

新北市永和國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：綜合活動(八年級簡化或改編)	組別：全班
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 周美延、楊怡玫	每週上課節數： 4 節
教學對象：集中式特教班（八、九年級），共 5 人	
課程目的 （*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 1. 透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。 2. 體會團體的成功需要有效的分工，並使個人能力發揮到最大的功效。 3. 覺察自己與他人溝通的重要性。 4. 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 *本課程係將普通班該課程予以減量並簡化，再加入符合學生生活經驗之實用內容，以多元評量方式，如實務操作、課堂問答、紙筆測驗、態度檢核等，利用多感官體驗、動手操作的方式，拓展學生相關生活的知識廣度，及連結學生生活經驗。	
本領域學習目標 （請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] (4-4-2-4修)教師提供戶外活動的種類，透過相關活動表達自己對於戶外活動規劃的意見或想法，正確率達80%。 (2-4-4-2修)能做出個人生活中的重要事務計畫與實行。(如:休閒活動、搭車、購物與存錢、手縫等)，正確率達80%。 (3-4-1-2)在團體活動中遇到困難或需要協助時能表達需求，正確率達90%。	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如:融入重大議題、學校行事曆)
第一週	8/30 至 8/31	【1】現代爐具面面觀 【2】野炊好幫手	1.識各種戶外爐具的特色與使用方式。 2.知道爐具使用安全的注意事項。 3.認識野外炊事用具及其使用方式。 4.了解野炊用具的創新目的，激發主動創新能力。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第二週	9/3 至 9/7	【1】野炊知識家 【2】荒野好料理	1.了解野外炊事的要領。 2.培養野外炊事的基本能力。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立

			3.知道野外炊事之菜單設計原則。 4.能運用菜單設計的原則，搭配組合野炊食材。		紙筆測驗	環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
第三週	9/10 至 9/14	【1】摩拳擦掌 【2】野味真功夫	1.能共同規畫小隊炊事活動。 2.能完成炊事前的準備工作並進行炊事分工。 3.小隊共同分工完成野外炊事。 4.注意炊事安全與衛生，並能確實善後。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
第四週	9/17 至 9/21	【1】露營 Fun 開心 【2】營地玩賞 【3】露營大「代誌」	1.培養參與露營活動的興趣。 2.增進對戶外生活的認識及了解。 3.認識營地選擇的條件。 4.增進規畫戶外活動的能力。 5.了解露營活動規畫原則。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第五週	9/24 至 9/28	【1】露營大「代誌」 【2】野趣專門店	1.學習露營的相關知能。 2.增進對戶外活動裝備的認識。 3.了解戶外活動裝備的保養及收納，培養愛惜裝備的認知與技能。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第六週	10/1 至 10/5	【1】歡樂滿行囊 【2】足跡帶著走	1.了解背包裝填原則。 2.認識背包選購原則。 3.認識「無痕山林(LNT)」的宗旨及內涵 4.能透過活動了解人與自然的關係。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

第七週	10/8 至 10/12	【1】露營有品 【2】露營企畫大賞	1.了解露營衛生與安全原則。 2.學習在戶外活動中，維護自身健康，珍惜自然環境。 3.培養規畫露營活動的能力。 4.能活用露營相關知能進行露營活動設計與規畫。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第八週	10/15 至 10/19	【1】朋友你和我 【2】我的交友觀	1.藉由分享與討論，澄清「朋友」的定義。 2.透過班級分享，整理出自己對「朋友」的看法及交友之道。 3.透過尋找超級好朋友活動，使學生體認不合理的交友觀對自己的影響。 4.能從價值澄清的活動中，了解自己的交友觀。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 第一次定期評量 (10/16-10/17)
第九週	10/22 至 10/26	【1】友誼「馨」情 【2】非「思」不可	1.透過活動了解友誼經營之道，學習如何付出與關懷。 2.了解人際交往對未來經營家庭與婚姻的影響。 3.能分析網路交友的優點與缺點。 4.探討網路交友的安全性及隱藏的問題。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。
第十週	10/29 至 11/2	【1】網路交友停看聽 【2】「友」所變卦 【3】和平高手	1.能說出網路交友隱藏的危險並提出自我保護策略。 2.覺察自己面對人際困境時的因應模式。 3.認識「問題解決策略」模式。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者

						<p>行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p>
第十一週	11/5 至 11/9	<p>【1】和平高手</p> <p>【2】情緒追追追</p>	<p>1.學習以「問題解決策略」模式處理人際困境。</p> <p>2.能覺察情緒對生活的影響並接納自己的正負向情緒。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
第十二週	11/12 至 11/16	<p>【1】冒險氣球</p> <p>【2】陽光「心」配方</p>	<p>1.覺察生活中的負向情緒對個人身心及行為的影響。</p> <p>2.了解情緒失控所引發的行為後果。</p> <p>3.了解適當處理情緒的重</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他</p>

			<p>要性。</p> <p>4.透過練習，體驗想法的改變帶來的情緒轉變。</p> <p>5.認識理性與非理性想法對生活可能造成的影響。</p>			人。
第十三週	11/19 至 11/23	<p>【1】情緒處方箋</p> <p>【2】走過失落</p> <p>【3】生命旅程</p>	<p>1.了解抒發情緒的方法。</p> <p>2.分析自己處理情緒的方法和策略。</p> <p>3.了解生命中的失落事件對人造成的情緒反應與影響。</p> <p>4.協助學生思考面對失落與悲傷事件的心理準備與應變措施。</p> <p>5.增進學生面對失落情境時的正向態度。</p> <p>6.體會生命的有限性與無常，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
第十四週	11/26 至 11/30	<p>【1】生命旅程</p> <p>【2】生命的寶藏</p>	<p>1.體會生命的有限性與無常，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。</p> <p>2.透過討論珍愛生命人物，引起學生見賢思高的想法，用積極的態度來面對人生的未來。</p> <p>3.培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>第二次定期評量 (11/26-11/27)</p>
第十五週	12/3 至 12/7	<p>【1】衣服會說話</p> <p>【2】衣質乾坤</p>	<p>1.察覺並探討衣著搭配對於個人的重要性。</p> <p>2.覺察自己穿衣決策的考量因素及與他人的異同。</p> <p>3.修正自己的穿衣決策考量習慣。</p> <p>4.觀察不同衣料吸水性的差異。</p> <p>5.察覺衣料選擇與穿著舒適的關聯性。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-1 了解織品的基本構成與特性。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
第	12/10	【1】衣質乾坤	1.了解常見衣料材質與織	課本	實務操作	【家政教育】

十六週	至 12/14	【2】衣采萬千	<p>法的特性及其應用。</p> <p>2.能因應生活的不同情境需求，選擇合宜的衣料。</p> <p>3.能體驗服裝搭配的變化性。</p> <p>4.能運用服裝搭配原則，展現個人特色。</p>	PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	<p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>2-4-1 了解織品的基本構成與特性。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的的人際關係。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
第十七週	12/17 至 12/21	<p>【1】衣采萬千</p> <p>【2】前進衣計畫</p>	<p>1.能體驗服裝搭配的變化性。</p> <p>2.能運用服裝搭配原則，展現個人特色。</p> <p>3.運用衣著搭配技巧於滿足生活情境之需求。</p> <p>4.增進與他人合作規畫及執行團體活動的能力。</p> <p>5.展現或探索自我專長及興趣。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-1 了解織品的基本構成與特性。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的的人際關係。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
第十八週	12/24 至 12/28	<p>【1】搖身「衣」變</p> <p>【2】洗衣妙招</p> <p>【3】收納有方</p>	<p>1.覺察團隊分工合作完成任務的精義。</p> <p>2.了解家中的洗衣習慣。</p> <p>3.認識洗滌標示的符號與意義。</p> <p>4.學習正確的清潔衣物技巧。</p> <p>5.增進衣物清潔的自理能力。</p> <p>6.了解衣物摺疊收納的方法。</p> <p>7.運用合宜的創意摺疊收納方法於生活中。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-1 了解織品的基本構成與特性。</p> <p>2-4-3 結合環保概念管理衣物。</p> <p>2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>
第十九週	12/31 至 1/4	<p>【1】收納有方</p> <p>【2】百匯針線盒</p> <p>【3】針布相對</p>	<p>1.舊衣再利用以落實環保與關懷之精神。</p> <p>2.認識常用的手縫用具。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p>

			<p>3.了解手縫用具的正確使用方法與安全須知。</p> <p>4.培養良好的手縫習慣。</p> <p>5.熟悉徒手穿針的基本動作，並會使用穿線器協助穿針。</p>		紙筆測驗	<p>2-4-3 結合環保概念管理衣物。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>
第二十週	1/7 至 1/11	<p>【1】針布相對</p> <p>【2】紙上談設計</p>	<p>1.熟悉開始與結束的打結動作。</p> <p>2.能正確運用基本手縫法於日常生活中。</p> <p>3.能利用不要的舊衣物發揮創意，設計自己喜愛的作品。</p> <p>4.能繪製設計稿來呈現想縫製的東西。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p>
第二十一週	1/14 至 1/18	<p>【1】就是愛手縫</p>	<p>1.能將基本手縫的技巧運用在手縫小物的實作上。</p> <p>2.培養賞析手縫作品的能力。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>第三次定期評量 (1/16-1/17)</p> <p>休業式、校務會議 (1/18)</p>