

新北市 永和 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：鄭耀義/社會(地理)領域教學團隊

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共（20）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/18-2/20	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞（一） 1. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 3. 就地理位置，分析日本地震多的原因。 4. 日本位居中高緯度，氣候卻溫和溼潤，說明其中原因。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 2/22~2/26	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞（一）	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	1. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 3. 就地理位置，分析日本地震多的原因。 4. 日本位居中高緯度，氣候卻溫和溼潤，說明其中原因。				能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 3/2~3/5	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與	第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 1. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 2. 介紹大白山脈走向、地形分布及礦產資源。 3. 介紹北韓氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹南韓氣候類型、特徵和降水量分布。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。						
第四週 3/8-3/12	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	第一篇世界風情（中） 第二章東北亞（二） 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及如何解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第五週 3/15~3/19</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第二章東北亞（二） 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及如何解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。</p>	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第六週 3/22~3/26</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第二章東北亞（二） 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及如何解決方法。</p>	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		<p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。</p>					
<p>第七週 3/29~4/1</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章東北亞（二）</p> <p>1. 介紹北韓軍火工業和礦產資源分布。</p> <p>2. 採分組方式，請同學討論日常生活中有哪些器具或用品是來自韓國。</p> <p>3. 舉例說明南韓在國際間有哪些商品或企業是享譽國際。</p> <p>4. 介紹韓國首爾、釜山、平壤等都市位置、著名景點、都市機能 and 重要性。</p> <p>（第一次段考）</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

		社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第八週 4/6~4/9	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第三章東南亞</p> <p>1. 利用圖照介紹東南亞位置、包括哪些國家及鄰近海域、鄰國。</p> <p>2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。</p> <p>3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

<p>第九週 4/12~4/16</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 1. 利用圖照介紹東南亞位置、包括哪些國家及鄰近海域、鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 4/19~4/23</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 1. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和各地降水量分布。 2. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____</p>



	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						2. 協同節數： _____
第十一週 4/26~4/30	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第一篇世界風情（中） 第四章南亞 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。 <b>（第二次段考）</b>	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	業發展的關聯。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十二週 5/3~5/7	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一篇世界風情（中） 第四章南亞 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	1	1. 教用版電子教科書	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

	<p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	(第二次段考)					<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	---	--	---------	--	--	--	--	-----------------------

<p>第十三週 5/10~5/14</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第四章南亞 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。 <b>（第二次段考）</b></p>	<p>1</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
---------------------------	---	---	--	----------	--------------------	--	--	--

		社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十四週 5/17~5/21	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章西亞與北非（一）</p> <p>1. 說明西亞與北非包括的國家。</p> <p>2. 配合西亞與北非地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。</p> <p>3. 詢問西亞與北非地形與緯度特徵是什麼？它造成什麼影響？</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

第十五週 5/24~5/28	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非（一） 1. 說明西亞與北非包括的國家。 2. 配合西亞與北非地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。 3. 詢問西亞與北非地形與緯度特徵是什麼？它造成什麼影響？	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 5/31~6/4	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非（一） 1. 說明西亞與北非包括的國家。 2. 配合西亞與北非地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

		<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	3. 詢問西亞與北非地形與緯度特徵是什麼？它造成什麼影響？					2. 協同節數： _____
第十七週 6/7~6/11	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章西亞與北非（一）</p> <p>1. 說明西亞與北非的人口稠密區所在。</p> <p>2. 說明西亞與北非終年氣乾燥，造成此一氣候的原因。</p> <p>3. 說明西亞與北非的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，與當地自然環境的關係。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。						
第十八週 6/15~6/18	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展	第一篇世界風情（中） 第六章西亞與北非（二） 1. 說明西亞與北非地區盛產石油，相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。 2. 說明西亞與北非氣候乾燥，水資源成為重要戰略資源，引發衝突。 3. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？ 4. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。  1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____



		<p>現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？</p> <p>3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？</p> <p>4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p> <p>1. 說明歷史上基督教與伊斯蘭教接觸時的事件。</p> <p>2. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。</p>					
<p>第十九週 6/21~6/25</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章西亞與北非（二）</p> <p>1. 說明西亞與北非地區盛產石油，相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。</p> <p>2. 說明西亞與北非氣候乾燥，水資源成為重要戰略資源，引發衝突。</p> <p>3. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？</p> <p>4. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

		<p>議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>角度分析造成西亞地區紛擾的原因。</p> <p>1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？</p> <p>2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？</p> <p>3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？</p> <p>4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p> <p>1. 說明歷史上基督教與伊斯蘭教接觸時的事件。</p> <p>2. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。</p>					
<p>第二十週 6/28~6/30</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。</p> <p>地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第六章西亞與北非（二）</p> <p>1. 說明西亞與北非地區盛產石油，相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。</p> <p>2. 說明西亞與北非氣候乾燥，水資源成為重要戰略資源，引發衝突。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數：</p>

		<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>3. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？</p> <p>4. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。</p> <p>1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？</p> <p>2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？</p> <p>3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？</p> <p>4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p> <p>1. 說明歷史上基督教與伊斯蘭教接觸時的事件。</p> <p>2. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。</p> <p><b>(第三次段考)</b></p>				<p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--