

新北市 永和 國民中學 109 學年度 第一學期 九 年級 綜合家政 課程計畫 設計者：郭麗卿

學習總目標：

- 1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。
- 2.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。
- 3.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
第一週 8/31－9/4	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	學期課程簡介及選小老師各項交辦事宜說明 【活動 1】挖掘多元新臺灣 1.了解臺灣包含的多元族群種類。 2.了解臺灣各族群之基本文化特色。 【活動 2】揮灑色彩秀臺灣 1.參考觀察多元臺灣的特色圖片。	1	康軒版第五冊 立足臺灣看世界	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
第二週 9/7－9/11	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 1】解碼世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.了解異國多元文化對日常生活中的影響。 禮儀 【活動 2】各國風情畫 1.蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2.認識不同國家的風俗民情。 簡介各國地方特色美食 3.分享對多元文化的體驗。	1	康軒版第五冊 繽紛的世界 自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
第三週 9/14－9/18	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動 3】繞著地球跑 1.透過 搶答 活動增進對多元文化的了解。 2.培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。 【活動 1】親善好青年 1.了解青少年與世界接軌的國際活動與方法。 2.培養與世界接軌所需具備的能力。 分組.越南熱春捲佐泰式酸辣醬菜單說明.各組討論	1	康軒版第五冊 繽紛的世界 世界更繽紛 自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
第四週 9/21－9/25	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	越南熱春捲佐泰式酸辣醬實習	1	自編教材	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動體驗 5.口頭發表	【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第五週 9/28－10/2	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	世界更繽紛 【活動 2】藝起傳心意 1.了解臺灣伴手禮的意涵及特色。 2.能推荐符合各項考量點的臺灣伴手禮。 3.熟悉的 祈福纏粽 製作流程。 祈福纏粽〈春仔花概說〉製作 1.，紙型貼合穿上中國結固定（標註姓名） 4.能同理相對少數文化背景的同學或周遭人士心境。	1	康軒版第五冊 繽紛的世界 康軒版第五冊 彬彬有禮 自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀

		5.能表達心中的關懷與祝福。				
第六週 10/5—10/9	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	世界更繽紛 【活動2】藝起傳心意 祈福纏粽 製作-2 摺好基本粽型貼線纏繞	1	康軒版第五冊 彬彬有禮 自編	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動體驗	【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第七週 10/12—10/16	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	世界更繽紛 【活動2】藝起傳心意 祈福纏粽 製作-3 固定色線收尾	1	康軒版第五冊 彬彬有禮 自編	1.觀察學生 2.實作表現	【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第八週 10/19—10/23	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	祈福纏粽製作 4.固定色線收尾加珠飾.打鳳尾結或秘魯結完成繳交評比	1	康軒版第五冊 彬彬有禮 自編	1.觀察學生 2.實作表現	【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第九週 10/26—10/30	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動1】餐桌禮儀-1 1.了解並學會西餐餐具的擺放位置.座位順序。 2.培養正確的西餐進食禮儀。 3.酒類飲用禮儀 4.中餐禮儀 【活動3】繞著地球跑	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 康軒版第五冊 彬彬有禮 自編教材	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第十週 11/2—11/6	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動1】餐桌禮儀-2 1.了解並學會西餐餐具的擺放位置.座位順序。 2.培養正確的西餐進食禮儀。 3.酒類飲用禮儀 4.中餐禮儀 【活動3】繞著地球跑	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作表現 4..口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。

						創造力教育
第十一週 11/9－11/13	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動2】「口布」造型秀 1 1.學會口布摺法與使用方式。 2.能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 創造力教育
第十二週 11/16－11/20	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	【活動2】「口布」造型秀 2 1.學會口布摺法與使用方式。 2.能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。	1	康軒版第五冊 世界更繽紛	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
第十三週 11/23－11/27	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動1】親善好青年 1.了解青少年與世界接軌的國際活動與方法。 2.培養與世界接軌所需具備的能力。 【自編教材】餐桌禮儀大考驗 1.透過活動測驗所學的餐桌禮儀認知及口布摺疊技能。 2.能熟練相關禮儀知能並從容運用所學。 3.口布跑抬考	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 創造力教育
第十四週 11/30－12/4	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動1】經典套餐 1.認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。 2.能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。 西點-奶油空心餅說明.用品材料分配	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 創造力教育
第十五週 12/7－12/11	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動2】食尚饗宴 1.藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2.增進完成西餐烹飪實作的信心。 西點-奶油空心餅實作	1	康軒版第五冊 浪漫的西餐 影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
第十六週 12/14－12/18	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動2】食尚饗宴 1.藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2.增進完成西餐烹飪實作的信心。 卡士達醬製作說明	1	康軒版第五冊 浪漫的西餐 自編	1.觀察學生 2.態度評量	【家政教育】 1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。 1-4-2 選購及製作衛生、安

						全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 健康飲食 營養教育
第十七週 12/21－12/25	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動2】食尚饗宴 1.藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2.增進完成西餐烹飪實作的信心。 卡士達醬製作實習	1	自編	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作評量 4.實作表現 5.口頭發表	健康飲食 營養教育
第十八週 12/28－1/1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	紙藝練習-方形巧巧盒	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 創造力教育
第十九週 1/4－1/8	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	紙藝練習-方形巧巧盒	1	康軒版第五冊 世界更繽紛 自製影片 實物投影機	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作表現	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 創造力教育
第廿週 1/11－1/15	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動3】典藏浪漫 1.協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。 2.懂得將學習檔案的內容運用於生活中。 財金教育 1-1 【活動2】想要還是需要 1.能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。	1	康軒版第五冊 浪漫的西餐 自編教材 康軒版第六冊 選擇大不同	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第廿一週 1/18－1/22	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【活動3】典藏浪漫 1.協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。 2.懂得將學習檔案的內容運用於生活中。 財金教育 1-2 【活動2】想要還是需要 1.懂得理性消費的方法。 2.善用支付工具	1	康軒版第五冊 浪漫的西餐 自編教材 康軒版第六冊 選擇大不同	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。