篇數多 2. 問題設計最接近會考 3. 編排較為傳統 4. 本屆八年級選用			
	Step into target reading ——寂天舊版	以往多使用此書目			
	ready for reading success (2)(3) ——寂天新版	1. 將閱讀技巧分四大類 2. 單字量較舊版減少近一半	V	V	

雜誌	得票	訂閱
LiveABC	9	x
大家說英語	11	9月、3月

4. 英悅英語線上閱讀：

- (1) 請負責施測的老師於五月底前完成前測，請假未參加前測者須補測。
- (2) 七八年級各班英文學期末前讓學生嘗試操作使用線上圖書館，以利後續暑假作業的分派。

5. 第四次教研會：

- (1) 日期確定：於6月5日舉行(投票得16票 vs. 6/12得2票)。
- (2) 當天須審課程計畫，故請各年級小召於6月5日前完成計畫撰寫工作。
- (3) 預定討論議題：
 - a. 近兩個學年度外師申請計畫的執行狀況、未來是否持續申請計畫及實施方向修正。
 - b. 根據4月10日的研習，討論課程共備(可於暑假開始)、段考共同命題。

6. 本學期須完成三大研習活動——家庭教育、環境教育、資訊安全。

三、教科書評選

1. 七年級教科書評選討論：

請即將任教七年級的老師先發表意見__

教師 1:翰林取材較多元,文章廣度也有: 康軒在會考前的配套較完整

教師 2:這學期教康軒有不同的體驗,但比較七年級的教材-康軒內容較少,恐怕要多做補充;另外今年九年級程度較弱,或許教材及線上教學都是可能原因

教師 3:康軒內容較深入,閱讀策略較有,但文法上較不足;翰林感覺一直上不完

教師 4: 康軒在議題深度架構上都給予高度肯定,今年用康軒覺得很有進步;但若在九年級才給學生太多內容學習會負擔太大,平均分配較好

教師 5: 康軒內容取材不錯,但自己未使用過七八年級課本;翰林內容比較多比較完整,康軒主題及閱讀策略比較完整

2. 七年級教科書評選投票：

第一輪投票：翰林 15 票 南一 3 票 康軒 16 票

第二輪投票：翰林 7 票 康軒 10 票

3. 七升八及八升九教科書沿用：

七升八沿用 0 票反對

八升九 0 票反對

四、補充

112 學年度 七年級小召○○○老師

八年級小召○○○老師

九年級小召○○○老師

總召○○○老師

新北市立永和國民中學 111 學年度第 2 學期

數學 領域第 三 次教學研究會會議紀錄

柒、 會議時間： 112 年 5 月 25 日 13 時 20 分～ 15 時 00 分

捌、 會議地點：校史室

玖、 主席：金靜宜師

壹拾、 列席：教務主任：郭佩華主任

壹拾壹、 出席：全體數學科老師(詳如簽到表)

壹拾貳、 記錄：高慧娟

一、 主席報告：

- 1.評選 112 學年度教科書。
- 2.相關行政宣導。
- 3.請命題教師檢討本學期第 2 次定期評量試題。
七年級：○○○師、○○○師；
八年級：○○○師、○○○師；
九年級：○○○師、○○○師。
- 4.確認本學期第 3 次定期評量範圍及留守人員。
- 5.確認 112 學年度數學科召集人。

二、 相關行政宣導：

- 1.請參閱書面資料各處室報告。

三、 議題說明與討論：

1.112 學年度教科書評選結果

八、九年級贊成沿用原來版本 26 人(八年級：康軒、九年級：康軒)。

七年級評選結果：翰林版

(投票流程： 第一輪：南一 9 票；康軒 21 票；翰林 20 票

第二輪：康軒 10 票；翰林 16 票)

2.111 學年度下學期第 2 次定期評量試題檢討分析及素養試題討論與分享：

七年級—試題難易適中稍難，年級平均落在 50~55 分左右。選擇 25 題中，第 11 題及最後 4 題的答對率偏低，平均答對率為 57.14%，除第 13 題、第 22 題鑑別度尚可及第 25 題鑑別度不夠外，其他題鑑別度都幾乎是非常優良。

八年級—試題難易適中稍難，年級平均落在 50~55 分左右。此次內容進入幾何證明作圖題，教學進度因為尺規作圖、幾何證明比較趕，再加上同學對幾何題型不夠熟練，掉以輕心的學習態度導致表現不盡理想。希望同學們能兢兢業業的打好幾何基礎，全力以赴學習接下來的幾何內容。

九年級—試題難易適中，大多出自課本習作題，年級平均落在 66 分左右。選擇 25 題，鑑別度都是非常優良，平均對答率為 65.92%，除了最後一題答對率 40%稍低外，其他題答對率均有 50%以上。

3.確認 111 學年度下學期第 3 次定期評量範圍、留守人員及題型如下表：

	七年級/留守	八年級/留守	九年級/留守
三段	第四章 & 第五章 /○○○ (師)	3-5~4-3 /○○○ (師)	
	單選(劃卡)	單選(劃卡) +計算、作圖題	

4.確認 111 學年度數學科各年級召集人與總召集人

七年級：○○○老師

八年級：○○○老師

九年級：○○○老師(總召集人)

四、臨時動議：

八升九暑輔規劃討論：

1. 是否統一教材？

決議：暑輔不統一教材，讓教師因各班學習成效與需求，自行選定，但會提供翰林版習作題複習講義，給大家參考印製使用。開學時將有統一教材，以利進行數學加強學習計畫。

2. 綁段考或複習考？

決議：開學後，統一教材內容綁入段考參考試題命題，激發學生學習動機。

社會 領域 第 3 次教學研究會會議紀錄

- 1、 會議時間：112 年 5 月 31 日 13 時 00 分~15 時 00 分
- 2、 會議地點：校史室
- 3、 主席：領域召集人張舒昀
- 4、 列席：教務主任、教學組長
- 5、 出席：(如簽到表)
- 6、 記錄：張舒昀

一、主席報告：(如書面資料)

二、相關行政宣導：(如書面資料)

補充校長說明，九年級各班應依照課程規劃依照課表學習。

三、議題說明與討論

1.111 學年度第 2 學期第 2 次段考試題分析:

七年級 41 和 52 題公民科較簡單，也是重要的基礎題目，所以大家也應該要學會的重要概念。

八年級 18 題地理科是因為出題錯誤，最後送分。

九年級 35 題公民科考題題目文字較長，若學生無法懂或抓到重點則容易錯題。

2. 111 學年度第二學期第三次段考範圍及留守老師:

	七年級	八年級
公民	第五、六章	第五、六章
留守	○○○	○○○
歷史	第五、六章	第五、六章
留守	○○○	○○○
地理	第五、六章	第五、六章
留守	○○○	○○○

3. 下學年度領召:○○○老師。地理科小召:○○○老師；公民科小召:○○○老師。以上三位並負責 112 學年度課程計畫撰寫。

4. 下次會議將確認 112 學年度課程計畫，並且確認是否申請「新北學力 UP 支持計畫」。時間待下屆領召完成課程計畫在訂立。

5. 112 學年度教科書評選。(票數紀錄已繳交設備組)

七年級:康軒、八年級:翰林、九年級:翰林。

四、臨時動議：(無)

新北市立永和國民中學 111 學年度第 2 學期

自然 領域第 3 次教學研究會會議紀錄

- 1、 會議時間：111 年 05 月 30 日 13 時 15 分~14 時 50 分
- 2、 會議地點：校史室
- 3、 主席：卓群真
- 4、 列席：參閱簽到表(如附件)
- 5、 出席：參閱簽到表(如附件)
- 6、 記錄：葉璞之

決議 6/20 進行第四次領域會議

一、相關行政宣導：

學務處：1.欲申請導師遴選暨任用辦法第六條“順位四 ~順位六”的教師，請於 5 月 31 日前提出申請。導師遴選代表：○○○、○○○。

2.學生疑似攜帶違禁品會同學務處人員搜查。

3.畢業典禮頒獎於 6/7(三)上午舉行，6/8 畢業典禮

4.九年級會考後三對三籃球比賽，預計在 5/25 開始(地點:本校操場)。

5.八年級班際游泳計時接力賽，預計於 6/2 第六、七節，假本校游泳池辦理。

6.防疫規定(依 112.04.12 防疫會議決議)：

(1)本校室內外口罩無強制規定配戴，惟健康中心及取餐時間請務必配戴口罩。

(2)不強制學生使用午餐隔板，由學生自主決定，若不使用，請學生務必自行攜帶回家。

7.請教師們配合教育局來文要求「禁用免洗餐具」政策。

8.七、八年級教室搬遷時程：

6/9 為八升九年級班級教室搬遷，6/12-6/14 為八年級教室掃具及環境清潔檢查。

6/15 為七升八年級班級教室搬遷，6/15-6/16 為七年級教室掃具及環境清潔檢查。

9.關於午休榮評：老師擔任榮評老師評分時，各班門窗只要不同時關上就好，例如：如果前、後門都關上，就要留一扇窗不拉窗簾、不上鎖，讓評分老師可以探頭進去評分，

如果窗簾全拉又鎖上，門就不可關上，以方便榮評老師評分。若都沒有留門或留窗，

則為無法評分，給 0 分並註記說明即可。

10.性平宣導

11.正當管教宣導

輔導處：1.請各領域協助以下生涯教育相關資料彙整：(相關填報亦公告於校網)

(1)請各領域夥伴填寫「111-2 生涯發展教育融入課程教師自我檢核表」。

(2)「111 學年度生涯發展教育融入領域教學課程活動心得分享紀錄」(學習單、教案、PPT、學生作品等)，請各領域協助蒐集成果並於 6/16(五)前交至資料組，或寄檔案至 hefeng304@gmail.com。
(煩請各領域至少繳交一份)

2.112 學年度生涯發展教育計畫撰寫事項：

總務處：1.時序入夏，請各辦公室勿使用高輸出功率之電器，如：烤箱等，以免跳電發生災害。

2.各辦公室使用冷氣時務必配合下列事項：

(一)冷氣濾網請先行清洗乾淨。

(二)溫度請設定 26~28° C，配合電風扇。

(三)請隨手關閉冷氣、電風扇、電燈等電源。

(四)掃地時間，建議不必打開門窗，以免冷

氣機同時啟動，超過能承載之用電量。

3.八升九年級教室遷移時間預定為 6/9-6/12(學生於 6/13 於新教室早自習並開始上課)；

七升八年級教室遷移時間預定為 6/15-6/16(學生於 6/17 在新教室早自習並開始上課)。

教務處：1.教師請假注意事項：

(1)教師請假請盡早在 3 日前於線上智慧差勤系統提出申請，若因公、因喪或 3 日以上病假須課務排代可提前告知教學組，避免因請假流程未能即時到教學組而影響課務安排。一般事病假課務由教師自理排代或調補課，紙本調補課單請繳交教學組備查。

(2)煩請各科教師能相互支援代課，以保障學生受教權益。

2.定期評量命題須知：有關新聞時事、社會案件之命題，請避免採用有待證實之新聞事件或案件訊息入題，試題情境可取材時事背景，然引用內容須留意是否涉及侵犯事件當事人之法定權益，對於相關當事人名能以化名處理，以免引發爭議。

3.教學正常化相關規定：

(1)學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

班級早自習時間請規劃多元學習活動，除晨光閱讀、英聽練習、朝會活動外，可安排學生自主學習、班級活動等，不得進行成績評量。

(2)學校辦理課後輔導、寒暑假學藝活動，學生以自由參加為原則，課程內容以複習為主，未教授新進度。

4.提供學生居家學習需求：目前校內仍有學生因快篩陽而請假在家自主健康管理，其他若因患有校園常見傳染病，如流行性感、腸病毒、諾羅病毒、水痘等，導師除需進行通報外，患病學生得依規定請假在家。

(1)以上依規定需請假在家學生，請班級導師視學生需求提供必要協助，讓學生在家學習不中斷。

(2)了解學生是否有線上同步課程、或非同步學習資源之需求。

(3)若學生有線上同步課程需求，請導師知會班級任課教師，並提醒班級學生於課堂上協助任課教師開啟視訊鏡頭。

(4)若學生僅需要非同步學習資源(如：學習單、課程簡報、講義資料或線上學習資源連結等)，請導師知會班級任課教師，依教學進度將相關學習資源上傳班級線上課室平台，以協助學生在家自主學習。

5.八升九暑輔：時間為 7/17 至 8/17，共 5 週。

(1)課程內容及節數為每週國英數各 4 節，理化 3 節，生物、歷地公體各 1 節。(週五課程表於第 5 週時取消)

(2)有排課需求的老師，請於 6 月 9 日(五)前向教學組提出申請，逾時恕難配合。排課無法有太多彈性，敬請見諒，感謝教師配合。

6.112 學年度排課需求：僅可因本身患有重大疾病(需檢附醫院相關證明)、公務及進修原因提出申請。請於 6 月 21 日(三)前向教學組申請。

二、議題說明與討論：

1. 第二次定期評量試題檢討與分析

七年級—○○○老師：平均 63.4，難題 1 題

八年級—○○○老師：平均 68.3，中間偏易

九年級—○○○老師：平均 63.4

2.確認確認第三次定期評量範圍及留守老師

	第三次段考
七年級	範圍: 3-1+4-1~5-3，p.64-69+118~181 命題教師: ○○○老師(留守)、○○○老師
八年級	範圍: Ch5~Ch6 命題教師: ○○○老師、○○○老師(留守)

3.112 學年度新任總召：○○○老師

新任小召：○○○師、○○○師

4.各年級課程計畫撰寫：三位新領召負責（於 6 月底前提交）

5.實驗室負責人：

物理實驗室：○○○老師

化學實驗室：○○○老師

生物實驗室：○○○老師

三、臨時動議：

無

四、教科書評選

1. 理化科選書

(1)八升九教材(南一版)是否沿用→贊成 14 人(通過)

(2)八年級：_____獲選

第一輪選書（一人至多 2 票，共 35 票）

南一 10 票，翰林 15 票，康軒 11 票

第二輪選書（一人至多 1 票，共 18 票）

翰林 15 票，康軒 3 票

2.生物科選書：翰林獲選（9 人投票）

(1) 第一輪選書（一人至多 2 票，共 15 票）

南一 6 票，翰林 8 票，康軒 1 票

(2)第二輪選書（一人至多 1 票，共 9 票）

南一 2 票，翰林 7 票

列席：參閱簽到表(如附件)

出席：參閱簽到表(如附件)

綜合活動 領域 第 3 次教學研究會會議紀錄

- 1、 會議時間：____112____年____5____月____25____日 ____10____時____15____分~____12____時____00____分
- 2、 會議地點:校史室
- 3、 主席：鍾政洋
- 4、 列席：
- 5、 出席：如簽到表
- 6、 記錄：鍾政洋

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1、 主席報告
今日議程：領域會議=>各科議題討論=>選書2、 校務宣導<ol style="list-style-type: none">(1) 服務學習時數發放及登錄(2) 教室搬遷：6/9 八升九、6/15 七升八。(3) 5月31日前須完成法定四小時家庭教育研習。3、 議題說明與討論<ol style="list-style-type: none">(1) 112學年度領域召集人：家政科，○○○老師。(2) 112學年度小召：<ol style="list-style-type: none">A. 輔導：○○○B. 童軍：(3) 112學年度教科書版本：<ol style="list-style-type: none">A. 七年級：翰林B. 八年級：康軒C. 九年級：翰林(4) 各科設定本學期[四次]教學研究會研討議題，並進行第一次議題研討和紀錄：<ol style="list-style-type: none">A. 童軍科：<ol style="list-style-type: none">1. 中考報名狀況小隊分配。2. 送舊會議規劃，人力支援。3.B. 家政科：<ol style="list-style-type: none">1. 建議中餐家政教室加裝冷氣：
中餐教室因所在位置不通風與漏水,經常處於潮濕悶熱。長期影響教學與學 |
|--|

習品質、物品與備材潮濕發霉耗損，建議中餐家政教室加裝冷氣以改善教學環境。

2. 建議學務處檢視與修正代導輪值排序：

家政科時數高，於代導排序中列為藝能科前面排序，建議提出修正。

C. 輔導科：

1. 112學年度，七、八、九年級分別由○○○、○○○、○○○老師負責撰寫。

2. 考量實際課務安排、個人年度職務等不確定性，往後課程計畫撰寫將依下列原則輪流：

(1) 排序：○○○、○○○、○○○ (以上 112)、○○○、○○○、○○○、○○○、○○○、○○○。

(2) 當年度輪值之三位老師，各自協調負責撰寫年段。

(3) 上述排序依近三年(有所紀錄)課程計畫撰寫次數及撰寫年度，討論決議之。

3. 討論教科書版本：

(1) 南一內容豐富，但尚須去蕪存菁、與以消化；另領域間各科的主題分類較不符合現況。

(2) 康軒團體動力主題，本科較難發揮，但八年級保留人際主題，符合學生與教學現場需求。

(3) 翰林主題尚切合實務需求，惟八年級以情緒與生涯為主，缺少人際。

4、臨時動議

5、其他

科技 領域 第 3 次教學研究會會議紀錄

1、 會議時間：112 年 5 月 23 日 13 時 分~15 時 分

2、 會議地點：生科教室 4

3、 主席：藍麗芬

4、 列席：

5、 出席：

6、 記錄：楊利逢

一、主席報告：

- 1.學期將結束，下學年總召：○○○老師，小召：○○○老師，原順位是○○○老師，因行政職務忙碌，○○○師自願補上。請依期限完成課程計劃,進度,重大議題等並繳交檔案給教學組。
2. 6/13 第四次教研會及增能研習，請準時參加。
- 3.校長特別提醒九年級任課老師，學習不中斷。

二、相關行政宣導：

1. 導師遴選會議:○○○及○○○參加
2. 正當管教宣導
3. 服務學習時數發放及登錄
4. 家庭教育專業研習於 5/31 前完成
5. 冷氣濾網請先行清洗乾淨
6. 教師請假注意事項
7. 教學正常化
8. 落實彈性學習課程
9. 若學生有線上同步課程需求，請導師知會班級任課教師，並提醒班級學生於課堂上協助任課教師開啟視訊鏡頭。
10. 112 學年度排課需求於 6/21 前備證明申請
11. 新北市 112 學年度中小學專業學習社群申請期程至 6 月 26 日截止。
12. 112 學年度起新增「STEAM 種子社群」

三、議題說明與討論：

教科書評選

1. 八年級 8:0 通過沿用,九年級 6:2 通過沿用
2. 因靖岳師是康軒編輯之一,依規定迴避,具投票資格的老師有 8 人
3. 七年級因全華未送樣書未參與說明,翰林康軒及南一三家出版社進行評選,票數如下

	翰林	康軒	南一
第一輪	5	5	5
第二輪	2	2	4

結果：七年級南一版 八年級翰林版 九年級康軒版

四、課程計畫設計分享：

112 學年度課程計畫將於 6/13 進行領域內初審,請主負責的老師(○○○老師○○○老師)召集伙伴於 6/13 前完成.

五、臨時動議：

教務處行政宣導五(三) 若學生有線上同步課程需求，請導師知會班級任課教師，並提醒班級學生於課堂上協助任課教師開啟視訊鏡頭。

1.合法性:是否有公文還是校內自訂?

2.個別性:本領域的著重實做，學生在家線上上課沒有材料沒有工具或沒有軟體，線上上課沒有任何效果，沒有開啟視訊鏡頭的必要。採取補救的方式，於學生返校後利用下課或午休時間，給予個別指導。本領域不提供學生居家學習線上課程。

新北市立永和國民中學 111 學年度第 2 學期

藝文領域第一次教學研究會會議紀錄

壹拾參、 會議時間： 112 年 5 月 24 日 13 時 20 分- 14 時 40 分

壹拾肆、 會議地點：信義三樓美術教室（一）

壹拾伍、 主席： 田佩凡

壹拾陸、 列席：

壹拾柒、 出席：詳見簽到表

壹拾捌、 記錄：林泓瑜

三、主席報告：

- （一）行政宣導。
- （二）領招交接事宜，下一屆○○○。
- （三）決議書本選擇
- （四）表演小召:○○○ 音樂小召:○○○ 美術小召:○○○

四、相關行政宣導：

- （一）八升九教室搬遷日期注意
- （二）排課需求 6 / 2 1 至教學組申請。
- （三）輔導室要生涯檔案

五、議題說明與討論：教科書選擇

- （一）七升八年級，是否沿用全華 9 票贊成
- （二）八升九年級，是否沿用奇鼎 9 票贊成
- （三）新學期七年級藝術領域教科書選擇投票翰林
第一輪 9 康軒：9 翰林
第二輪 4 康軒：5 翰林

六、課程計畫設計分享：

- （一）美術七年級○○○
美術八年級○○○
美術九年級○○○
- （二）音樂七年級上學期○○○ 下學期○○○
音樂八年級上學期○○○ 下學期○○○
音樂九年級上學期○○○ 下學期○○○
- （三）表演藝術 七年級○○○ 八年級○○○ 九年級○○○

七、臨時動議：

（一）下學期若有減班，閒置教室是否能多一間美術教室與表演教室。

（二）音樂教室一主要使用老師為○○○老師與代課老師。

音樂教室二為○○○、○○○

音樂教室三為○○○、○○○

音樂教室四為○○○、○○○

請教務處集中排課勿讓老師頻換教室避免設備損壞嚴重。

新北市立永和國民中學 111 學年度第 2 學期

健體領域第 3 教學研討會會議記錄

壹拾玖、 會議時間：111 年 5 月 24 日 9:00~11:00

貳拾、 會議地點：校史室

貳拾壹、 主席：謝怡如

貳拾貳、 列席：郭佩華主任

貳拾參、 出席：見簽到表

貳拾肆、 記錄：

八、主席報告：

各處室相關宣導事宜已提前公告於領域群組，請夥伴閱覽。

相關行政宣導：未詳述部分請見附件。

1. 免導申請請於 5/31 前提出相關文件以利審查
 2. 九年級會考後三對三籃球比賽，預計在 5/25 開始(地點:本校操場)。
 3. 八年級班際游泳計時接力賽，預計於 6/2 第六、七節，假本校游泳池辦理。
4. 家庭教育研習需於 5/31 之前完成四小時
5. 教科書評選 5/22~5/31,配合第三次教學研究會辦理
6. 七、八年級生涯發展手冊於 5/22-6/9 進行普查，煩請體育老師於普查之前進行體適能項目檢測，並協助列印資料提供各班學生填寫。
7. 煩請各科教師能相互支援代課，以保障學生受教權益。
8. 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。
9. 學校辦理課後輔導、寒暑假學藝活動，學生以自由參加為原則，課程內容以複習為主，未教授新進度。
10. 八升九暑輔：時間為 7/17 至 8/17，共 5 週。
11. 112 學年度排課需求：僅可因本身患有重大疾病(需檢附醫院相關證明)、公務及進修原因提出申請。請於 **6 月 21 日(三)前**向教學組申請。
12. 資訊安全宣導：(每年須取得 3 小時的資訊安全研習時數)
13. 確認各領域 112 學年度領召、各年級課程計畫撰寫負責人(請勿交派代理教師主責)。
14. 薦派研習心得分享。

5/24 體育會議記錄

1. 三對三籃球競賽規則確立,討論過後即照規則執行
2. 三對三籃球賽會要求學生耳環項鍊手環等雜物取下,多宣導指甲修剪
3. 請體育老師不要求健康中心開立生理期證明
4. 涵詠樓地下棒球室內訓練場地,不適合上課使用,請老師知悉
5. 六月份場地可以彈性應用,但是盡量避免

5/24 健教會議記錄

1、各項工作分配

(1)112 學年度總召:○○○師

(2)課程計畫撰寫負責人

七上:○○○師

七下:○○○師

八上:○○○師

八下:○○○師

九上:○○○師

九下:○○○師

(3)請負責上學期課程計畫老師在 6 月 6 日前將重大議題融入表、教學進度總表、部定課程計畫、生涯發展教育融入領域教學課程活動分析表交給○○○師。

(4)請負責下學期課程計畫老師在 6 月 6 日前將生涯發展教育融入領域教學課程活動分析表交給○○○師。

2、設備組請各位老師協助找尋 AED 模擬器。

議題說明與討論：

1.112 學年度教科書評選,先由翰一,南一,康軒,奇鼎各廠商報告,之後由正式教師投票,第一輪為翰一 10 票,南一 2 票,康軒 11 票,奇鼎 1 票,接下來再由翰林與康軒二家廠商進行第二輪投票,翰林 7 票,康軒 4 票,故由翰林當選七年級教科書

2.全票通過七升八年級及八升九年級沿用原廠商

3.○○○委託○○○投票,○○○老師為翰林作者,避嫌不投票

四、研習心得分享：

○○○:4/12 去中和國中參加性別平等教育融入健體領域教學示範,主要是建立學生修改刻版的性別觀念,在日常課程中做相關的練習,在體育的部份舉例:沙灘排球拒穿比基尼參賽,挨罰五萬元,Tom daley 奧運游泳池旁織毛衣,性別友善球場,數位性別暴力等等,接著由健體團隊研發桌遊並現在教學實作,增加性別的認知遊戲,期間體育老師提出體適能測驗的性別教育最不公平,主辦方會往上呈報,日後再回覆答案

○○○: 透過雙語研習兩位優秀師資的教學,內容深入淺出,確切了解雙語教學的概念與實際操作之技巧,藉由最基本的單字置入搭配練習與活動,在過程中慢慢疊加,營造出輕鬆歡樂的雙語環境。最後,透過雙語實驗教師的教學演示,實際參與雙語課程的內容,完整體驗,讓整個研習更加多元與趣味。

九、臨時動議：

1.確認下一屆大召為健教○○○老師,小召為體育○○○老師

新北市立永和國民中學 111 學年度第二學期

特教領域第三次教學研究會會議紀錄

貳拾伍、 會議時間： 112 年 06 月 16 日 14 時 20 分~ 15 時 00 分

貳拾陸、 會議地點：個教中心第七教室

貳拾柒、 主席：黃章民老師

貳拾捌、 出席：詳見會議簽到表

貳拾玖、 記錄：劉子綺老師

一、主席報告

二、相關行政宣導：請詳見附件各領域第三次教學研究會資料

三、議題說明與討論

(一) 畢業典禮獎項

個教中心四位得獎獎項：

- 勵志獎 ~ 906 ○○○
- 熱心公益獎 ~ 917 ○○○
- 優質少年獎 ~ 901 ○○○
- 陽光少年獎 ~ 923 ○○○

(二) 112 學年度特教教師正式缺編制之討論

依照 110 學年度領域會議決議，112 新進正式教師(今年一位教甄缺)優先安排在特教班。

- 112 學年度特教班一、二導名單：○○○、新進教師
- 112 學年度個教中心一導：○○○、二導：○○○、三導：○○○。(待確認)
- 112 學年度特教領召：○○○。(待確認)

111 備課會議 1110829 資源班 / 個教導師 輪序	1.000 2.000 3.000 4.000 5.000 6.000 7.000
領召輪序	1.000 2.000 3.000 4.000 5.000 6.000 7.000 8.000 9.000 112 新進教師待確認順位

- 因 112 學年度人力吃緊，建議是否調整休閒活動次數。因 112 學年度考評服務量過大，建議二導不排除休閒活動。

決議：每學期辦理一次休閒活動，二導不排除休閒活動。

(三) 112 學年課程計畫：(112 年 6 月 19 日前) 繳交，七月初由新任召集人參與課發會審議。

1. 特教班：仍請特教班老師協助完成上、下學期課程計畫。
2. 個教中心分組：112 部定「數學」及校定「特殊需求課程」各分組老師分別為：

〈資源班數學〉---○○○師、○○○師、○○○師

〈社會技巧〉---○○○師、○○○師、○○○師

〈生活管理〉---○○○師、○○○師、○○○師

(四) 112 學年度教室暨辦公室配置

因增班在特推會提出希望多一間學習教室，但因校規會已召開，無法框定 710 教室，可能會另給一間其他大樓的教室。

四、臨時動議

無。