

新北市 永和 國民中學 109 學年度 七 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 表演藝術教師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☒藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 認識西方劇場的形式與名稱。 2. 欣賞東西方劇場多種樣貌與特色。 3. 認識表演藝術的四要素。 4. 理解表演藝術的不同形式。 5. 認識西方劇場的形式與名稱。 6. 欣賞東西方表演空間的多種樣貌與特色。 7. 瞭解劇場禮儀與規範。 8. 讓同學清楚獲取表演藝術活動資訊之管道，並鼓勵同學主動參與表演藝術活動。 9. 建立班級團體上課的規則與共識。 10. 養成團體默契，並熟悉班上同學與之良性互動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/31-9/4)	Meet the Teacher	1. 遵守上課規範 2. 瞭解本學期表演藝術課程內容	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	教師自我介紹 說明課堂規定	1. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 (9/7-9/11)	The introduction to talk show and Cirque du Soleil	1. 遵守上課規範 2. 能說出不同的表演類型 3. 能瞭解東西劇場文化 4. 能用英文表達劇場禮儀 5. 能說出台灣的表演場館 6. 能說出台灣以外的表演場	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	表演萬花筒-脫口秀、太陽馬戲團...介紹	1. 學習單 2. 參與態度	多元文化	

		館 7.能比較國際 間劇場禮儀的 異同						
第三週 (9/14-9/18)	The introducti on to talk show and Cirque du Soleil	1. 遵守上課規 範 2. 能說出不同 的表演類型 3. 能瞭解東西 劇場文化 4. 能用英文表 達劇場禮儀 5. 能說出台灣 的表演場館 6. 能說出台灣 以外的表演場 館 7. 能比較國際 間劇場禮儀的 異同	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	表演萬花筒-脫口 秀、太陽馬戲團… 介紹	1. 學習單 2. 參與態度	國際教育	
第四週 (9/21-9/26)	The introducti on to theatre etiquette	1. 遵守上課規 範 2. 能說出不同 的表演類型 3. 能瞭解東西 劇場文化	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	表演停看聽-劇場 禮儀介紹	1. 學習單 2. 參與態度	品德	

		4. 能用英文表達劇場禮儀 5. 能說出台灣的表演場館 6. 能說出台灣以外的表演場館 7. 能比較國際間劇場禮儀的異同						
第五週 (9/28-10/2)	The introduction to theatre etiquette	1. 遵守上課規範 2. 能說出不同的表演類型 3. 能瞭解東西劇場文化 4. 能用英文表達劇場禮儀 5. 能說出台灣的表演場館 6. 能說出台灣以外的表演場館 7. 能比較國際間劇場禮儀的異同	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	表演停看聽-劇場禮儀介紹	1. 學習單 2. 參與態度	品德 國際教育	

第六週 (10/5-10/9)	The introduction to performance venue and theatre	1. 遵守上課規範 2. 能說出不同的表演類型 3. 能瞭解東西劇場文化 4. 能用英文表達劇場禮儀 5. 能說出台灣的表演場館 6. 能說出台灣以外的表演場館 7. 能比較國際間劇場禮儀的異同	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance 【第一次定期評量】	1	飛去百老匯-表演場館認識與劇場文化介紹	1. 學習單 2. 參與態度		
第七週 (10/12-10/16)	The introduction to performance venue and theatre	1. 遵守上課規範 2. 能說出不同的表演類型 3. 能瞭解東西劇場文化 4. 能用英文表達劇場禮儀 5. 能說出台灣的表演場館	Culture differences- The introduction of theatre rules and types performance	1	飛去百老匯-表演場館認識與劇場文化介紹	1. 學習單 2. 參與態度	國際教育	

		6. 能說出台灣以外的表演場館 7. 能比較國際間劇場禮儀的異同						
第八週 (10/19-10/23)	Make your own character-self introduction	1. 能用英文搭配肢體動作自我介紹 2. 能尊重他人不同的特質 3. 能配合課堂活動 4. 能察覺自己的特質	Self-Exploration- Introduce and show Myself	1	創造自我角色-自我介紹	1. 學習單 2. 參與態度		
第九週 (10/26-10/30)	Make your own character-self introduction	1. 能用英文搭配肢體動作自我介紹 2. 能尊重他人不同的特質 3. 能配合課堂活動 4. 能察覺自己的特質	Self-Exploration- Introduce and show Myself	1	創造自我角色-自我介紹	1. 學習單 2. 參與態度		

第十週 (11/2-11/6)	Make your own character-Show yourself	1. 能用英文搭配肢體動作自我介紹 2. 能尊重他人不同的特質 3. 能配合課堂活動 4. 能察覺自己的特質	Self-Exploration- and show Myself	Introduce	1	創造自我角色-展現自我	1. 學習單 2. 參與態度	性別平等 人權	
第十一週 (11/9-11/13)	Make your own character-Show yourself	1. 能用英文搭配肢體動作自我介紹 2. 能尊重他人不同的特質 3. 能配合課堂活動 4. 能察覺自己的特質	Self-Exploration- and show Myself	Introduce	1	創造自我角色-展現自我	1. 學習單 2. 參與態度	性別平等 人權	
第十二週 (11/16-11/20)	Love and caring-The observation of people	1. 能用心觀察身邊的人 2. 能用英文形容詞描述他人 3. 能尊重他人不同的生活背景 4. 能瞭解羅密	Love and Concern- and Juliet	Romeo	1	愛與關懷-人物觀察	1. 學習單 2. 參與態度	生涯規劃	

		歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現						
第十三週 (11/23-11/27)	Love and caring-The observation of people	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱	【第二次定期評量】 Love and Concern- Romeo and Juliet	1	愛與關懷-人物觀察	1.學習單 2.參與態度	生涯規劃	

		以定格畫面呈現						
第十四週 (11/30-12/4)	The practice of dialogue	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	我說、我聽、我表演-對白練習	1. 團隊合作 2. 參與態度		
第十五週 (12/7-12/11)	The practice of dialogue	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	我說、我聽、我表演-對白練習	1. 團隊合作 2. 參與態度		

		<p>不同的生活背景</p> <p>4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事</p> <p>5.能配合分組排練</p> <p>6.能與他人分工合作</p> <p>7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現</p>						
<p>第十六週</p> <p>(12/14-12/18)</p>	<p>The introduction to Romeo and Juliet</p>	<p>1.能用心觀察身邊的人</p> <p>2.能用英文形容詞描述他人</p> <p>3.能尊重他人不同的生活背景</p> <p>4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事</p> <p>5.能配合分組排練</p> <p>6.能與他人分</p>	<p>Love and Concern- Romeo and Juliet</p>	<p>1</p>	<p>讀劇繪演-羅茱劇本大綱導讀</p>	<p>1. 團隊合作</p> <p>2. 參與態度</p>		

		工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現						
第十七週 (12/21-12/25)	The practice to Romeo and Juliet	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	讀劇繪演-羅茱分組排練	1. 團隊合作 2. 參與態度		
第十八週 (12/28-1/1)	Show time	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	讀劇繪演-名劇動起來	1. 團隊合作 2. 參與態度		

		容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現						
第十九週 (1/4-1/8)	Show time	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	讀劇繪演-名劇動起來	1. 團隊合作 2. 參與態度		

		排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現						
第二十週 (1/11-1/15)	Show time	1.能用心觀察身邊的人 2.能用英文形容詞描述他人 3.能尊重他人不同的生活背景 4.能瞭解羅密歐與茱麗葉故事 5.能配合分組排練 6.能與他人分工合作 7.能以肢體語言將劇本大綱以定格畫面呈現	Love and Concern- Romeo and Juliet	1	讀劇繪演-名劇動起來	1. 團隊合作 2. 參與態度		

第二十一 週 (1/18-1/22)			【第三次定期評量】					
--------------------------	--	--	-----------	--	--	--	--	--