

新北市永和國民中學 109 學年度 7-9 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：黃章民、劉語庭、陳幸伶

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：_____ 功能性動作訓練 _____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <p>1. 特功 I 被動或主動執行上肢、下肢各關節，及軀幹等在各方向的活動。</p> <p>2. 特功 V 在不同地點及情境下，安全地從一處移動到另一處。</p> <p>3. 特功 VI 用手、手臂或肩舉起和放下物品，用腿和腳板推、踢物品，或將物品從一處移動到另一處。</p> <p>4. 特功 VII 以手和手臂推、拉、丟等方式操作物品。</p> <p>5. 特功 IX 用雙手共同操作物品，或手、手指與眼睛配合操作物品。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一-三週 2/18—3/6	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。	特功 III-1 翻身。 特功 III-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 III-6 彎腰拾物。	單元:平衡練習 ● 活動一：練習走平衡板、平衡線。 ● 活動二：單腳站立訓練，跳格子。 ● 活動三：進行跳箱、跳遠活動。	3	教學資源： 1. 平衡板 2. 數字軟墊 3. 跳箱 學習策略： 1. 同儕討論 2. 操作演練	1. 觀察記錄 2. 實際演練	環境教育	
第四-六週 3/7—3/27	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。	特功 V-11 跑步。 特功 V-17 繞過障礙物、狹窄走廊或擁擠校園裡	單元：移動訓練 ● 活動一：前進、後退置放及收回三角錐、呼拉圈等體育器材從地面。	3	教學資源： 1. 軟墊 2. 大環保袋 3. 彈力球、籃球袋	1. 實際演練 2. 參與態度 3. 合作能力	環境教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		的移動。 特功 V-20 不同情境下的速度調整。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動二：將彈力球、籃球等投入移動中的大環保袋中。 ● 活動三：拿大環保袋將移動中的彈力球、籃球接入袋中。 		學習策略： 實際操作			
第七-九週 3/28— 4/17	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 VIII-1 物品的抓握或放開。 特功 VIII-7 開關按壓。 物並移至掌心。 特 功 VIII-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。	單元：手指精細動作訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動一：著色、剪貼、穿洞練習。 ● 活動二：精細動作訓練揉紙球、夾曬衣夾，手指靈活度 ● 活動三：用手指取小色塊拼馬賽克。 	3	教學資源： 1. 剪刀、打孔器 2. 馬賽克色塊 3. 曬衣夾 學習策略： 1. 討論示範 2. 實際操作	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度	家庭教育	第一次定期評量週
第十-十二週 4/18—5/8	特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。	特功IX-19 電腦周邊裝置的插取。 特功IX-20 滑鼠的使用。 特功 IX-21 有目的的依序按壓鍵盤。	單元 手眼協調練習 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動一：平板電腦、打地鼠軟體遊戲。 ● 活動二：用墊板連續拍氣球 10 下不落地。 ● 活動三：用剖半水管傳遞乒乓球至定點。 	3	教學資源： 1. 平板電腦 2. 墊板 3. 氣球、乒乓球 學習策略： 1. 操作演練 2. 同儕討論	1. 觀察記錄 2. 積分檢核	生命教育	九年級第二次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三-十五週 5/9—5/29	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。	單元：分組競賽 ● 活動一：套呼拉圈分組競賽，訓練靈活度與速度。 ● 活動二：賓果遊戲。 ● 活動三：趣味競賽。	3	教學資源： 1. 比賽規則 2. 呼拉圈 3. 小三角錐 學習策略： 1. 同儕討論 2. 實際操作	1. 實際演練 2. 觀察記錄	生命教育	七、八年級 第二次定期評量週
第十六-十八週 5/30—6/19	特功 3-2 參與學習活動。	特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	單元：分組競賽 ● 活動一：保齡球投擲比賽。 ● 活動二：小三角錐置放與收回比賽 ● 活動三：投籃框比賽。	2	教學資源： 1. 保齡球、保特瓶 2. 小三角錐 3. 籃球 學習策略： 實際操作	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度 4. 合作能力	生涯規劃	
第十九-二十週 6/20—6/30	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 X-5 毋需示範或指令完成序列性動作。	單元：分組競賽 ● 活動一：三對三籃球比賽。 ● 活動二：平面地圖與路線規劃。 ● 活動三：校園尋寶。	2	1. 資源回收物 2. 平面圖 3. 籃球	1. 觀察記錄 2. 實際演練 3. 參與態度 4. 合作能力	生涯規劃	七、八年級 第三次定期評量週