

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：英語	組別：實用組
設計者/教學者：劉子綺	每週上課節數：3 節
教學對象： <u>七</u> 年級 <u>5</u> 人； <u>八</u> 年級 <u>5</u> 人； <u>九</u> 年級 <u>4</u> 人，共 <u>14</u> 人	
<p>課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、指認日常生活常用字彙。 2. 能聽、說、讀、指認日常生活常用句型。 3. 學習本國與外國風土民情。 <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生能辨識 26 個英文字母，可進行國語日常生活對話。 2. 學生主要學習材料為文字，但難理解抽象內容，需搭配具體之圖片或實物。 3. 評量採用紙筆、口頭回答、操作等形式，並視個別狀況提供口語或視覺提示。 	
<p>本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]</p> <p>1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞。</p> <p>1-2-3-2 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵片語。</p> <p>2-2-1-1 能仿說在課堂中新習得的教室用語。</p> <p>2-2-2-1 在老師引導的討論中，能以簡易的英語作適當的回應。</p> <p>3-2-3-1 能讀懂生活中常見的英語標示，並表達所傳達的訊息，如 No Smoking、Caution 等。</p> <p>3-2-7-1 能藉圖畫或圖示猜測或推論字義。</p> <p>4-2-1-1 能瞭解表格項目中的中文語意。</p> <p>5-2-1-1 在課綱中所標示之 1200 個基本單字內，能熟習其中在文本中出現頻率較高的字彙之語意及用法（如字詞搭配(collocation)）及發音。</p> <p>6-2-8-1 在適當提示下，能利用關鍵字在網路上做基本搜尋。</p>	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1-2	2/11~ 2/15	電子產品	1. 能描述常見的電子產品功能。 2. 能區辨常見的	自編講義、自編學習單	口頭回答、紙筆、操作	

			按鈕名稱。			
3-4	2/18~ 3/1	水果	1. 能說出常見的水果名稱。 2. 能描述喜歡的水果外形、味道。	自編講義、自編學習單、操作	口頭回答、紙筆、操作	
5-6	3/4~ 3/15	天氣	1. 能運用天氣相關的句型。 2. 能區辨各種天氣名稱。	自編講義、自編學習單	口頭回答、紙筆、操作	
7	3/18~ 3/29	自然與環保	1. 能說出至少 5 種自然景觀。 2. 能說出日常生活中實踐的環保作為。	自編講義、自編學習單、新聞	口頭回答、紙筆、操作	個教中心與全校第一次定期考
8-9	4/1~ 4/12	今天星期幾？	1. 能說出週一到週日的詞彙。 2. 能運用與日期有的句型。	自編講義、自編學習單、月曆	口頭回答、紙筆、操作	
10-12	4/15~ 5/3	現在幾點鐘？	1. 能運用與時間有關的句型。 2. 能描述自己的日常作息。	自編講義、自編學習單、時鐘教具	紙筆、口頭回答、操作	
13-14	5/6~ 5/17	旅行	1. 能運用 I go to ~ 的句型。 2. 能區辨常見的国家名稱。	自編講義、自編學習單、航空網站、地圖	口頭回答、紙筆、操作	個教中心與全校第二次定期考
15-16	5/20~ 5/31	點餐	1. 能運用 which do you like 的句型。 2. 能閱讀簡易菜單	自編講義、自編學習單、菜單	口頭回答、紙筆、操作	
17-18	6/3~ 6/14	在醫院	1. 能描述看病的流程。	自編講義、自編學習單	口頭回答、紙	

			2.能區辨常用的醫學專有名詞縮寫。		筆、操作	
19-20	6/17~ 6/28	各種職業	1.能運用主詞+名詞的句型。 2.能描述自己有興趣的職業內容。	自編講義、自編學習單	紙筆、口頭回答、操作	個教中心與全校第三次定期考