

新北市 永和 國民中學 109 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：社會領域團隊

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/31~9/4	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞 1. 西亞地區包括哪些國家？請老師配合西亞地圖作一簡單介紹。 2. 配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。 3. 西亞地形主體是什麼？它分布在西亞地區什麼地方？ 4. 西亞精華區在哪些地方？它對西亞有何貢獻？ 5. 西亞地區終年氣乾燥，造成此一氣候的原因何在？ 6. 西亞地區的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，它與當地自然環境有何關係？請向同學分析說明。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/7~9/11	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞 1. 因應乾燥氣候，西亞人如何發展農業？又如何發展灌溉設施？請老師舉例說明。 2. 介紹西亞地區重要農產品。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

		<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>3. 石油是西亞相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。</p> <p>4. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？</p> <p>5. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。</p>					<p>2. 協同節數：</p>
<p>第三週</p> <p>9/14~9/18</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中）第一章西亞與中亞</p> <p>1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？</p> <p>2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？</p> <p>3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？</p> <p>4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。						
第四週 9/21~9/25	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第一篇世界風情（中） 第二章歐洲概說與南歐 1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3. 簡述歐洲國家並說明其地理位置和環境。 4. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 5. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 6. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 9/28~10/2	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第一篇世界風情（中） 第二章歐洲概說與南歐 1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 何謂「地中海型氣候」？它有何特徵？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？ 3. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>區。</p> <p>4. 歐洲人口分布平均，原因何在？</p> <p>5. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。</p> <p>6. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。</p> <p>7. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？</p>					
<p>第六週 10/5~10/9</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章歐洲概說與南歐</p> <p>1. 配合南歐地形圖，介紹南歐區域與相關地理位置，並說明其重要性。</p> <p>2. 伊比利、義大利、巴爾幹是南歐三大半島，將此三大半島作一氣候、地形比較。</p> <p>3. 介紹西班牙自然風光和主要產業。</p> <p>4. 介紹西班牙藝術文化。</p> <p>5. 介紹義大利知名工業及文化藝術建築。</p> <p>6. 介紹希臘風情和知名文化建築及遺址。</p> <p>7. 說明希臘與奧林匹克運動會的淵源。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

<p>第七週 10/12~10/16</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐（第一次段考） 1. 配合歐洲地圖，向同學介紹西歐範圍、地形、水文和氣候概況。 2. 英國號稱「日不落國」，它富強的基礎是什麼？此一稱號有何意義？ 3. 何謂「大英國協」？它是什麼組織？對世界政經有何影響？ 4. 法國是歐洲農產大國，農業發展條件上它具有哪些優勢？ 5. 法國觀光業相當知名，境內有許多著名旅遊景點，簡介其特色。 6. 法國時尚產業獨步全球，有香奈兒、威登等知名品牌，試分析其成功條件。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第八週 10/19~10/23</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 1. 德國位居歐洲中部，氣候上有什么特徵？ 2. 德國工業發達，是歐洲經濟產值最高的國家，想一想哪些條件使得德國工業發展得以成功？ 3. 配合地圖，介紹德國境內主要礦產資源分布及工業中心。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p>【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>4. 荷蘭酪農業、花卉園藝業世界聞名，它的發達與何種因素有關？</p> <p>5. 荷蘭人如何填海造陸，以爭取生存空間？</p> <p>6. 比利時工業發展條件佳，它擁有哪些優勢？</p> <p>7. 簡介盧森堡自然人文概況。</p> <p>8. 瑞士鐘錶業聞名全球，它發展的因素為何？</p> <p>9. 奧地利有「音樂之都」美譽，向同學介紹出生於奧地利的知名音樂家。</p>					
<p>第九週 10/26~10/30</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐</p> <p>1. 介紹北歐主要地形和山脈分布。</p> <p>2. 北歐農業發展不利，試從氣候與地形因素分析。</p> <p>3. 北歐地處高緯，照道理應終年結冰，但港口不結冰，原因何在？</p> <p>4. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。</p> <p>5. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。						
第十週 11/2~11/6	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 1. 挪威港口具有峽灣特色？試說明它如何形成？ 2. 瑞典有哪些產業世界聞名？ 3. 瑞典發展工業條件佳，它的優勢何在？ 4. 芬蘭為何有「千湖國」之稱？它是如何形成的？ 5. 丹麥畜牧業發達，它的發展條件為何？ 6. 冰島為一冰雪覆蓋的火山島，分析它適合人居的原因。 7. 將北歐五國作一整理比較，使同學清楚了解各國特色。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第十一週 11/9~11/13</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪</p>	<p>第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯 1. 配合地圖，向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。 2. 配合東歐地形圖，介紹東歐主要地形、山脈和河川。 3. 介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。 4. 東歐水運本來不發達，它如何克服先天不利條件發展水運？ 5. 東歐巴爾幹半島自古紛爭多，有「火藥庫」之稱，原因何在？請同學整理分析。 6. 東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？</p>	<p>1</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
----------------------------	---	--	--	----------	--------------------	--	---	--

		查、創作或展演等活動。						
第十二週 11/16~11/20	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈</p>	<p>第一篇世界風情（中）第四章東歐與俄羅斯</p> <p>1. 配合歐洲地圖，介紹波蘭地理位置和地形、氣候。</p> <p>2. 波蘭農工業發達，分析其發達條件為何？</p> <p>3. 配合歐洲地圖，介紹捷克地理位置和地形、氣候。</p> <p>4. 近年來，世界各國競相前往捷克投資設廠，它擁有哪些投資條件與優勢？</p> <p>5. 介紹捷克著名景點和文化特色。</p> <p>6. 配合歐洲地圖，介紹烏克蘭地理位置和地形、氣候。</p> <p>7. 烏克蘭是少數東歐國家農工業發展俱佳的國家，它具有哪些發展優勢？請分析說明。</p> <p>8. 介紹烏克蘭著名景點和文化特色。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十三週 11/23~11/27	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯 1. 介紹俄羅斯地理位置和其涵蓋區域。 2. 俄羅斯地跨歐亞兩洲，交通、戰略位置重要，它周圍有哪些海域？試配合俄羅斯地形圖說明。 3. 俄羅斯面積廣大，是世界最大的國家，它的主體地形為何？有哪些山脈、河川？ 4. 俄羅斯屬於典型的溫帶大陸性氣候，氣候上它有何特徵？ 5. 歐俄平原是俄羅斯境內少數適合發展農業的地區，它具有哪些優勢條件？ 6. 俄羅斯境內氣候嚴寒，分析何種因素使得俄羅斯天氣如此乾冷？ 7. 俄羅斯人喜歡飲用伏特加酒，試說明它與當地氣候有何關係？	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十四週 11/30~12/4	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯（第二次段考） 1. 介紹斯拉夫民族及其生活特性。 2. 介紹斯拉夫民族在宗教、語言、生活習慣與建築上的特色。 3. 俄羅斯人口分布極不平均，分析其主要受何因素影響？ 4. 介紹俄羅斯境內煤礦的產區和分布區域。 5. 介紹俄羅斯境內的鐵礦產區分布區域。 6. 介紹俄羅斯境內石油的產區和分布區域。 7. 介紹俄羅斯境內天然氣的主要產區。 8. 介紹俄羅斯主工業區分布，並說明其工業特色。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		<p>議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>						
<p>第十五週</p> <p>12/7~12/11</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第五章北美洲</p> <p>1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？</p> <p>2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？</p> <p>3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。</p> <p>4. 分析北美洲西部多地震的原因。</p> <p>5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。</p> <p>6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。</p> <p>7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。					
第十六週 12/14~12/18	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第一篇世界風情（中）第五章北美洲 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 說明北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風。	1	1. 教用版電子教科書	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 作業習題 6. 課堂觀察 7. 心得報告	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/21~12/25	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一篇世界風情（中）第五章北美洲 1. 北美洲人地廣人稀的原因何在？這對北美洲在農業發展上有何影響？ 2. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。	1	1. 教用版電子教科書	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>3. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。</p> <p>4. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。</p> <p>5. 何謂「北美自由貿易協定」？它對北美洲國家有什麼幫助？</p> <p>6. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>7. 介紹印第安人文化和相關歷史事件。</p> <p>8. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>9. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>					<p>2. 協同節數：</p>
<p>第十八週 12/28~1/1</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中）第六章中南美洲</p> <p>1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？</p> <p>3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>5. 介紹安第斯山地理位置，分布</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>2. 協同節數：</p>

		<p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>區域與經過哪些國家。</p> <p>6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>7. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？</p> <p>8. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p>					
<p>第十九週 1/4~1/8</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟</p>	<p>第一篇世界風情（中）第六章中南美洲</p> <p>1. 今日中南美洲居民是由哪些民族經長時間融合而成？</p> <p>2. 分析中南美洲語系的分布及使用情形。</p> <p>3. 介紹森巴舞由來並說明其特色。</p> <p>4. 介紹巴西嘉年華的起源及其特色。</p> <p>5. 中南美洲人口多集中在氣候涼</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		<p>與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>爽的山間盆地內，請問原因何在？</p> <p>6. 高度都市化是中南美洲都市的一大特色，它與現在所謂的「都市化」有何不同？它形成的原因是什麼？造成何種影響？</p> <p>7. 介紹巴西都市里約著名景點及其特色。</p> <p>8. 介紹巴西聖保羅文化及都市特色。</p> <p>9. 介紹阿根廷布宜諾艾利斯都市特色。</p>					
<p>第二十週 1/11~1/15</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>第一篇世界風情（中）第六章中南美洲</p> <p>1. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？</p> <p>2. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</p> <p>3. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p>

	<p>民族文化的連結。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>4. 介紹中南美洲鐵、銀、石油等重要礦產的生產地。</p>					
<p>第二十一週 1/18~1/19</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>第一篇世界風情（中）第六章中南美洲（第三次段考）</p> <p>1. 中南美國家雖然擺脫歐美殖民統治，但今經濟發展上仍有問題，可從哪些方面看出？</p> <p>2. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。</p>	1	1. 教用版電子教科書	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>3. 介紹巴西在哪些農工生產方面占世界第一位。</p> <p>4. 亞馬孫盆地熱帶雨林的消失對全球氣候有何影響？請同學整理分析。</p>					<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------