

新北市永和國民中學 113 學年度七~九年級第一學期 校訂 課程計畫 設計者： 劉語庭、劉佐鳳

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 功能性動作訓練 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
本學期新創課程	

☞上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

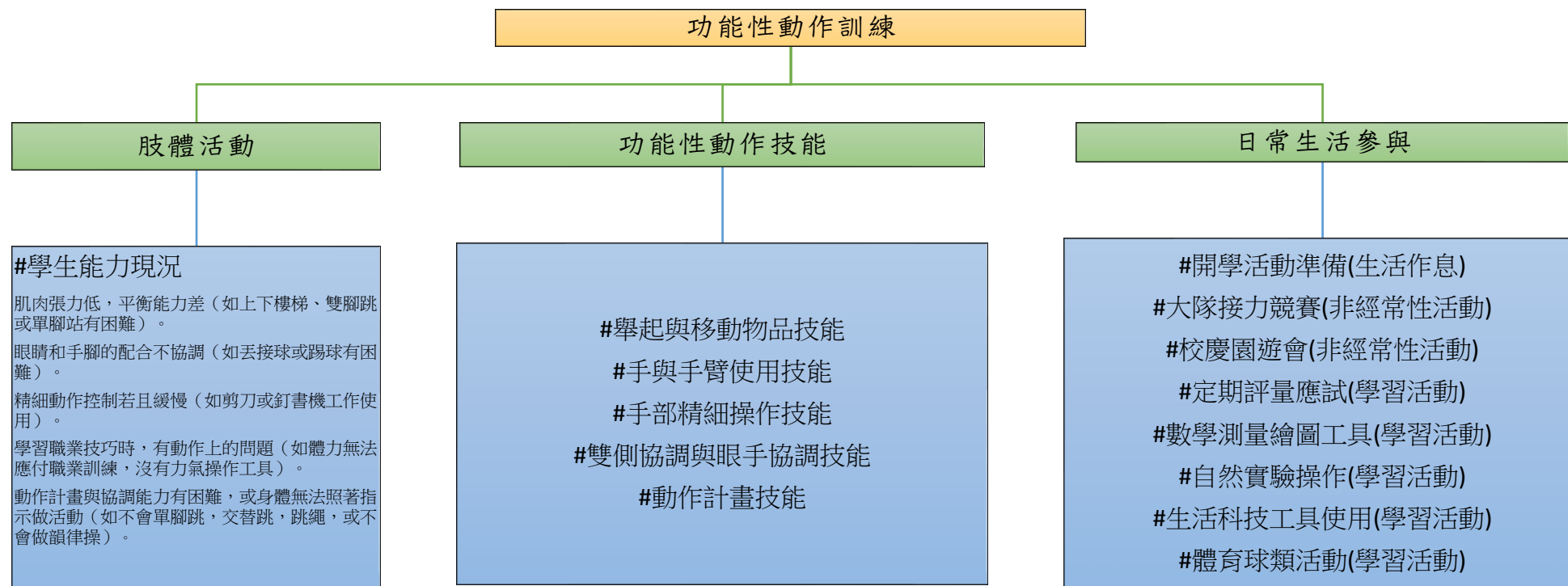
三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。

五、課程架構：

- (一) 設計構念：依據特殊需求學生目前日常生活與學習其他領域時所需的動作技能，透由評估認知、肢體與視知覺協調等生理限制，並以遊戲心理學中的激勵機制，設定學生個人角色及任務，了解自己動作技能的需求，以及激發突破關卡慾望，設計符合個別程度兼具生活化、功能性的活動，融入實作活動和模擬情境、競賽遊戲中執行。



- (二) 系列單元：共七大單元，配合學校重要行事曆及特色競賽活動，發展主軸及內容，融入重大議題，每單元再擴展相關子單元，連結並疊加日常所需技能。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育：■是(第 1~3 週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 10~12 週) □否
3. 是否融入生命教育議題：□是(第 ____ 週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

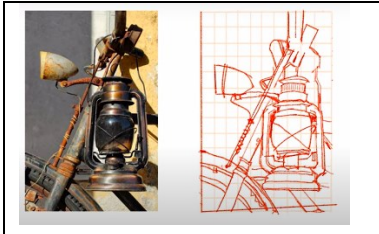
七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/30 第 2 週 9/2 9/6 第 3 週 9/9 9/13	特功2-6 具備手 與手臂使用技 能。 特功2-7 具備手 部精細操作技 能。 特功 2-8 具備 雙側協調與眼 手協調技能。	特功G-4 物品的轉動 或扭轉。 特功 H-1 物品的抓握 或放開。 特功 H-2 手指耙起小 物。 特功 H-3 拇指合併他 手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹 的抓握。 特功 H-5 拇指及食指 尖的撿拾。 特功 H-8 大拇指依序 與其他四指的互碰。 特功 H-9 單手連續撿 起小物，並移至掌 心。 特功 H-10 單手連續 把掌心小物移至手指 處放掉。 特功 I-4 物品的接合 或拔開。	#單元一主題： 永中 113 特「功」隊 #活動內容： 1.隊員體適能及職能測試 A. 說明本學期課程重點及個人任務角色 B. 利用影片宣導特殊體質學生運動安全 C. 依照任務卡進行測驗 D. 利用 Padlet 平台留下紀錄(能力基準線) 2.【開學】活動必備技能訓練 A. 手指暖身操。 B. 穿衣穿鞋大挑戰-扣扣子及綁鞋帶比賽。 C. 聯絡簿小貼~貼貼貼。 D. 幫書本穿衣，包書套。 E. 小書包大空間-通知單、作業單及書本 的分類-拿出、分類及放回。 F. 學校制服外套摺疊收納練習(家政課) G. 隊員利用 Padlet 平台成果發表互評	3	◇ 依據物理、職 能治療師所提 供之建議，再 視學生的個別 肢體狀況和行 動能力，作動 作及程度上的 調整。 ◇ 網路資訊 ~https://ww w.edh.tw/loha s/article/3116 4<生活中的各 式群組> ◇ 分類用資料夾 +抽屜箱 ◇ 學習策略： 設立目標任務 +解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【安全教育】 安 J5 了解特殊 體質學生的運 動安全。	8/30 開學 功能性動作訓練課程對國小學習障礙學生認知注意力提升之研究

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 4 週 9/16 9/20 第 5 週 9/23 9/27 第 6 週 9/30 10/4	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功E-11跑步。 特功E-21 不同情境下安全移動的速度調整。 特功G-5物品的拋丟或接住。 特功J-1簡單或單一動作的模仿。 特功J-2複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功J-3指令下簡單或單一動作的執行。 特功J-4指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功J-5毋需示範或指令完成序列性動作。	#單元二主題： “傳”其人→物(傳遞物品) #活動內容： 1. 準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2. 影片宣導~“手”護與傳遞  (點選圖片連結) 3. 【大隊接力】活動必備技能訓練 A. 手指暖身操。 B. 換手持物訓練--能將課本、鉛筆盒或水壺左右手交換 C. 換手持物練習--在音樂結束前能將老師指定物品從第一位同學依序傳至最後一位同學。(發想-教室中要傳資料或繳交作業)。 D. 移動式換手持物--能在音樂結束前分組競賽，每人將物品從教室一角拿至另一角交給同學，最快繞教室一圈的小組獲勝。 E. 指令下複雜或連續兩個動作以上的執行--籃球/桌球/羽球/樂樂棒球，球類傳接及種類互換	3	✧ 新北市政府研發之適應體育教材～飛盤。 ✧ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ✧ 教學資源：不同大小、顏色的紙張、宣傳單等；信封、各式資料夾、小型收納抽屜 ✧ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【品德教育】 品EJU7 關懷行善 (品德核心價值)	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 7 週 10/7 10/11 第 8 週 10/14 10/18 第 9 週 10/21 10/25	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-9 單手連續撿起小物，並移至掌心。 特功 H-10 物品的抓握或放開。 特功 G-3 伸手取物。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操作。 特功 I-20 滑鼠的使用。 特功 I-21 有目的的依序按壓鍵盤。	#單元三主題： “指”上”彈”兵 #活動內容： 1.準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2.手指熱身操 3.【定期評量應試】活動必備技能訓練 A. 手指打地鼠 B. 有目的地按壓鍵盤 C. 校園打字 GMAE：中、英文與標點符號的打字練習。 (http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html) D. 數字打外星人：操作九宮格數字鍵。 (https://www.i-gamer.net/site/710.html) 《生活應用》 E. Word 語音輸入平板操作 4.Word 文書處理： 個人競賽--將校外教學通知單及注意事項內容，製作成 Word 檔儲存於隨身碟，並輸入正確檔案名稱。	3	◇ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ◇ 教學資源：校外教學通知單 ◇ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【戶外教育】 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	第九週 <u>進行線上教學演練</u> 個教 第一次 段考 10/8(二) 全校 第一次 定期評量 10/15(二) 、 10/16(三)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 10 週 10/28 11/01 第 11 週 11/4 11/8 第 12 週 11/11 11/15	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-10 物品的抓握或放開。 特功 I-19 電腦周邊裝置的操作。 特功 I-20 滑鼠的使用。 特功 I-21 有目的的依序按壓鍵盤。	#單元四主題： 職業試探~創業試試看 #活動內容： 1. 準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2. 手指熱身操。 3. 【校慶園遊會】活動必備技能訓練 A. Word 文書處理： 個人競賽--將商品項目或菜單及注意事項內容，製作成 Word 檔儲存於隨身碟，並輸入正確檔案名稱。 B. Canva 軟體應用： 小組競賽--將校慶園遊會設計廣告宣傳單內容以 Canva 設計並輸入文字 C. 液體測量盛裝及運送： 小組競賽--手搖飲料的組裝，觀察影片步驟及所需材料，進行測量及裝盛；最後以外送方式複習物品傳遞動作。 D. 裁紙刀使用： 配合廣告宣傳單的設計，將紙品裁成指定尺寸。	3	◇ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ◇ 教學資源：影片~ 3 分鐘學會 5 種茶 ◇ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡 ◇ 配合自然實驗所需液體盛裝能力進行訓練	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	個教 第二次 段考 11/7(四) 全校 第二次 定期評量 11/14(四) 、 11/15(五)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 13 週 11/18 11/22 第 14 週 11/25 11/29 第 15 週 12/2 12/6	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-10 物品的抓握或放開。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	#單元五主題： 最佳“工具”人 #活動內容： 1. 準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2. 手指熱身操。 3. 【生活科技】課程必備技能訓練 A. 基礎手繪圖練習  B. 美工刀裁紙  C. 常見手工工具的操作使用 	3	◇ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ◇ 教學資源：影片~南一科技 1 上 ch1 終極任務載水卡多車(工具使用注意事項) ◇ https://www.kingtonylearn.com/tw/product/How-to-Use-Hand-Tools-Correctly-and-Safety-Precautions 點選圖片連結 ◇ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【戶外教育】 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	配合科技課程所需使用工具進行訓練 九年級畢旅 <第 13 週>

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 16 週 12/9 12/13 第 17 週 12/16 12/20 第 18 週 12/23 12/27	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	#單元六主題： 量量不涼涼 #活動內容： 1. 準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2. 手指熱身操。 3. 【數學測繪】課程必備技能訓練 A.測量工具 影片知識~<一鍵出圖的丈量神器！>  B.圓規的使用 	3	◇ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ◇ 教學資源：影片~ 【工具分享】M-Cube 模組化雷射測量儀/智慧測量，一機多用 ◇ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	八年級隔宿 <第 16 週>

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 19 週 12/30 1/3 第 20 週 1/6 1/10 第 21 週 1/13 1/17 第 22 週 1/20	特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	#單元七主題： 無字天書，一點就行 #活動內容： 1. 準備活動~任務卡及工具(輪值組員收發) 2. 手指熱身操。 3. 【自然實驗】課程必備技能訓練 影片教學： 一點就行 (youtube.com) A.配置飽和硝酸鉀溶液。 ★液體測量盛裝： 化學液體的組裝，觀察影片步驟及所需材料，進行測量及裝盛 B.將飽和溶液以水彩筆塗在宣紙上。 ★剪刀/美工刀使用： 配合廣告宣傳單的設計，將紙品裁成指定尺寸。 ★基礎手繪圖練習： 利用之前所學的方格描繪法，完成自己選定的圖案 影片教學： 國立科學工藝博物館 科學學習中心-教學資源-化學應用 (nstm.gov.tw) C.將糖粉加入小蘇打粉及少量乙醇，充分混和後燃燒。 ★粉末測量及攪拌均勻 D.將糖粉加入硝酸鉀及少量乙醇，充分混合後燃燒。 ★粉末測量及攪拌均勻	4	◇ 依據物理、職能治療師所提供之建議，再視學生的個別肢體狀況和行動能力，作動作及程度上的調整。 ◇ 教學資源： 國立科學工藝博物館 科學學習中心-教學資源-化學應用 (nstm.gov.tw) ◇ 學習策略：設立目標任務+解鎖關卡	Padlet平台 形成性評量 檔案評量 同儕互評		個教 第三次 段考 1/9(四) 全校 第三次 定期評量 1/16(四)、 1/17(五) 1/20 休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。