

一、本領域輔導科每週學習節數（1）節，本學期共（16）節。

二、本學期學習目標：

（一）從生命經驗思考生涯，對未來生涯規畫有更深的認識與自我省思。

（二）運用生涯規畫的要領，實際初步規畫個人可能之生涯發展。

三、本學期課程架構：本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	議題融入
第一週 2/18-2/20	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	生涯統整面面觀 1.搭配生涯手冊，協助學生統整各項資訊，思索適合自己的生涯方向	1	國中學生生涯輔導紀錄手冊	1.觀察評量 2.實作評量 3.課堂問答	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

第二週 2/22-2/26	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	生涯發展規畫書 1.「生涯發展規畫書」介紹。 2.填寫「生涯發展規畫書」	1	國中學生生涯輔導紀錄手冊	1.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
第三週 3/2-3/5	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	生涯『導航』 1.教導學生以google map 來查詢自己目標學校的上下學方式與時間、費用的查詢。 2.透過 google map 的查詢、比較，可將交通時間等狀況，列為選擇學校的參考訊息。	1	國中學生生涯輔導紀錄手冊	1.觀察評量 2.實作評量	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

<p>第四週 3/8-3/12</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>抉擇時刻</p> <p>【活動 2】生涯決策分析師</p> <p>1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教材</p> <p>1.學冊頁面</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1:運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3:運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7:能評估問題解決方案的適切性。</p>
<p>第五週 3/15-3/19</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>高中職、五專免試入學、特色招生管道說明</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>1.態度檢核</p> <p>2.課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

第六週 3/22-3/26	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>模擬志願選填(三)</p> <p>1.透過學生對多元進路及入學方式的了解，協助學生思考自己的生涯方向</p> <p>2.協助學生搭配模擬考成績、性向測驗、興趣測驗結果填寫適合自己的志願</p>	1	自編教材	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>
第七週 3/29-4/1	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。</p>	<p>*第一次定期評量</p> <p>生涯手冊統整與檢核</p> <p>1.透過生涯手冊中訊息的統整，再次確認生涯目標</p> <p>2.完成生涯手冊普查核章</p>	1	國中學生生涯輔導紀錄手冊	<p>1.資料蒐集整理</p> <p>2.檔案評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

第八週 4/6-4/9	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	工作價值觀 1.透過影片欣賞，討論片中主角之工作價值觀 2.協助學生思索自己的工作價值觀	1	自編教材	1.觀察評量 2.課堂問答 3.參與討論 4.口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
第九週 4/12-4/16	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	升學諮詢網(一) 1. 個人生涯議題的諮詢。 2. 協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.參與討論 4.口頭發表 5.資料蒐集整理	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。

第十週 4/19-4/23	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p> <p>1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>升學諮詢網(二)</p> <p>1. 個人生涯議題的諮詢。</p> <p>2. 協助學生針對個人生涯目標進行下一階段之具體規劃。</p>	1	自編教材	<p>1.觀察評量</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.參與討論</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.資料蒐集整理</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>
------------------	---	---	---	------	---	---

第十一週 4/26-4/30*	1-4-3 掌握資訊， 自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	預見未來(一) 【活動 1】火熱的青春 1.能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。 *第二次定期評量	1	康軒版教材 1.學冊頁面	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1:運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3:運用校園各種資源，突破性別限制。
第十二週 5/3-5/7	1-4-3 掌握資訊， 自己界定學習目標、製定學習計畫並執行	預見未來(二) 【活動 2】關鍵未來，自己掌握 1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1	康軒版教材 1.學冊頁面	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1:運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3:運用校園各種資源，突破性別限制。

第十三週 5/10-5/14	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	考生加加油 1.發下「寫給會考前自己的一封信」 2.檢視自己目前面對會考的現況。 3.學習考前的自我照顧方式。	1	自編教材	1.觀察評量 2.實作評量	【生命教育】 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。
第十四週 5/17-5/21	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	如果有來生(一) 1.回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2.填寫「如果還有來生」學習單。 3.進行討論與分享	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	【生命教育】 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-3-1 欣賞並接納他人。
第十五週 5/24-5/28	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	如果有來生(二) 1.回顧國中三年與班上同學相處的美好經驗。 2.進行討論與分享。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	【生命教育】 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-3-1 欣賞並接納他人。

第十六週 5/31-6/4	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	回首過去，放眼未來 1.回顧國中三年的生活，思考如何『創造』更美好的自己！ 2.透過『改變卡』，請學生思考自己想要成長、改變的方向，並與小組同學分享。	1	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定	【生命教育】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-3-1 欣賞並接納他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
------------------	---------------------------------	---	---	------	------------------	---

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）