

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：特殊需求-社會技巧	組別：全班（不分組）
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 呂靖潔	每週上課節數： 2 節
教學對象： <u>集中式特教班</u> ，共 <u>5</u> 人	
<p>課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）</p> <p>1. 學校及社區適應 2. 保護自己，尊重他人 3. 處理自身壓力，學習合宜的人我分際</p> <p>本課程係針對學生能力及需求，加入符合學生生活經驗之實用內容，以多元評量方式，如實務操作、課堂問答、態度檢核等，利用多感官體驗、動手操作的方式，配合學校行事與重大議題，拓展學生相關生活的知識廣度以連結學生生活經驗。</p>	
<p>本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]</p> <p>1. 能在社區情境活動時，禮貌地主動詢問或表達謝謝(3-3-2-2) 2. 能與不同性別相處時分辨危險情境或危險人物的線索（2-3-4-1） 3. 能以適當方式處理自己的性衝動（2-3-4-9） 4. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒(1-3-1-4)</p>	

課程內容與進度 (各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
第 1 週	2/11~2/15	學校及社區適應	依情境問候他人	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 2 週	2/18~2/22	學校及社區適應	回應他人問候	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 3 週	2/25~3/1	學校及社區適應	依情境主動表達需求	自編學習單 網路資源	實務操作 態度檢核	

				情境演練	課堂問答	
第 4 週	3/4~3/8	學校及社區適應	依情境主動表達需求	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入生涯發展課程
第 5 週	3/11~3/15	學校及社區適應	說出應景的問候語或祝福	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 6 週	3/18~3/22	學校及社區適應	說出應景的問候語或祝福	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 7 週	3/25~3/29	多元性別互動	認識青春期	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	第一次定期評量週
第 8 週	4/1~4/5	多元性別互動	認識青春期	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入性別平等教育
第 9 週	4/8~4/12	多元性別互動	尊重異性	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入家庭教育課程
第 10 週	4/15~4/19	多元性別互動	自我保護	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 11 週	4/22~4/26	多元性別互動	人際互動技巧	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入孝親家庭月課程
第 12 週	4/29~5/3	多元性別互動	人際互動技巧	自編學習單 網路資源	實務操作 態度檢核	

				情境演練	課堂問答	
第 13 週	5/6~5/10	處理情緒技巧	辨識自己的情緒	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 14 週	5/13~5/17	處理情緒技巧	評估情緒發生原因	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	第二次 定期評量週
第 15 週	5/20~5/24	處理情緒技巧	選擇合適的情緒 處理方式	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入家庭暴力 防治課程
第 16 週	5/27~5/31	處理情緒技巧	辨識他人情緒	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 17 週	6/3~6/7	處理情緒技巧	同理心策略練習	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	
第 18 週	6/10~6/14	總複習	複習本學期課程	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入海洋教育 課程
第 19 週	6/17~6/21	總複習	複習本學期課程	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	融入環境教育 課程
第 20 週	6/24~6/28	總複習	複習本學期課程	自編學習單 網路資源 情境演練	實務操作 態度檢核 課堂問答	第三次 定期評量週