

新北市 永和 國民中學 109 學年度 第 二 學期 九 年級 綜合 課程計畫

設計者：郭麗卿

學習總目標：

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。
- 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

教學期程		能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重大議題
一	2/18-2/20	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	學期課程簡介及各項交辦事宜說明 財金教育 2-1 【活動 1】夢想實現高手 1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與支出的概況。 3.體會長輩為家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。	1	康軒版第六冊「金金」有「為」 自編 ppt 與網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
二	2/22-2/26	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	分組.烹飪說明(草莓大福).各組討論 1.認識各式日式點心 2.說明製作流程 3.抽籤分組 4.各組組員討論材料及工作分配	1	自製影片與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
三	3/2-3/5	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	烹飪實習(草莓大福) 1.請同學穿圍裙.戴口罩.綁頭髮後.洗手取自備材料 2.分發公材料.介紹該教室提供器具 3.簡說今日流程與提醒注意事項 4.各組操作 5.善後收拾評分/下周預告	1	自製影片與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題的可行方案。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
四	3/8-3/12	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手(分材料、標註班號、交辦分組教學) 1 1.製作個人杯墊 2.各種捲結編織方法與生活運用 3.色彩搭配 操作捲結刺激手指活化頭腦	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。

五	3/14-3/19	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手（基礎編、分組教學）2 1.製作個人杯墊 2.各種捲結編織方法與生活運用 3.色彩搭配 操作捲結結刺激手指活化頭腦	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
六	3/22-3/26	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手（完成基礎杯墊、分組教學）3 1.製作個人杯墊 2.各種捲結編織方法與生活運用 3.色彩搭配	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
七	3/29-4/1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 第一次定期評量	青春巧手（收尾方式示範、分組教學）4 1.製作個人杯墊 2.各種捲結編織方法與生活運用 3.色彩搭配	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
八	4/6-4/9	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手（各式變化版說明、作品完成，收回評比）5 1.製作個人杯墊 2.各種捲結編織方法與生活運用 3.色彩搭配	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
九	4/12-4/16	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手-畢業胸花製作 1	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
十	4/19-4/23	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	青春巧手-畢業胸花製作完成收回	1	參考相關書籍自編教材 實物投影機 網路影片	1.觀察學生 2.態度評定 3.實做評比	【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
十一	4/26-4/30	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 第二次定期評量	烹飪說明（珍珠丸子）。 1.各式中式點心簡介 2.認識並分辨中式點心的不同 3.說明珍珠丸子製作流程 4.各組組員討論材料及工作分配	1	自製影片與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
十二	5/3-5/7	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	烹飪實習（珍珠丸子） 1.請同學穿圍裙.戴口罩.綁頭髮後.洗手取自備材料 2.分發公材料.介紹該教室提供器具 3.簡說今日流程與提醒注意事項	1	自製影片與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量	【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題的可行方案。 【生涯發展教育】

			4.各組操作 5.善後收拾評分/下周預告				1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
十三	5/10-5/14	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	中點-雪 Q 餅.黑糖芋圓冰菜單說明 1.各式中式點心簡介 2.認識並分辨中式點心的不同 3.說明製作流程 4.各組組員討論材料及工作分配	1	自編與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十四	5/17-5/21	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	中點-雪 Q 餅.黑糖芋圓冰菜單實作 1.請同學穿圍裙.戴口罩.綁頭髮後.洗手取自備材料 2.分發公材料.介紹該教室提供器具 3.簡說今日流程與提醒注意事項 4.各組操作 5.善後收拾評分/下周預告	1	自編與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十五	5/24-5/28	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動 2】秤秤斤兩 1.了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2.願意規畫並執行家庭的回饋行動—節流行動計畫。 【活動 1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。 財金教育 2-2-理財之儲蓄與投資工具	1	自編與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
十六	5/31-6/4	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【活動 1】扛起自己的書包-財金教育 2-2-理財之儲蓄與投資工具 1.覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。 【活動 2】家庭劇場	1	康軒版第六冊 共築家園 康軒版第六冊 經典回憶 自編與 ppt	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。

		<p>1.能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。</p> <p>2.願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。【活動 1】時空跳躍</p> <p>1.回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。</p> <p>2.能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯連結。</p> <p>【活動 2】舊事譜新韻</p> <p>1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。</p> <p>2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。</p>				<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>
--	--	---	--	--	--	---