

新北市 永和 國民中學 109 學年度 第一學期九年級社會領域課程計畫 設計者：九年級教學團隊

學習總目標：

1. 能了解經濟學相關基本概念。
2. 能應用經濟學概念解釋社會現象。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
一 8/31 ~ 9/4	7-3-2:針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。	第1課 選擇與消費 一、經濟問題的產生 1.資源有限，欲望無窮。 2.選擇，讓資源有效運用。 二、選擇與機會成本 1.機會成本的意義。 2.機會成本的衡量。 3.選擇機會成本最低者。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【人權教育】 1-4-4:探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。
二 9/7 ~ 9/11	7-3-2:針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。	第1課 選擇與消費 三、消費者與消費行為 1.價格因素：商品價格。 2.非價格因素： (1)所得水準。 (2)消費者的偏好。 (3)預期心理。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【人權教育】 1-4-4:探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
三 9/14 ~ 9/18	7-3-2:針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。	第1課 選擇與消費 四、消費者權益的保障 1.保障消費者權益的相關法規。 2.保障消費者權益的相關組織。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	捨。 <b>【環境教育】</b> 3-4-4:願意依循環保簡機與健康的理念於日常生活與消費行為。 <b>【家政教育】</b> 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 <b>【人權教育】</b> 1-4-4:探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。
四 9/21 ~ 9/25	7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4:舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	第2課 生產與利潤 一、生產要素 1.自然資源。 2.人力資源。 3.資本。 4.企業才能。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	<b>【生涯發展教育】</b> 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 <b>【家政教育】</b> 3-4-5:了解有效的資源管理，並應用於生活中。
五 9/28 ~ 10/2	7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4:舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	第2課 生產與利潤 二、生產者的課題 1.生產什麼。 2.如何生產。 3.為誰生產。 三、生產者的目的是獲取利潤 1.降低生產成本。 2.提高銷貨收入。 3.投資與風險。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	<b>【生涯發展教育】</b> 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 <b>【家政教育】</b> 3-4-5:了解有效的資源管理，並應用於生活中。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
六 10/5 ~10/9	7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動,同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4:舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【第一次段考】 第3課 市場與貨幣 一、市場與經濟活動的循環 1.有形市場與無形市場。 2.商品市場與生產要素市場。	1	康軒版教材 教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 3-4-5:了解有效的資源管理,並應用於生活中。
七 10/12 ~ 10/16	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工,進而產生整體的經濟功能。 7-4-4:舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 9-4-1:評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。 9-4-5:舉出全球面臨與關係的課題(如環保、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等),分析其因果並建構問題解決方案。 【第一次評量週】	第3課 市場與貨幣 一、市場與經濟活動的循環 1.複習市場的分類。 2.複習需求和供給。 3.經濟活動的循環。 4.經濟活動循環解釋節儉的矛盾。	1	康軒版教材 教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源,以解決生活問題。
八 10/19 ~ 10/23	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中,社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。 7-4-9:探討經濟發展對受雇者的影響。	第3課 市場與貨幣 二、市場價格的形成 1.市場價格由供需雙方決定。 2.市場價格的調整。 (1)供過於求。 (2)供不應求。	1	康軒版教材 教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源,以解決生活問題。
九 10/26 ~ 10/30	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中,社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。 7-4-9:探討經濟發展對受雇者的影響。	第3課 市場與貨幣 二、市場價格的形成 3.價格機能與市場均衡。 4.政府干預。 5.自由經濟制度與計畫經濟制度。	1	康軒版教材 教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源,以解決生活問題。
十 11/2 ~ 11/6	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中,社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本	第3課 市場與貨幣 三、貨幣的發展與功能 1.貨幣的發展:商品貨幣、法定貨幣、電子貨幣。 2.貨幣的功能:交易媒介、價值衡量、價值儲存、債務清償。	1	康軒版教材 教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
	身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8:分析資源分配如何受到權力結構的影響。 7-4-9:探討經濟發展對受雇者的影響。	3.貨幣數量的控制：通貨膨脹與中央銀行。			6.情境測驗	源，以解決生活問題。
十一 11/9 ~ 11/13	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3:了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1:探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4:探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	第4課 分工與貿易 一、分工合作的社會 1.分工合作，滿足生活各種所需。 2.依據不同的專長進行分工。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。
十二 11/16 ~ 11/20	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3:了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1:探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4:探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	第4課 分工與貿易 二、分工的原理 1.絕對利益。 2.比較利益。 3.分工的優點	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。
十三 11/23 ~ 11/27	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3:了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1:探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4:探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	【第二次段考】 第4課 分工與貿易 三、國際分工與國際貿易 1.國際分工與貿易。 2.國際貿易與外匯。 3.臺灣的國際貿易。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。
十四 11/30 ~	7-2-4:了解從事適當的儲蓄可調節自身的消費力。 7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	第5課 家庭的經濟生活 一、就業與失業 1.就業的三個要素：	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
12/4	7-4-7:列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	(1)具備工作能力。 (2)有工作意願。 (3)積極採取行動。 2.創業及其風險。 3.實踐工作倫理。 4.失業的定義與原因。 5.失業的影響與因應措施。		影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 2-3-1:認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。
十五 12/7 ~ 12/11	7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7:列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9:探討經濟發展對受雇者的影響。	第5課 家庭的經濟生活 二、家庭經濟的規畫 1.建立儲蓄的概念。 2.開源的方法：兼差、善用理財工具。 3.節流的方法：記帳、理性消費。 4.家庭的財產分配。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 2-3-1:認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。
十六 12/14 ~ 12/18	7-3-3:了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2:了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7:列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9:探討經濟發展對受雇者的影響。	第5課 家庭的經濟生活 三、建立理財觀念 1.理財工具的種類：銀行存款、保險、債券、共同基金、股票、外幣。 2.正確的投資態度。 (1)了解風險與獲利的關係。 (2)建立分散風險的觀念。 (3)投資應量力而為。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 2-3-1:認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2:學習如何尋找並運用工作世界的資料。
十七 12/21 ~ 12/25	1-4-8:評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-7:關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	第6課 企業經營與永續發展 一、企業的类型 1.獨資企業。 2.合夥企業。 3.股份有限公司。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等 相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1:覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1:了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-2-4:能辨識與執行符合

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
						環境保護概念之綠色消費行為。 【人權教育】 1-4-5:討論世界公民的責任、並提出一個富有有公平、正義的社會藍圖。 【生涯發展教育】 2-3-3:了解社會發展階段與工作間的關係。
十八 12/28 ~ 1/1	1-4-8:評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-7:關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	第6課 企業經營與永續發展 二、企業的社會責任 1.對消費者的責任。 2.對員工的責任。 3.對社會與自然環境的責任。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1:覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1:了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-2-4:能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【人權教育】 1-4-5:討論世界公民的責任、並提出一個富有有公平、正義的社會藍圖。 【生涯發展教育】 2-3-3:了解社會發展階段與工作間的關係。
十九 1/4 ~ 1/8	1-4-8:評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6:舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-7:關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	第6課 企業經營與永續發展 三、綠色經濟與永續發展 1.消費者、企業、政府，推動綠色經濟。 2.落實永續發展。 3.碳足跡和環保生活行動。	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1:覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1:了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-2-4:能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【人權教育】 1-4-5:討論世界公民的責任、並提出一個富有有公平、正義的社會藍圖。 【生涯發展教育】 2-3-3:了解社會發展階段與工作間的關係。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
廿 1/11 ~ 1/15	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-7:列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 9-4-4:探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5:探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	第三次評量週 三、經濟生活 5.家庭的經濟生活 6.企業經營與永續發展	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5:運用消費知能選購合適的物品。 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。
廿一 1/18 ~ 1/22	7-4-1:分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3:了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质與數量，會影響國家經濟發展。 7-4-4:舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 7-4-7:列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 9-4-1:評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。 9-4-5:舉出全球面臨與關係的課題(如環保、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析其因果並建構問題解決方案。	【第三次段考】 複習全冊 三、經濟生活 1.選擇與消費 2.生產與利潤 3.市場與貨幣 4.分工與貿易 5.家庭的經濟生活 6.企業經營與永續發展	1	康軒版教材 教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資源，以解決生活問題。