

新北市 永和 國民中學 109 學年度 九 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：劉佐鳳、陳靜淑、蔣銘珠

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 3. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(2)節，實施(16)週，共(32)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>考量學生身心障礙特質及個人與環境間互動狀況，以同儕分工、小組合作的型態進行課程，提升團體學習動力，並學習基本的職場禮儀，加強個人認真負責的態度與應對進退的能力。本課程目標在於帶領學生習得工作的基本概念，培養良好工作的習慣及態度，學習工作事務安排的概念，學習工作中人際互動的模式，並隨時注意工作安全，學習目標如下：</p> <p>(一) 能獲得工作尊嚴與樂趣</p> <p>(二) 能學習評價工作表現與自我檢核的方法</p> <p>(三) 能增進工作速度與安全</p> <p>(四) 能學會工作調適與增進人際關係</p>

四、課程架構：

- (一)工作知識：包含工作資訊與求職技巧，使學生進入工作職場前，能事先瞭解產業的相關資訊，以及所需具備的求職技巧與應用能力。
- (二)工作技能：包含跨職業、跨職務階層的基本工作能力。工作表現涵蓋獨立性、速度、專注、正確性、持久、科技運用、問題解決、創造與批判思考等能力；以及跨職種所需具備的基本工作安全相關能力，意外事故和危機狀況處理。
- (三)工作態度：強調工作習慣養成和工作調適，以及職場人際互動合作的能力表現。工作習慣涵蓋工作紀律與工作責任感的表現；工作調適包括個人對職場工作變遷與工作項目調整的適應能力，亦包含工作情緒管理及挫折忍受的能力表現。團隊合作涵蓋基礎的職場人際互動，以及職場工作中的協調、尊重互信和參與公共事務的能力。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週 2/18-20 第二週 2/22-26	1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-1-3、1-3-1-4 1-3-1-5、1-3-1-6 1-3-1-7、1-3-1-8 1-3-2-1、1-3-2-2 1-3-2-3	<b>單元一：職業興趣</b> (一)認識職業何倫碼的六大類型 (二)透過簡易的檢核表，得出自己的何倫碼 (三)透過自己的何倫碼，得出適合的工作類型(翰林第四冊綜合課本) (四)升學進路	4	1. 新北市國中職業教育教材編選輯 2. 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzu1Njnz5Y8">https://www.youtube.com/watch?v=pzu1Njnz5Y8</a> 3. 網路資源： <a href="https://sites.google.com/a/wtjh.ptc.edu.tw/counseling/b/b1">https://sites.google.com/a/wtjh.ptc.edu.tw/counseling/b/b1</a> 4. 各式檢核表	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	性別平等、生命、資訊、生涯規劃、	
第三週 3/2-5 第四週 3/8-12 第五週 3/15-19 第六週 3/22-26 第七週 3/29-4/1	2-3-1-1、2-3-1-2 2-3-1-3、2-3-1-4 2-3-1-5、2-3-1-6 3-3-1-1、3-3-1-2 3-3-1-3、3-3-1-4 3-3-1-5、3-3-2-1 3-3-2-2、3-3-2-3 3-3-3-1	<b>單元二：清潔與整理</b> 一、掃地與拖地 (一)認識打掃用具與辨識環境的清潔 (二)訓練手眼協調及大動作，如雙手擺動、手交替握拿、彎腰、前進移動等動作控制能力 (三)培養良好的工作態度與習慣，遵守工作守則及同儕分工合作的工作能力 二、空間整理與規劃 (一)依功能分類物品與實用動線規劃 (一)清潔方式的選擇與實作 (三)收納與整理實作 (四)空間的美感的基本原則與實作	10	1. 實作演練 2. 書籍：十倍速輕鬆清潔手冊－幫你省一半以上時間的居家清潔祕笈	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	環境教育 家庭教育 品德教育	搭配學生有興趣的職業項目試探活動  第7週-第一次定期評量週

第八週 4/6-9 第九週 4/12-16	2-3-1-1、2-3-1-2 2-3-1-3、2-3-1-4 2-3-1-5、2-3-1-6	<b>單元三：職業能力綜合評估</b> 評估重點包括： 一、磅秤(使用工具能力、數學概念) 二、包裝(手部精細動作、選擇適當包裝材料) 三、點數與檢核(數數與使用文件表格檢核) 四、物品擺放(空間規劃與收納方式選擇)	4	1. 新北市台北市職業能力評估考古題 2. 新北市國中職業教育教材編選輯	1. 實作與觀察記錄 2. 檢核表		
第十週 4/19-23 第十一週 4/26-30 第十二週 5/3-7	3-3-1-1 3-3-1-2 3-3-1-3 3-3-1-4 3-3-1-5 3-3-2-1	<b>單元四：手工藝</b> 一、剪紙、黏貼與摺紙 (一) 紙編織 (二) 摺紙型與裁剪 二、紙類的用途聯想與延伸包裝 (一) 材料(紙袋、塑膠袋、紙張…等) (二) 預估尺寸 (三) 用途與美感 三、串珠 (一) 辨識串珠種類 (二) 組合(手部精細動作、設計、美感)	6	1. 書籍： ① 我永遠不無聊：給孩子的史上最棒創意手作遊戲書，100 個讓孩子閒不下來的創意遊戲 ② 時尚禮物包裝技巧 2. 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXnJ2wBM4jA">https://www.youtube.com/watch?v=iXnJ2wBM4jA</a>	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	創客教育	第 11 週-第二次定期評量週

第十三週 5/10-14 第十四週 5/17-21 第十五週 5/24-28 第十六週 5/31-6/4  （九年級 課程 16 週）	2-3-1-1、2-3-1-2 2-3-1-3、2-3-1-4 2-3-1-5、2-3-1-6 3-3-1-1 3-3-1-2 3-3-1-3 3-3-1-4 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1	<b>單元五：基本烹調</b> 一、認識廚房用具與其功能，使用工具技能與清潔保養 二、使用鍋具及瓦斯爐的能力、控制火候，根據不同食材與烹調方式，判斷所需火候和烹煮時間 三、切菜、調味、包裝擺盤、烹飪的技巧，從食材到完整的一道菜餚	8	1. 新北市國中職業教育教材編選輯 2. 影片： 新北市國中職業教育教材編選輯	1. 實作與觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 同儕互評－溝通與合作能力 5. 檔案評量	家庭教育 安全教育	
--	--	---	---	---	---	--------------	--