

新北市立永和國中推動本土語文及臺灣母語日實施計畫

一、實施依據：教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、實施目的：

- (一) 增進師生認識臺灣本土文化及語文的多樣性，進而促成各族群文化間的尊重、包容與欣賞。
- (二) 將臺灣本土文化及語文學習融入相關領域課程及社團活動中，營造友善的多元文化學習情境。
- (三) 推動本土文化特色活動及辦理各項語文學藝競賽，提昇師生使用本土語文的能力。

三、實施對象：全體師生。

四、實施方式：

- (一) 成立本土語文及臺灣母語日推動小組。

| | 職稱 | 姓 名 | 工作執掌 |
|------|--------------|-----|--|
| 召集人 | 校長 | 鍾兆晉 | 1. 統籌推展本土語文及臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土文化及語文各項活動之執行。 |
| 總幹事 | 教務主任 | 郭佩華 | 1. 擬訂本土語文及臺灣母語日實施計畫。 2. 協調各處室行政推動、本土語文課程規劃與實施，及推動相關領域教師課程融入等相關事宜。 |
| 執行秘書 | 教學組長 | 徐意晴 | 1. 推動本土語文及臺灣母語日實施計畫。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語文融入課程教學活動中。 3. 辦理語文競賽。 4. 辦理本案相關行政及相關業務事宜。 |
| 委員 | 學務主任 | 林育慈 | 協助推動本土語文及臺灣母語日系列活動。 |
| 委員 | 輔導主任 | 李孟玲 | 協助推動本土語文及臺灣母語日系列活動。 |
| 委員 | 訓育組長 | 陳雅妮 | 1. 協助辦理本土語文及臺灣母語日系列活動。 2. 將本土文化議題納入校園情境佈置。 |
| 委員 | 教師代表 國文領召 | 曾幸慈 | 1. 協助辦理本土語文及臺灣母語日系列活動。 2. 將本土文化及語文學習融入課程教學活動中。 |
| 委員 | 教師代表 社會領召 | 張舒昀 | 將本土文化學習融入課程教學活動中。 |
| 委員 | 教師代表 藝術領召 | 田佩凡 | 1. 協助辦理本土語文及臺灣母語日系列活動。 2. 將本土文化的認識與欣賞融入課程教學活動中。 |

| | | | |
|----|------------|-----|------------------------|
| 委員 | 閩語 授課教師 | 蘇韋青 | 協助本土語文(閩語)教師課程與教學專業增能。 |
| 委員 | 客語 授課教師 | 楊君方 | 協助本土語文(客語)教師課程與教學專業增能。 |

(二) 各處室推動工作內容：

1. 教務處：

- (1) 擬訂推動本土語文及臺灣母語日實施計畫。
- (2) 負責召開小組會議並詳實記錄。
- (3) 本土語文部定課程授課師資整備及督導課程與教學實施。
- (4) 協助國文領域、社會領域及藝術領域融入課程教學。
- (5) 辦理年級語文競賽(國語、閩語、客語)。
- (6) 規劃本土語文學習社團。
- (7) 建置數位學習網站及運用網路媒體。
- (8) 購置相關圖書及語音教材。

2. 學務處：

- (1) 辦理本土文化及語文推廣活動海報徵稿。
- (2) 班級教室佈置納入本土文化主題專欄。
- (3) 於中午用餐時間播放本土語歌曲或相關影片。
- (4) 朝會活動兼採多語言進行。

(三) 實施原則：

1. 多元化：選擇多種方式營造學習情境。
2. 生活化：由日常生活中做起，增進本土語溝通能力。
3. 創意化：規劃有創意的活動，師生共同參與，達成本土語應用能力。
4. 普及化：落實本土語文部定課程實施，推動本土語文融入相關領域課程與教學中。

五、經費：由本校經費預算支付。

六、預期效益：

- (一)藉由學習情境營造及多元活動實施，提升師生學習本土語文動機。
- (二)透過本土語文課程實施，增進師生聽說讀看之基本能力。
- (三)透過臺灣母語日的系列活動，促進師生能自然使用本土語言來表達溝通。
- (四)經由本計畫的實施，讓全校師生能認識本土文化的內涵及欣賞本土文化之美。

七、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。