

新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 李怜慧

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(3)節，實施(20)週，共(60)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/18~2/20	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 藉由暖身圖片，和學生討論科技產品的應用。 2. 帶讀主題字彙。接著讓某位學生在心裡選定任一個電器用品，並說出該用品的一種功能作為提示，如：We can watch TV with it. 讓其他學生猜。答對的學生可上來以相同方式進行猜題遊戲，以熟悉本課主題字彙。 3. 利用對話插圖，以說故事的呈現方式，讓學生理解故事內容後再進行聽說練習。 4. 藉由購物情境，以戲劇方式將課文中的 smartwatch 替換成不同的物品進行對話練習。 5. 帶學生以表格整理出對話中兩件商品之特性及差異。 6. 讓學生完成課本的聽力練習題。 7. 介紹形容詞比較級的變化規則並練習用比較級句型描述週遭物品。	3	Book Computer Projector Teachers need to prepare the ppt of words and phrases	1. 單字小考。 2. 完成課本練習。 3. 口語練習 4. 觀察記錄 5. 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			8. 進行造句的活動，可讓學生寫出兩個物品、一個形容詞，接著分組造句並寫在黑板上比速度。					
第二週 2/22~2/26	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 利用教室內的人或物品讓學生練習代名詞 one/ones。 2. 播放 CD 讓學生閱讀文章內容，並找出該款 Wi-Fi 相機的功能與特色。 3. 閱讀使用者的正評與負評，再從中找出使用比較級句型的句子。 4. 完成 Exercise 篇讀寫與聽力練習。 5. 完成挑戰篇的習題。	3	Book Computer Projector	1. 完成課本文法練習。 2. 分組練習課本對話。 3. 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 3/2~3/5	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 1. 唸出一些學生學過的單字，並讓學生聽聽看有幾個音節，再使用幾個學生沒學過的字，讓學生做判斷。	3	Book Computer Projector	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 習作聽力測驗。 4. 完成習作練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>2. 打開 Jaden's Corner 篇介紹原級比較。將蜜蜂、烏龜與熊的圖片貼於黑板上後，再將 as busy as ____、as hungry as ____、as slow as ____ 寫在黑板上，要學生猜出相對應的動物。</p> <p>3. 彈性課程：播放漫畫篇 CD 讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生三人一組分別扮演漫畫中人物，最後讓各組輪流上台表演。</p> <p>4. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。</p> <p>5. 檢討讀寫習作內容。</p>		<p>Teachers need to prepare the ppt of grammar</p> <p>Worksheets</p> <p>Workbook</p>	<p>5. 單元卷紙筆測驗。</p>	<p>彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>2. 協同節數：</p>
<p>第四週</p> <p>3/8~3/12</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season</p> <p>1. 藉由暖身篇的三則故事，帶學生認識誠實與否的概念，進而引起學生對本單元的興趣。</p> <p>2. 介紹對話篇人物及場景，以問題引導學生，預測對話情節。</p> <p>3. 打開課本，將學生分成兩組練習對話內容。</p> <p>4. 完成對話結束後的討論題。</p> <p>5. 帶唸主題字彙中的水果名稱。接著引導學生以形容詞最高級，</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		找出每一種水果在這十種水果之中，最突出之處。 6. 快速複習 Unit 1 的形容詞比較級，並帶出最高級的變化規則。 7. 請學生以不同的形容詞最高級描述生活週遭事物，進行口語練習。					
第五週 3/15~3/19	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 1. 討論問題 What do plants need to grow?, 引導學生說出他們所知道關於種植植物的知識。 2. 在黑板上寫出 5W: when、where、who、what、how, 帶學生依 5W 找出本文重點，並帶領學生逐句閱讀短文數次。 3. 讓學生默讀文章後完成 Give it a try. 的練習題。 4. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 5. 完成挑戰篇的習題。 6. 播放 CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。 7. 打開 Jaden's Corner 篇讓學生根據內容猜測 sour grapes 的意思，並分享使用時機。 8. 彈性課程：播放漫畫篇 CD 讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of grammar	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 3. 參與態度。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第六週 3/22~3/26	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 1. 完成挑戰篇的習題。 2. 播放 CD，讓學生能清楚且正確地唸出多音節單字的重音位置。 3. 打開 Jaden's Corner 篇讓學生根據內容猜測 sour grapes 的意思，並分享使用時機。 4. 彈性課程：讓學生打開課本，播放漫畫篇 CD 讓學生對照圖文再次聆聽。再讓學生分組，各組各自演練漫畫內容。 5. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。 6. 檢討讀寫習作內容。	3	Book Computer Projector Worksheets Small whiteboards Markers Workbook	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 習作聽力測驗。 4. 完成習作練習。 5. 單元卷紙筆測驗。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 3/29~4/1 (3/31-04/01 段考)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Review (1) (第一次段考) 1. 複習 Unit 1~Unit 2 的單字和句型。 2. 帶讀課本中的短句，引導學生觀察由動詞或名詞衍生出的形容詞之形式。再將課本上四個例字寫在黑板上，讓學生試著以-ful 或-y 衍生出正確的形容詞。舉出更多例字讓學生練習。 3. 將含有形容詞的句子寫在黑板上，引導學生觀察句子中那些字是形容詞及其位置。圈出句子中的形容詞，並說出形容詞前後單字的詞性。接著在黑板上寫出沒有形容詞的句子，讓學生在適當	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 作業檢核。 4. U1~U2 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			的位置自行放入符合句意的形容詞。					
第八週 4/6~4/9	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>1. 藉由暖身篇的解碼活動，介紹復活節的習俗及活動，引起學生對本單元的學習興趣。</p> <p>2. 介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。</p> <p>3. 介紹主題字彙中製做醋蛋的活動。</p> <p>4. 使用連綴動詞＋形容詞的句子形容某物讓全班猜，利用互動問答幫助學生理解連綴動詞。</p> <p>5. 在黑板上寫上本課學到的連綴動詞，並在廢紙背面寫上各種形容詞和名詞。讓學生出來抽一張紙，若抽到形容詞，則造一個「連綴動詞＋形容詞」的句子；若抽到名詞，則造一個「連綴動詞＋ like＋名詞」的句子。</p> <p>6. 解釋 become 及 get 的用法，並完成課本練習。</p> <p>7. 以 become 及 get 練習比較人物或物品今昔之不同，進行口語練習。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer Projector</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of grammar</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，</p> <p>3. 完成課本練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第九週 4/12~4/16</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 1. 與學生討論復活節可進行的活動，進而介紹出短文中的活動。 2. 帶領學生逐句閱讀短文數次。 3. 在黑板上寫出 when、where、who、what、how，帶學生依這些疑問詞找出本文重點並完成 Fill in. 的練習。 4. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 5. 完成挑戰篇的習題。 6. 播放 CD 讓學生練習一個音節以上以及片語的重音唸法。 7. 介紹 Jaden's Corner 篇中各種蛋的說法。 8. 彈性課程：播放漫畫篇 CD 內容讓學生專心聆聽。 9. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。 10. 檢討讀寫習作內容。</p>	<p>3</p>	<p>Book Computer Projector Worksheets Workbook</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 3. 參與態度。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 4/19~4/23</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 1. 藉由暖身篇的圖片描述運動會的活動與經驗，為進入本課主題作準備。 2. 介紹對話圖片，引導學生從圖片中找出單字的圖或情境畫面，並聆聽對話內容。</p>	<p>3</p>	<p>Book Computer Projector Small whiteboards Markers Worksheets Teachers need to prepare the ppt of grammar</p>	<p>1. 單字小考。 2. 完成課本文法練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>3. 讓學生打開課本，將學生分組依角色練習對話內容數次，並增加簡單的動作。</p> <p>4. 呈現主題字彙，討論意外傷害的正確處理方式及如何防止意外傷害的發生。</p> <p>5. 複習形容詞並講述形容詞變成副詞的規則及在句中的修飾作用。</p> <p>6. 將學生分組後在小白板寫出所學過動詞，並練習加入情狀副詞描述動作狀態。</p> <p>7. 將學生分組，讓學生在三分鐘內將副詞比較級、最高級描述他們日常生活中的事寫在小白板，時間結束後請學生以完整句報告所寫的句子，寫最多句子的組獲勝。</p>				<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	
<p>第十一週 4/26~4/30</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p> <p>1. 帶領學生討論閱讀篇中的部落格設計，讓學生討論個人或班級部落格的網頁元素。</p> <p>2. 帶領學生了解班級活動的意義。</p> <p>3. 進行延伸活動，請學生分組進行寫作，以英文寫出最難忘的班級活動或事件後，再請學生分組給予回應。</p> <p>4. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>

	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。					品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十二週 5/3~5/7	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 1. 完成挑戰篇的習題。 2. 播放 CD 讓學生練習當字尾與下一個字的字首為同一子音時，只須唸出一個字音。提醒學生：兩個子音雖然只發一次音，但仍佔據兩個子音的時間。 3. 打開 Jaden's Corner 篇，讓學生猜測 Achilles' heel 的意思，並分享使用時機。 4. 彈性課程：播放漫畫篇 CD 內容，讓學生專心聆聽。 5. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。 6. 檢討讀寫習作內容。	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game Workbook	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 作業檢核。 4. U3~U4 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	物的描述及問答。							
第十三週 5/10~5/14 (5/13-5/14 段考)	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Review(2) (第二次段考) 1. 複習 Unit 3~Unit 4 的單字和句型。 2. 利用課本的例句複習三種動詞。 3. 在黑板上畫上九宮格，寫上三種動詞各三個如：look、watch、hear、let、have、make、feel、see、taste。 4. 將學生分成 A、B 兩組，猜拳決定先後。學生選擇其中一個動詞，正確造出句子後可在格子上標記組別，先連成一線者獲勝。 5. 帶學生練習課本上漫畫的對話，複習 must 疑問句的回答方式；接著複習 should 及 have to 的疑問句，讓學生觀察它們的回答方式與 must 疑問句有何不同。 6. 帶學生讀出課本上的形容詞例句，引導學生觀察出形容詞與 be 動詞、名詞的對應位置。接著帶學生讀課本上副詞例句，引導學生觀察出副詞接在動詞之後，形容動詞。	3	Book Computer Projector Small whiteboards Markers Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game	1. 課堂問答。 2. 口語練習。 3. 作業檢核。 4. U3~U4 複習卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 5/17~5/21	Ac-IV-3 常見的生活用語。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Unit 5 She Makes Me Sort Trash 1. 藉由暖身圖片，讓學生探討生態汙染對生物的影響。	3	Book Computer Projector	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>2. 講解完對話後，可先全班分組練習再上台表演，最流暢的一組獲得勝利。</p> <p>3. 播放主題字彙 CD，將學生分組討論更多環保的方法，並上台分享。</p> <p>4. 請學生共同找出對話中的使役動詞，告訴學生 have、make 和 let 的差別。</p> <p>5. 在黑板上人稱代名詞的後面寫上 must、should 和 have to，以舉例的方式讓學生瞭解其語氣程度的差異。</p> <p>6. 舉例辨析 mustn't、shouldn't、not have to 再讓學生打開課本完成練習題。</p> <p>7. 帶學生將 Activity 中的三個句子唸過一次。讓學生們投票表決哪件事情對阿拉丁而言是最難的，並鼓勵其說出選擇的理由。</p>		Teachers need to prepare the ppt of words and phrases		<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
<p>第十五週</p> <p>5/24~5/28</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。</p>	<p>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p> <p>1. 講解文章後讓學生共同朗讀愛護地球的宣言，闖上課本，進行「改錯活動」，學生須注意聽老</p>	3	Book Computer Projector Worksheets	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p>

	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>師將閱讀內容唸出來時，是否和原來的內容相同，若有不同，須立即舉手更正。</p> <p>2. 讓學生模仿本文內容進行延伸寫作練習，主題可以為「The Promise to _____」。</p> <p>3. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。</p>		Teachers need to prepare the ppt of grammar		<p>得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
第十六週 5/31-6/4	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p>	<p>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p> <p>1 完成挑戰篇的習題。</p> <p>2. 播放 CD 讓學生練習當字尾是子音，下個字的字首為母音時的連音唸法。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Worksheets</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 口語練習。</p> <p>3. 習作聽力測驗。</p> <p>4. 完成習作練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>3 打開 Jaden's Corner 篇，藉圖片讓學生瞭解動詞與 off 搭配的意思，再用簡短的敘述介紹各片語的意思。確認學生理解片語後，將學生分組，讓各組依每個片語造一個句子。</p> <p>4 彈性課程：播放漫畫篇 CD 內容讓學生專心聆聽。</p>		Workbook	5. 單元卷紙筆測驗。	<p>彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>2. 協同節數：</p>
<p>第十七週 6/7~6/11</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p>	<p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p> <p>1. 以圖片和地圖瞭解台灣各地的國家公園的名稱、位置以及特色，讓學生分享旅遊經驗。</p> <p>2. 介紹對話人物及場景。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer Projector</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of words and phrases</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>3. 讓學生打開課本分組朗讀對話內容，輪流練習不同角色的對話。</p> <p>4. 播放 CD 帶讀主題字彙。</p> <p>5. 將學生分組造句。觀察教室或學校週遭環境後並用感官動詞造出正確句子。於限時內造出最多句的組別獲勝。</p> <p>6. 介紹反身代名詞的變化及用法，並完成練習題。</p> <p>7. 將學生分組於課堂前先查詢綠島相關的旅遊資訊，作為下次上課的口頭報告內容。</p>				<p>彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	2. 協同節數： _____
<p>第十八週 6/15~6/18</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p>	<p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p> <p>1. 請學生分組報告綠島相關的旅遊資訊。</p> <p>2. 於講解閱讀內容後，帶領學生共同將本課文章以 mind mapping 呈現，增進學生學習效果。</p>	3	Book Computer Projector	<p>1. 小組討論，完成課本練習。</p> <p>2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	<p>題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>3. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。</p> <p>4. 完成挑戰篇的習題。</p>				<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
<p>第十九週</p> <p>6/21~6/25</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p> <p>1. 播放 CD 讓學生認識連音的唸法。</p> <p>2. 開 Jaden's Corner 篇，介紹 nature calls 的意思。</p> <p>3. 生看圖認識 Extension 中六個海洋生物，並鼓勵學生分享們對這些海洋生物的認識。</p>	3	Book Computer Projector Workbook	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 口語練習。</p> <p>3. 習作聽力測驗。</p> <p>4. 完成習作練習。</p> <p>5. 單元卷紙筆測驗。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>

	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>4. 課程：播放漫畫篇 CD 內容，讓學生專心聆聽。接著讓學生打開課本，播放 CD 讓學生對照圖文再次聆聽。</p> <p>5. 老師針對聽力內容進行聽力策略教學後請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次。</p> <p>6. 檢討讀寫習作內容。</p>				<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
<p>第二十週 6/28~6/30 (6-28-6/30 段考)</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Review(3) (第三次段考)</p> <p>1. 複習 Unit 5~Unit 6 的單字和句型。</p> <p>2. 以閱讀附件文章，小組討論找出助動詞的句子，再回答問題。</p> <p>3. 分組搶答遊戲。</p>	3	<p>Book</p> <p>Computer</p> <p>Projector</p> <p>Small whiteboards</p> <p>Markers</p> <p>Teachers need to prepare the ppt of the reviewing game</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 口語練習。</p> <p>3. 作業檢核。</p> <p>4. U5~U6 複習卷。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>					<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
--	---	---	--	--	--	--	---	--