

新北市立永和國中 111 學年度班級榮譽競賽實施辦法

壹、依據：

- 一、新北市品德教育實施方案。
- 二、本校教師輔導與管教學生暫行辦法。
- 三、新北市立永和國中校務發展經營計畫。

貳、目的：動員全校老師一同激勵學生自動自發、自重自愛之良好生活習慣，形塑優質班級閱讀學習環境，培養學生守法重紀、端正有禮之品行並重視團隊榮譽之精神，進而健全學生之品德及學識。

參、競賽項目：

- 一、生活競賽（包含班級整潔與秩序）。
- 二、班級整體表現（環保、守時、禮儀、愛閱讀等符合好品德之內涵）。

肆、實施辦法：

一、評比項目：

〔一〕生活競賽：（由每週輪值之榮評委員與行政單位評分）

- 1.秩序：每日早自習、午休時間以及朝會活動之班級秩序。
- 2.整潔：班級之內掃及外掃責任區域整潔工作執行情形與落實環保政策。

〔二〕班級整體表現：（由班級任課老師、行政單位給予班級榮譽貼鼓勵）

- 1.環保：禁用免洗餐具、班級垃圾分類與資源回收執行情形。
- 2.守時：每日上下學、每節上下課及全班繳交作業之時間是否合乎要求。
- 3.禮儀：服裝儀容合乎學校規定，口說好話、尊師重道、友愛同學。
- 4.其他：符合品德教育十大核心價值之優良行為（尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省）。
- 5.愛閱讀：每班皆同時會有中、英文書箱借閱證各一張，可同時借閱。
(1)中文書箱-班級借閱學校中文書箱，進行共讀並填寫班級共閱心得表。
(2)英文書箱-需借閱 3 套(共 30 本)，進行共讀。

推廣期間，班級共閱心得表可由班級自行決定是否書寫(中英文皆可)。

二、評比方式：以班級為單位，全校一起評比。

- 1、以一次段考為評比期間，全校每班皆領有一張「班級榮譽卡」（由各班班長保管）。
- 2、全校每位老師在每一次段考期間，皆領有 30 張「榮譽貼」。（格式如附件一，分別於期初校務會議及各科教研會時發放）
- 3、當班級於上述評比項目方面表現優異值得鼓勵（參考附件二）時，老師可視情況給予榮譽貼，並於榮譽卡上簽上全名、註明獎勵事由與日期（如附件二範例）。
- 4、班級於上述評比項目表現不佳（如附件三說明），老師亦可提出請學務處酌予扣分。
- 5、學務處於段考前收回各班榮譽卡結算成績，全校將選出積分最高之前 30 個班級，給予獎勵。

三、實施原則：

- 1、獎勵要立即、適度，勿濫、勿苛，才能發揮實效。
- 2、導師及科任老師可視班級經營狀況，自定獎勵事項，惟獎勵方式應是針對全班整體表現非個人或少數同學行為。
- 3、使用前強調榮譽感的重要性，並說明清楚使用方法及得獎標準。
- 4、建議對同一班級的獎勵，以一次一張，一週不超過三張為原則。
- 5、非該班之任課教師或非行政同仁頒發之榮譽貼不予採計。

伍、獎勵：

一、生活競賽（整潔、秩序兩項）每週皆選出每區表現優異之前五名班級，頒發獎狀給予鼓勵。

二、班級愛閱讀獎：

- 1.中文書箱-班級每借閱中文共讀書箱一箱，歸還時並繳交班級共閱心得表可得榮譽貼 3 張。
- 2.英文書箱-需借閱 3 套(共 30 本)，進行共讀，即可得到榮譽貼 2 張。若全班完成班級共閱心得表，則可得 4 張榮譽貼(適用於英語書箱推廣期間實施)。

以上條件歸還滿 2 箱，即頒發獎狀給予鼓勵，一次段考每班最多一張獎狀。

五、每一學期末統計各班獲得之榮譽貼總數，**前 15 名**之班級之導師得給予班上生活表現優異足為全班表率之同學「記功」或「嘉獎」之獎勵。

陸、附註：本辦法簽請校長核定後發各班實施，如有未盡事宜則適時修訂補充之。

【附件二】榮譽貼格式



榮譽貼	榮譽貼
2/22	2/25
日期	日期
全班作業 一次交齊	全班 下水 比例 越來越高
完整事由	完整事由
簽全名	簽全名
顏大琮	吳大錫

範例

【附件三】榮譽貼建議使用時機

班級表現	獎勵/懲罰方式
<ul style="list-style-type: none"> •於指定時間全班準時繳交作業。 •經多次觀察，全班同學禮貌周到，見老師主動問好。 •全班生活常規明顯進步（例如：講髒話情形、上課聽課情形明顯改善）。 •垃圾分類確實，全班落實環保政策。 •全班主動為公服務或擔任全校性公差。 	<p>老師給予一張榮譽貼鼓勵。</p>

<p>【特別獎】</p> <p>1. <u>每週生活競賽獲獎班級。</u> ※班長攜帶獎狀至學務處領取榮譽貼。</p> <p>2. <u>全班一週五天皆準時到校。</u> ※請班長攜帶導師證明單至學務處領取榮譽貼。</p> <p>3. <u>校外善行義舉優良表現，為校爭光。</u></p>	<p>1. 整潔和秩序獎狀按比例原則發予榮譽貼（第1、2名<u>三張</u>，第3、4名<u>二張</u>，第5名<u>一張</u>）。</p> <p>2. 學務主任頒發<u>三張</u>榮譽貼。</p> <p>3. 依情況酌予獎勵。</p>
<ul style="list-style-type: none"> •班級垃圾分類不確實（每糾正兩次則扣一榮譽貼）。 •經糾正後行為常規仍不改善（如上課鐘響後全班經常未準時就坐）。 •班級上室外課經糾正後仍未關閉電源，造成資源浪費。 	<p>經老師提出後酌予扣榮譽貼與該週生活競賽分數。</p>