

**新北市永和國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫**

領域：藝術與人文(八年級簡化或改編)	組別：全班
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 周美延、呂靖潔	每週上課節數： 4 節
教學對象：集中式特教班（八、九年級），共 5 人	
<b>課程目的</b> （*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整） 1. 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 2. 能欣賞自然景物、人造物、藝術作品。 3. 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。  *本課程係將普通班該課程予以減量並簡化，再加入符合學生生活經驗之實用內容，以多元評量方式，如實務操作、課堂問答、紙筆測驗、態度檢核等，利用多感官體驗、動手操作的方式，拓展學生與藝術相關的生活廣度，及連結學生生活經驗。	
<b>本領域學習目標</b> （請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標] (1-4-1-3 修)在教師引導下，能利用不同的方式，與同儕合作共同完成作品，完成率達 90%。 (2-4-8-1修)能蒐集自己喜好的藝術資料並分享(如:音樂光碟、影片…)，完成率達90%。 (3-4-10-1)透過藝術活動的排練與展演過程，表現主動參與守秩序的團隊精神及態度，完成率達80%。	

**課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)**

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如:融入重大議題、學校行事曆)
第一週	8/30 至 8/31	康軒版第三冊 進入藝術的世界	1.共同瀏覽蒐集的藝術品圖片，並分組討論作品的形式、內容、風格、創作背景的異同。 2.引導學生觀察米羅〈小丑狂歡節〉葉子奇〈鄉愁在浴室中 I I〉、杜象〈L.H.O.O.Q.〉、孫玉佳〈緊繃繃小姐〉、彭泓智〈小丹尼——奧地利製造〉、袁廣鳴〈難眠的理由〉及其他學生蒐集到的作品圖片，並上臺發表結	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	<b>【性別平等】</b> 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。  <b>【資訊】</b> 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

			<p>果。</p> <p>3.說明鑑賞藝術品應採取正確的步驟：描述、分析、詮釋、判斷。</p> <p>4.共同分析馬內的〈弗莉貝爾傑酒館〉，並以臺灣藝術家洪易的作品〈分享象〉讓學生練習分析作品圖片。</p>			
第二週	9/3 至 9/7	康軒版第三冊 進入藝術的世界、「動」的圖像	<p>【進入藝術的世界】</p> <p>1.任選一件藝術品，分組討論並發表結果。</p> <p>2.完成非常有藝思學習單。</p> <p>【「動」的圖像】</p> <p>1.經由作品欣賞，體驗「動」的藝術內涵與價值，欣賞畫家詮釋「動」的作品，並提出自己的看法。</p> <p>2.配合課文圖例引導學生認識豐子愷、葉順發、袁燕華、劉興欽、彎彎、River、葉志楓等漫畫家，並介紹其漫畫特色與表現手法。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>
第三週	9/10 至 9/14	康軒版第三冊 「動」的圖像	<p>1.透過分組討論活動，發現探索歸納出不同種類的漫畫。</p> <p>2.配合課文圖例，引導學生認識動畫，並簡述動畫史。</p> <p>3.完成非常有藝思學習單：動手創作手翻書。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第四週	9/17 至 9/21	康軒版第三冊 「動」的圖像、筆趣與墨韻	<p>【「動」的圖像】</p> <p>1.完成非常有藝思：動手創作手翻書。</p> <p>【筆趣與墨韻】</p> <p>1.認識水墨畫的筆法與墨韻的特色，了解水墨畫的分類、媒材、技法與表現</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

			<p>題材等多樣性，並透過作品的賞析討論，加深鑑賞能力。</p> <p>2.介紹水墨畫的特色與新題材作品。</p>			
第五週	9/24至9/28	康軒版第三冊 筆趣與墨韻	<p>1.選擇適當的題材，進行創作體驗活動。</p> <p>2.將個人繪製的水墨創作作品張貼於黑板上，相互欣賞討論。</p> <p>3.作品檢討之後，可進行非常有藝思「水墨藝術大拼盤」活動。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第六週	10/1至10/5	康軒版第三冊 漫遊巴洛克的華麗殿堂	<p>1.介紹巴洛克時期社會背景。</p> <p>2.認識約翰帕海貝爾、樂曲欣賞〈D大調卡農〉。</p> <p>3.中音直笛習奏〈G弦之歌〉。</p> <p>4.認識韋瓦第、樂曲欣賞〈第八號a小調小提琴協奏曲〉第一樂章。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第七週	10/8至10/12	康軒版第三冊 漫遊巴洛克的華麗殿堂、傾聽古典的樂音	<p>【漫遊巴洛克的華麗殿堂】</p> <p>1.認識韓德爾、欣賞《水上音樂組曲》、〈哈利路亞大合唱〉。</p> <p>2.認識巴赫、欣賞〈d小調觸技曲與復格〉。</p> <p>3.歌曲習唱〈雨和淚〉。</p> <p>4.完成非常有藝思學習單：巴洛克知多少。</p> <p>【傾聽古典的樂音】</p> <p>1.介紹古典樂派時代背景與音樂特色。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第八週	10/15至10/19	康軒版第三冊 傾聽古典的樂音	<p>1.認識海頓、欣賞〈第九十四號交響曲〉(驚愕)。</p> <p>2.中音直笛習奏〈第九十四號交響曲〉(驚愕)。</p> <p>3.認識莫札特、欣賞〈第四十號交響曲〉。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主</p>

			4.介紹奏鳴曲的形式。			<p>動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第一次定期評量 (10/16-10/17)</p>
第九週	10/22 至 10/26	康軒版第三冊 傾聽古典的樂音、優遊 浪漫的時空	<p>【傾聽古典的樂音】</p> <p>1.認識貝多芬、欣賞〈第九號交響曲〉(合唱)第四樂章。。</p> <p>2.歌曲習唱〈快樂很偉大〉。</p> <p>3.完成非常有藝思學習單：古典樂派停看聽。</p> <p>【優遊浪漫的時空】</p> <p>1.介紹浪漫樂派的社會背景與音樂特色。</p> <p>2.認識舒伯特、欣賞〈菩提樹〉。</p> <p>3.歌曲習唱〈男孩看見野玫瑰〉。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第十週	10/29 至 11/2	康軒版第三冊 優遊浪漫的時空	<p>1.認識蕭邦、欣賞〈華麗的大波蘭舞曲〉。</p> <p>2.認識布拉姆斯、欣賞《大學慶典序曲》。</p> <p>3.中音直笛習奏〈睡眠的精靈〉。</p> <p>4.認識孟德爾頌、欣賞《仲夏夜之夢》序曲。</p> <p>5.完成非常有藝思學習單：藝有所思。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【人權】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第十一週	11/5 至 11/9	康軒版第三冊 有聲無影妙趣多	<p>1.教師播映自行準備的〈三借芭蕉扇〉動畫影片，並介紹「說書」內容。</p> <p>2.說明廣播劇的創作原則、分組嘗試音效 D. I. Y.。</p> <p>3.錄製〈三借芭蕉扇〉廣播劇。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【環境】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【資訊】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>

第十二週	11/12 至 11/16	康軒版第三冊 有聲無影妙趣多、一唱一和	<p>【有聲無影妙趣多】</p> <p>1.錄製〈三借芭蕉扇〉廣播劇。</p> <p>2.完成非常有藝思學習單：聲音魔術師。</p> <p>【一唱一和】</p> <p>1.介紹臺灣相聲發展概況，並說明相聲演員聲音訓練的重要性。</p> <p>2.教師自行準備並播放相聲演出影片，從中辨識「捧哏」、「逗哏」；「子母哏」、「一頭沉」。</p>	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【環境】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【資訊】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>
第十三週	11/19 至 11/23	康軒版第三冊 一唱一和	<p>1.基本四功：說・學・逗・唱、道具與舞臺。</p> <p>2.閱讀〈相聲常識啦咧〉劇本並找出「包袱」。</p> <p>3.教師自行準備並播放〈相聲常識啦咧〉片段，讓同學分組演出。</p>	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【環境】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p>
第十四週	11/26 至 11/30	康軒版第三冊 一唱一和、全球化的表演嘉年華	<p>【一唱一和】</p> <p>1.完成非常有藝思學習單：相聲的藝術。</p> <p>【全球化的表演嘉年華】</p> <p>1.介紹英式的夏季藝術饗宴、南法的夏季藝術饗宴，與世界各地的表演盛事。</p> <p>2.認識美國舞蹈節，介紹臺灣旅外的優秀編舞家。</p>	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【環境】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>第二次定期評量 (11/26-11/27)</p>
第十五週	12/3 至 12/7	康軒版第三冊 全球化的表演嘉年華	<p>1.介紹在臺灣舉辦的藝術節與世界性表演。</p> <p>2.認識明日之星—街頭表</p>	課本 PPT YOUTUBE 影片	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p>	<p>【環境】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文</p>

			<p>演藝人。</p> <p>3.完成非常有藝思學習單：表演世界大舞臺。</p>	<p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	4.口頭發表	<p>章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【人權】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
第十六週	12/10至12/14	康軒版第三冊 廣告好好看	<p>1.介紹廣告的定義、類型與功能，並分組討論。</p> <p>2.講解平面廣告的創意與發想，進行討論與發表。</p> <p>3.運用問答方式思考廣告創作的靈感來源。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
第十七週	12/17至12/21	康軒版第三冊 廣告好好看	<p>1.分組進行動手玩廣告的創作活動。</p> <p>2.完成非常有藝思學習單。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
第十八週	12/24至12/28	康軒版第三冊 廣告音樂大解密	<p>1.分析如何創作廣告Jingle。</p> <p>2.以直笛吹奏、曾經學過的樂器，或是音樂教室裡的擊樂器演奏出自己創作出來的 Jingle。</p> <p>3.以直笛練習吹奏課本舉例的四首廣告歌曲，並分組呈現。</p> <p>4.配合非常有藝思學習單，發掘老調新唱大解密。</p>	<p>課本</p> <p>PPT</p> <p>YOUTUBE 影片</p> <p>自編學習單</p> <p>市售教具</p> <p>自製教具</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p>【性別平等】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>
第	12/31	康軒版第三冊	1.歌曲習唱〈聽得見的夢	課本	1.觀察學生	【性別平等】

十九週	至 1/4	廣告音樂大解密	想)、中音直笛習奏〈臺灣的心跳聲〉。 2.完成非常有藝思學習單—尋找廣告中的古典。	PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 <b>【環境】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
第二十週	1/7 至 1/11	康軒版第三冊 攜手玩廣告	1.教師播放自行準備的電視影片廣告並講解。 2.播放廣播廣告，說明其特性。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	<b>【資訊】</b> 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 <b>【環境】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
第二十一週	1/14 至 1/18	康軒版第三冊 全冊總複習	1.播放各電臺的臺呼與「交通安全宣導」廣告。 2.撰寫三十秒「銷售商品」廣告。 3.分組上臺表演或報告。	課本 PPT YOUTUBE 影片 自編學習單 市售教具 自製教具	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	<b>【資訊】</b> 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 <b>【環境】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 <b>第三次定期評量</b> (1/16-1/17) 休業式、校務會議 (1/18)