

**新北市永和國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫**

領域：國文(八年級簡化或改編)	組別：全班（不分組）
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 呂靖潔、周美延	每週上課節數： 7 節
教學對象： <u>集中式特教班</u> ，共 <u>4</u> 人	
<b>課程目的</b> （*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 1. 增進聆聽及口語表達能力。 2. 增進生活閱讀及常用語詞書寫能力。  *本課程係將普通班該課程（翰林版七年級課本）予以減量並簡化，再加入符合學生生活經驗之實用內容，以多元評量方式，如紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、實務操作等，側重拓展學生相關社會知識廣度，連結學生生活經驗，配合學校行事及時令季節。	
<b>本領域學習目標</b> （請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]）  3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整的語句說出來。（調整後指標） 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，欣賞文學的美感。（調整後指標）	

**課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)**

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
第 1 週	2/11-2/15	第一課 木蘭詩	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第 2 週	2/18-2/22	第一課 木蘭詩	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 3-3-5 發展生涯規劃的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。

						2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。
第3週	2/25-3/01	第一課 木蘭詩  第二課 森林最優美的一天	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字。	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 性別平等教育 家庭孝親月
第4週	3/04-3/8	第二課 森林最優美的一天	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。  性別平等教育 家庭孝親月
第5週	3/11-3/15	第二課 森林最優美的一天 第三課 語文常識-書信、便條	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 性別平等教育 家庭孝親月
第6週	3/18-3/22	第三課 語文常識-書信、便條	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  性別平等教育 家庭孝親月
第7週	3/25-3/29	第三課 語文常識-書信、便條	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	第一次定期評量 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 性別平等教育 家庭孝親月
第8週	4/01-4/05	第三課 語文常識-書信、便條 第四課 幽夢影選	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認  紙筆測驗  態度檢核  課堂問答	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

						<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>性別平等教育 家庭孝親月</p>
第 9 週	4/08－4/12	第四課 幽夢影選	<p>1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。</p> <p>2. 能閱讀並了解文章內容。</p> <p>3. 能書寫常用字</p>	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>性別平等教育 家庭孝親月</p>
第 10 週	4/15－4/19	第四課 幽夢影選	<p>1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。</p> <p>2. 能閱讀並了解文章內容。</p> <p>3. 能書寫常用字</p>	教學素 材 與資源	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展生涯規劃的能力。</p>
第 11 週	4/22－4/26	第四課 幽夢影選 第五課 為學一首示子姪	<p>1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。</p> <p>2. 能閱讀並了解文章內容。</p> <p>3. 能書寫常用字</p>	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的</p>

						能力。
第 12 週	4/29-5/03	第五課 為學一首示子姪	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第 13 週	5/06-5/10	第五課 為學一首示子姪	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第 14 週	5/13-5/17	第五課 為學一首示子姪 第六課 人生需求越少，負擔越輕	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 15 週	5/20-5/24	第六課 人生需求越少，負擔越輕	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第 16 週	5/27-5/31	第六課 人生需求越少，負擔越輕	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	第二次定期評量  【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
第 17 週	6/03-6/07	第六課 人生需求越少，負擔越輕 第七課 陋室銘	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 指認 第七課 張釋之執法 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

第 18 週	6/10—6/14	第七課 陋室銘	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
第 19 週	6/17—6/21	第七課 陋室銘	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第 20 週	6/24—6/28	第七課 陋室銘 第八課 永遠的低姿態	1. 能用適當的詞描述生活發生的事件。 2. 能閱讀並了解文章內容。 3. 能書寫常用字	課本 PPT 自編教材 教具	指認 紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	第三次定期評量 休業式、校務會議【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。