

新北市永和國中一〇七學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：綜合活動(八年級簡化或改編)	組別：全班
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 周美延、楊怡玫	每週上課節數： 4 節
教學對象：集中式特教班（八、九年級），共 5 人	
課程目的 （*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 1. 盡責完成自己在團體中擔任的工作。 2. 能在各種活動中，覺察並充分發揮自己的興趣與專長。 3 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 *本課程係將普通班該課程予以減量並簡化，再加入符合學生生活經驗之實用內容，以多元評量方式，如實務操作、課堂問答、紙筆測驗、態度檢核等，利用多感官體驗、動手操作的方式，拓展學生相關生活的知識廣度，及連結學生生活經驗。	
本領域學習目標 （請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] (3-4-1-3)能在團體活動中聽從指令並遵守規則。 (1-4-2-1)能表達出自己的興趣與專長。 (4-4-1-1)能用口語或替代溝通方式表達生活環境中（如：學校、家庭）人為的危險情境。	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
第 1 週	2/11— 2/15	【1】 旅行回憶 【2】 臺灣特色行 【3】 分享在地情	1. 分享旅行地點相關的文化與特色。 2. 了解自己所在縣市的文化與特色。 3. 運用多元資訊管道認識臺灣在地文化產業。 4. 透過團隊學習分享收集的資訊。 5. 觀察自己所在縣市的环境及文化特色。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第 2 週	2/18— 2/22	【1】 分享在地情 【2】 地方伴手禮 【3】 伴手禮實作	1. 運用創意製作分享禮。 2. 了解經由有計畫的行銷，可提升地方伴手禮的行銷效能。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】

			3. 透過討論,擬定地方伴手禮的行銷計畫書。 4. 能發揮團隊合作精神,展現個人擅長的能力。			5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。
第 3 週	2/25—3/01	【1】伴手禮實作 【2】伴手禮發表會	1. 針對小組選出的地方伴手禮,進行行銷設計實作。 2. 透過伴手禮的行銷發表,展現小組創意行銷設計。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。
第 4 週	3/04—3/8	【1】食物里程 【2】食物哪裡來	1. 透過在地食物的故事分享,了解在地文化特色。 2. 透過相同食物不同來源的食物里程比較,分析其對人與環境的影響。 3. 透過產銷履歷農產品 TAP 標章,了解生產、加工、流通至餐桌的所有產銷過程安全性。 4. 透過食物產地紀錄及分析,思考食材消費的考量對環境的影響。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。
第 5 週	3/11—3/15	【1】美味關係 【2】美食拼盤 【3】菜單協奏曲	1. 能明瞭烹調方法與食物美味的關聯。 2. 認識基本的中菜烹調技能。 能依據生活需求設計菜單。 4. 能明瞭採用地食材的好處,並於生活中實踐。 5.能規畫烹飪實習相關事宜。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【海洋教育】

						<p>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。</p>
第 6 週	3/18— 3/22	<p>【1】菜單協奏曲</p> <p>【2】風味小館</p>	<p>1. 用心參與烹飪實習準備工作。</p> <p>2. 能將烹調相關知識與技能運用於實作上。</p> <p>3. 能與他人合作完成烹飪實習之工作。</p> <p>4. 學習清理善後的方法。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。</p>
第 7 週	3/25— 3/29	<p>【1】美食記憶</p> <p>【2】性別與我</p>	<p>1.能檢核預算控制、健康飲食及環保概念的實踐程度。</p> <p>2.能省思活動參與的情況，作為未來修正的參考。</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。</p> <p>3.能釐清自己的生理性別、性別認同及性別氣質。</p> <p>4.能了解接納不同的性別氣質。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p>

						<p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>第一次定期評量</p>
第 8 週	4/01—4/05	<p>【1】性別議題停看聽</p> <p>【2】愛情來了怎知道</p>	<p>1.探討校園內所呈現的性別不平等現象。</p> <p>2.從生活中的各個層面，發掘社會文化中性別不平等與歧視的問題。</p> <p>3.學習面對性別議題時，有獨立思考能力。</p> <p>1.了解愛情關係中具有的元素。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>
第 9 週	4/08—4/12	<p>【1】愛情來了怎知道</p> <p>【2】尊重的愛</p> <p>【3】分手快樂</p>	<p>1.學習與異性相處應有的正確態度方法。</p> <p>1.了解婚前性行為對兩性交往的影響。</p> <p>2.在性別交往時，能尊重彼此的身體自主權。</p> <p>3.學習以合宜的方式表達對他人的愛意。</p> <p>1.學會面對分手時應有的正確態度。</p> <p>2.能善用各項資源，做好分手時的心理調適。</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>
第 10 週	4/15—4/19	<p>【1】性別大進擊</p> <p>【2】職業大不同</p> <p>【3】看見趨勢，預</p>	<p>1.統整自己對性別相關議題的概念。</p> <p>2.能表達個人對性別議題的</p>	<p>課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p>

		見未來	<p>看法。</p> <p>1.職業世界初探，開啟對職業世界的興趣。</p> <p>2.增進對各職業的觀察與體會。</p> <p>1.了解未來趨勢會對「職業」的興退造成影響。</p> <p>2.學習透過未來趨勢，推估日後可能會衰退與新興的職業。</p>		紙筆測驗	<p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
第 11 週	4/22—4/26	<p>【1】職業 On Line</p> <p>【2】職業達人開講</p>	<p>1.學習運用網路資源蒐集職業資訊，認識職業世界及其趨勢。</p> <p>2.了解不同類型的職業內涵，擴展對職業的認識。</p> <p>1.分享職業訪談的結果。</p> <p>2.釐清自己的職業憧憬，與現實社會呈現的職業內容有無誤差。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>
第 12 週	4/29—5/03	<p>【1】興趣密碼</p> <p>【2】能力密碼</p> <p>【3】特質大拼盤</p>	<p>1.能進行自我檢視，發現自己的興趣傾向。</p> <p>2.了解興趣與生涯規畫的關係。</p> <p>1.發現自己在能力上具有的</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他</p>

			<p>特點。</p> <p>2.了解能力與生涯規畫的關係。</p> <p>1.發現在人格特質上具有的特點。</p> <p>2.了解人格特質與生涯規畫上的關係。</p>			<p>人。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
第 13 週	5/06—5/10	<p>【1】這就是我</p> <p>【2】服務是什麼</p>	<p>1.統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。</p> <p>2.了解自身生涯發展的因素，綜合個人條件及環境資訊，探索適合自己未來發展的方向。</p> <p>1.分享並澄清服務學習的真諦。</p> <p>2.觀察並分享周遭為我們提供服務的志工或義工，學習表達感恩。</p> <p>3.分享服務經驗，增強服務學習的動機。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>
第 14 週	5/13—5/17	<p>【1】服務需要學習</p> <p>【2】一百元的力量</p>	<p>1.體驗服務者與被服務者之間心境上的差異。</p> <p>2.培養同理心和適宜的服務態度。</p> <p>1.從案例中學習資源整合、運用。</p> <p>2.有效蒐集、分析各項社區服務學習資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>
第 15 週	5/20—5/24	<p>【1】沙盤推演</p> <p>【2】服務規畫</p>	<p>1.認識學習服務計畫所需要考慮的因素。</p> <p>2.依據資料評估，選擇適當的對象並擬定服務計畫。</p> <p>1.檢核並修正服務計畫，增加可行性與服務效益。</p> <p>2.做好服務前的各項準備工作。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>
第 16 週	5/27—	【1】服務行動踏實	1.依據服務計畫，妥善執行服	課本	實務操作	【人權教育】

	5/31	做 【2】行動的力量	務工作。 2.從服務中體會團隊合作的精神。 1.回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。 2.反思服務意義，建立未來服務展望。	PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 第二次定期評量
第 17 週	6/03— 6/07	【1】回饋與慶賀 【2】山難知多少 【3】有備無患	1.回顧服務歷程，檢討得失，慶祝服務成果。 2.反思服務意義，建立未來服務展望。 1.引導學生檢視、察覺在登山活動中可能發生的危機。 2.透過山難事件的討論與分析，思考如何預防與因應。 1.體認事前準備與登山裝備的重要。 2.能善用身邊裝備，因應處理山難事件。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第 18 週	6/10— 6/14	【1】危險止步 【2】指點迷津 【3】按圖索驥	1.面對山難事件發生時，能冷靜面對。 2.在野外發生緊急狀況時，能採取各種通訊方式對外求援。 1.能正確操作透明式指北針測量方位。 2.能清楚說明使用透明式指北針的注意事項。 1.能正確判讀地圖，以確保野外活動安全。 2.能運用後方交會法定位，避免在山區迷失。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第 19 週	6/17— 6/21	【1】東南西北	1.能利用日、月、星辰、植物等自然物辨識方位。 2.能自製磁針，並運用自製磁針辨識方位。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	實務操作 態度檢核 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
第 20 週	6/24— 6/28	【1】應變大考驗	1.能統整運用本主題所習得的野外生活知能。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單	實務操作 態度檢核	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對

				市售教具 自製教具	課堂問答 紙筆測驗	環境的衝擊，進而建立 環境友善的生活與消費 觀念。 第三次定期評量 休業式、校務會議
--	--	--	--	--------------	--------------	--