

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週()節，實施()週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/31~9/4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 上網搜尋澳洲地圖，引導學生說出澳洲地理位置，簡介澳洲主要城市。 2. 請學生分享他們所知道的澳洲。 3. 單字：利用電子書進行教學。 4. 利用網路上的地圖，引導學生思考，說出北半球和南半球氣候差異。 5. 以電子書文法單元的圖片教天氣的問答。 6. 利用網路地圖，帶學生認識課本文法圖片的城市和所屬國家，再配合課本圖片，練習天氣問答。 7. 利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在 Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。	3	Book Computer Projector Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 單字小考。 2. 完成課本練習。 3. 口語練習 4. 觀察記錄 5. 參與態度	【國際教育】 國J2 具備國際視野的國家意識。 【環境教育】 環J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/7~9/11	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. 解釋授與動詞句型，帶學生做課本範例練習。	3	Book Computer Projector	1. 完成課本文法練習。 2. 分組練習課本對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	

	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	2. 讓學生自己完成課本文法練習。 3. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。 4. 解說所有格代名詞的用法。 5. 帶學生寫 2 組課本文法練習。 6. 老師確認答案，帶全班唸一次。 7. Dialogue：播放動畫後進行教學。以課本圖片中拉茶、印度女子服飾、人物膚色、臉型，引導學生認識印度，並討論印度暑假時的天氣。再由課本圖片解說目前南半球澳洲是冬天，可以去山上滑雪。 8. 對話教學，加強天氣、授與動詞和所有格代名詞用法。 9. 將全班分 A、B 兩組讓學生練習語調。 10. 將學生分組練習對話，小組練習後演出對話。		Teachers need to prepare the ppt of grammar	3. 參與態度	彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第三週 9/14~9/18	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. Reading：播放動畫後進行教學並寫學習單。 2. 小組討論，找出 Reading 中澳洲英文，並說出和美式英文的差異。 3. 解說書寫明信片要點。 4. 小組討論課本練習後搶答。	3	Book Computer Projector Worksheets Workbook	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 習作聽力測驗。 4. 完成習作練習。 5. 單元卷紙筆測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	

	<p>物的描述及問答。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p>	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p>	<p>5. Sounds and Letters：聽單字並觀察音節數，老師解說音節規則後，再聽一次，並完成練習題。</p> <p>6. Taco & Tom：播放動畫，並解說 under the weather / on cloud nine 用法。</p> <p>7. Listening Strategy：教學生 predicting，觀察圖片後預測，再聽 CD 並做比較。</p> <p>8. Exercise Reading：老師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，帶領學生完成閱讀素養題與會考聽力三大練習以增進學生閱讀能力。</p> <p>9. Word Power：老師解釋簡訊中縮寫字的形成，學生完成練習。</p> <p>10. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。</p> <p>11. 檢討讀寫習作內容。</p>				<p>彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p>	
<p>第四週</p> <p>9/21~9/25</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> <p>1. 單字：利用電子書進行教學。</p> <p>2. 複習過去式。</p> <p>3. 小組討論，找出 Dialogue 中過去式動詞。讓同學在小白板上寫出動詞原形和過去式。</p> <p>4. 完成課本文法練習。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

	*◎B-IV-8 引導式討論。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	5. 解說過去式搭配 when, before, after 的用法。 6. 老師將學生分五組，每組學生編號 1~6，小組輪流唸出 Exercise Reading 文章後，小組討論出練習題答案，再找出 when, before, after，抽各組 3 編號的同學在小白板上寫出意思。 7. Dialogue：播放動畫後進行教學。 8. 小組練習，演出對話。					
第五週 9/28~10/2	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. Reading：播放動畫後進行教學。 2. 小組討論，共同找出主旨並完成組織圖。 3. 小組討論社團文宣，請各組 5 號同學發表想法。 4. Sounds and Letters：聽單字，找出有幾個音節，再看重音落在第幾個音節。 5. Taco & Tom：播放動畫，並解說 Join the club. 用法。 6. Listening Strategy：觀察選項的異同後預測，再聽 CD 並做比較。 7. Story Time：小組討論重組故事後，加入 when, before 或	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 3. 參與態度。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			<p>after 改編故事，由 B 同學發表。</p> <p>8. Word Power：小組討論縮寫的形成方式，共同完成練習。</p> <p>9. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。</p> <p>10. 檢討讀寫習作內容。</p>					
<p>第六週 10/5~10/9</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> <p>Review 1</p> <p>Review 1 (第一次段考)</p> <p>1. 以電子書 Unit 1 文法表格複習天氣問答。</p> <p>2. 利用 Review 1 圖表和問答模式進行兩兩一組練習，A 選課本表格內一個城市提問，B 找出答案。</p> <p>3. 以 Review 1 表格，複習授與動詞，小組討論做填充練習。</p> <p>4. 分組搶答遊戲。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer Projector</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 口語練習。</p> <p>3. 習作聽力測驗。</p> <p>4. 完成習作練習。</p> <p>5. 單元卷紙筆測驗。</p> <p>6. 作業檢核。</p> <p>7. U1~U2 複習卷。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第七週 10/12~10/16</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>1. 單字：利用電子書進行教學。</p> <p>2. 以例句 Tom is reading now. 複習現在進行式，強調動作現在</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer Projector</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，</p> <p>3. 完成課本練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂</p>	

	句型的生活溝通。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	正在進行。再加入過去時間，讓學生理解在過去特定時間點，動作持續進行，用過去進行式。 3. 搭配 when，練習過去進行式。 4. 以例句解說過去簡單式和過去進行式使用時機，再透過課本練習，熟悉過去式和過去進行式的用法。 5. 帶學生寫 2 組課本文法練習。 6. 小組討論，共同完成課本練習。 7. 老師確認答案，帶全班唸一次。		Teachers need to prepare the ppt of grammar		得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 【性別平等教育】	
第八週 10/19~10/23	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1. 以時鐘複習時間表達方式，先寫時再寫分。 2. 利用課本圖片，教時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 1-30 分用 “分 past / after 時，31-59 分用 “差…分 to 下一個小時”。小組討論，共同完成課本練習。 3. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，並分類。 4. 小組練習後演出對話。	3	Book Computer Projector Worksheets Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of grammar	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 3. 參與態度。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 【性別平等教育】	

第九週 10/26-10/30	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>1. Reading：播放動畫，再進行教學。教學完成後，小組討論，找出過去式和過去進行式動詞，再由 at that time, then 句型比較過去式和過去進行式。</p> <p>2. 完成 Unit 3 課本活動和練習 (Exercise-Listening, Reading, Sounds and Letters, Taco & Tom)。</p> <p>3. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。</p> <p>4. 完成習作練習並檢討。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p> <p>Workbook</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 口語練習。</p> <p>3. 習作聽力測驗。</p> <p>4. 完成習作練習。</p> <p>5. 單元卷紙筆測驗。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
第十週 11/2~11/6	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的</p>	<p>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1. 單字：利用電子書進行教學。</p> <p>2. 播放課本文法中不定詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。</p> <p>3. 呈現課本文法動名詞的句型，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。</p> <p>4. 解說 like / love / hate 可接不定詞和動名詞。</p> <p>5. 以課本例句解說介系詞+V-ing 句型，帶學生寫兩組練習，其餘學生自行完成。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of grammar</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 完成課本文法練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別平等教育】</p>	

		內容觸類旁通、舉一反三。	6. 老師確認答案，帶全班唸一次。 7. 複習不定詞和動名詞句型，以課本例句教虛主詞 it 用法，帶學生寫兩組練習，其餘小組討論完成。 8. 老師將學生分五組，每組學生編號 1~6，小組輪流唸出				
第十一週 11/9~11/13	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. Reading：播放動畫後利用課本圖片引導學生說出 Stefani 成名前做過的事，再進行教學。 2. 小組討論找出本文主旨，再依時間軸完成課本組織圖。 3. 小組討論理想職業的必備條件，每組派一位同學上台分享。 4. Sounds and Letters：播放句子，讓學生感受連音的發音，再帶學生唸一次。 5. Taco & Tom：播放動畫後解釋 have a frog in one's throat。 6. Listening Strategy：教學生先預測，再聽，最後組織聽到的內容。教完聽力策略再做練習。	3	Book Computer Projector Worksheets Small whiteboards Markers Workbook	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【性別平等教育】
第十二週 11/16~11/20	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	Book Computer Projector	1. 課堂問答。 2. 口語練習。	【閱讀素養教育】

	2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	1. 完成 Unit 3 課本活動和練習 (Exercise-Listening, Reading, Sounds and Letters, Taco & Tom)。 2. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。 4. 完成習作練習並檢討。 5. 複習 Unit 3~Unit 4。 6. 以閱讀附件文章，小組討論找出過去簡單式和過去進行式句子，再回答問題。		Worksheets Small whiteboards Markers Workbook	3. 習作聽力測驗。 4. 完成習作練習。 5. 單元卷紙筆測驗。 6. 作業檢核。 7. U3~U4 複習卷。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週 11/23~11/27	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Review 2 Review 2 (第二次段考) 1. 利用 Review 2 表格整理複習不定詞、動名詞以及虛主詞 it 的用法。 3. 分組搶答遊戲。	3	Book Computer Projector Worksheets	1. 課堂問答。 2. 口語練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週 11/30~12/4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 單字：利用電子書進行教學。	3	Book Computer Projector	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	

	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>2. 以電子書呈現 Theme Words 圖片，複習單字。</p> <p>3. 以課本表格解說如何指示方向。</p> <p>4. 解釋 How 開頭的句型問路。</p> <p>5. 小組討論，完成課本文法練習。</p>		Teachers need to prepare the ppt of words and phrases		<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第十五週</p> <p>12/7~12/11</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的</p>	<p>Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p> <p>1. 以電子書呈現 go+V-ing 句型，利用圖片引導學生說出 go+V-ing / go+N+V-ing 片語。</p> <p>2. 利用課本圖表解釋 pay、cost、spend 句型，小組討論完成練習。</p> <p>3. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。</p> <p>4. 小組練習，演出動畫。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of grammar</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	

		內容觸類旁通、舉一反三。					【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 12/14~12/18	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出印象中英國或倫敦相關的人事物。 2. 上網播放 One Direction 的 MV-One Thing，觀看輪敦街景。 3. Reading 教學後，小組討論找出 main idea，和 Yuki 一家去過的地點。 4. 小組選一個城市，討論想參觀的景點和想做的事。 5. Word Power：觀察美式英文和英式英文用字的不同，小組共同完成練習。 6. 完成 Unit 5 課本活動和練習。 7. 完成習作練習和習作聽力。	3	Book Computer Projector Worksheets Small whiteboards Markers Workbook	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 習作聽力測驗。 4. 完成習作練習。 5. 單元卷紙筆測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十七週 12/21~12/25	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 單字：利用電子書進行教學。 2. 利用課本圖表教未來式句型 will / be going to。 3. 統整表示未來式的時間副詞。	3	Book Computer Projector Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	4. 小組討論，共同完成課本練習。				彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第十八週 12/28~12/31	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 以電子書呈現課本圖表，教 How long / take / spend+時間用法。 2. 帶學生寫 2 組課本文法練習。 3. 老師確認答案，帶全班唸一次。 4. 利用電子書呈現 Theme Words - Dressing Up，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。 4. 小組練習，A 問 What' s Mary wearing? B 依 Theme Words 圖片回答。 5. Dialogue：播放動畫後進行教學。教學完成後，小組討論完成課本練習。 6. 小組練習，演出動畫。	3	Book Computer Projector Worksheets Teachers need to prepare the ppt of grammar	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第十九週 1/4~1/8	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. Reading：播放動畫後，利用課本圖片引導學生說出低價衣物的由來及影響。	3	Book Computer Projector Worksheets Small whiteboards	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 習作聽力測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	

	人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	2. Reading 教學後，小組討論找出段落大意，並完成課本練習。 3. 小組討論，如何減少快時尚對環境的衝擊，每組抽一位同學發表討論結果。 4. Sounds and Letters：聽句子，跟著唸一次，說出句子語調的特色，再唸出正確語調。 5. Taco & Tom：播放動畫，再解釋 cost an arm and a leg 的意思。 6. Exercise-Reading：小組討論，找出答案後，再共同找出句中 will 和 spend 的句子。 7. 完成習作練習和習作聽力。		Markers Workbook	4. 完成習作練習。 5. 單元卷紙筆測驗。	得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第二十週 1/11~1/15	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Review 3 1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2. 閱讀附件文章，小組討論找出未來式句子，再回答問題。 3. 利用 Review 3 表格整理 spend、cost 以及 take 用法，小組討論，共同完成練習。 4. 分組搶答遊戲。	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 作業檢核。 4. U5~U6 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十一週 1/18~1/20			第三次段考 休業式					