

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：語文	組別：實用語文組
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 黃章民	每週上課節數：4
教學對象：七～九年級，共 10 人	
<p>課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）</p> <p>本課程計畫針對認知功能輕微缺損學生，以輕度智障為主要教學對象，課程目的調整如下：</p> <p>1、學習內容：(1) 選取生活中實用教材內容，降低課程難度。(2) 減輕學習內容或問題數量。(3) 將能力指標再分解為小目標。(4) 視狀況以電腦軟體替代學習工具等。</p> <p>2、評量方式：(1) 採多元如動態評量、實作評量、課程本位評量等。(2) 調整考試時間：延長時間或分段考試、中間休息等。(3) 簡化試題、減少題目、提供答題線索。(4) 視狀況，用口語反應或電腦輸入代替。</p> <p>3、學習歷程：(1) 教導記錄、閱讀策略、工具書使用。(2) 運用多元感官學習、合作學習、提供線索或提示、結合遊戲、電腦輔助教學、運用同儕指導。</p> <p>4、環境調整：(1) 對注意力不集中學生，調整在不易受干擾區域，(2) 在教室中組織圖書室、閱讀角、資源角、展示角等，讓學生以不同的方式進行語文相關學習。</p>	
<p>本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，進行簡單的文書處理，例如留言回應、輸入個人基本資料等。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>3-1-1-9 能跟隨帶領者，概略重述所聽到的文章內容。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5-2-14-5 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。</p> <p>6-4-7-1 能透過網路，瀏覽別人的作品。</p>	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1-2	2/11~ 2/22	家庭住所	短文閱讀/ 認識家鄉	自編教材、 網路、海 報、PTT	操作、問答、 作業	家庭教育

3-4	2/25~ 3/8	廚房浴室安全	認識家鄉/ 生活應用	自編教材、 海報、PTT	紙筆、討論、 問答、作業	家庭教育
5-6	3/11~ 3/22	珍惜自來水	認識家鄉/ 生活應用	自編教材、 網路、PTT	討論問答、態 度檢核	家庭教育 環境教育
7-8	3/25~ 4/3	消防車	語詞/生活應 用	自編教材、 網路、PTT	紙筆、討論、 問答、觀察	生涯發展教育 全校 第一次段考
9-10	4/8~ 4/19	救護車	朗讀/生活應 用	自編教材、 網路、PTT	紙筆、討論、 問答、觀察	生涯發展教育
11-12	4/22~ 5/3	垃圾車	語詞/生活應 用	自編教材、 網路、PTT	紙筆、討論、 問答、觀察	生涯發展教育
13-14	5/6~ 5/17	整理儀容	語詞練習/ 生活應用	自編教材、 海報、PTT	討論、問答、 觀察	品德教育 全校 第二次段考
15-16	5/20~ 5/31	衣服款式	語詞練習/ 生活應用	自編教材、 海報、PTT	討論、觀察、 實務操作	兩性教育
17-18	6/3~ 6/14	《動物絕對不應 該穿衣服》	故事繪本/ 認識主旨	繪本、自編 教材、PTT	紙筆、討論、 問答、作業	品德教育 兩性教育
19-20	6/17~ 6/28	期末考	複習	自行出題	紙筆	個教評量 全校第三次 段考