

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：語文-英語科	組別：七年級簡化 A 組
設計者/教學者：劉語庭	每週上課節數：每生 3 節
教學對象： 七 年級，共 4 人	
<p>課程目的（*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用正確的電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能使用現在式句型，並練習表達日常生活作息。 4. 能詢問並表達身高。 5. 能描述人的五官特色。 6. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 7. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 9. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 10. 能詢問他人的喜好與選擇。 11. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 12. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能熟悉頻率副詞的用法來回答。 13. 能詢問天氣狀況。 14. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 15. 能參與課堂上的口語練習及討論。 <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此組學生英語拼讀能力弱，某些學生雖能書寫英文字母，但有些同學還無法熟練分辨 26 個英文字母大小寫。 2. 在國小六年的英語練習下，學生雖有基本的英語概念與句型，但無法瞭解文法的概念，也無法套用句型進行對話練習， 3. 在英語閱讀能力上，學生較無法經由自行讀過就能理解文章概念，可搭配文章結構的練習增加其對英語文章的理解程度。 4. 評量採用紙筆、口頭回答、操作等形式，並視個別狀況提供口語或視覺提示。 	
<p>本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-1-1. 每個月評量一次，能辨識、念出與寫出英文字母大小寫，正確率達 100%。 2. 5-2-1 每個月評量一次，能聽懂、辨識及拼寫課堂中習得的英語詞彙，正確率達 80%。 3. 5-2-4 每兩星期評量一次，能朗讀課本中的對話與故事，正確率達 	

80%。
4. 2-2-5 每個月評量一次，能依人、事、地、數量做提問與回答，正確率達80%。
5. 4-2-2 每個月評量一次，在無提示下，能夠將所教導的句型進行合併及改寫句子，正確率達80%。

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	2/11~ 2/15	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3 能以已學過的單字、句型、文章結構進行短文閱讀。 4. 能唸出並區分子音 sh、s、ch、j，	課本、自編學習單	口頭回答、紙筆	
2-3	2/18~ 3/1	Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。 2. 能正確使用一般動詞的句型。 3. 能在老師的引導下用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能聽讀含母音 u、u-e、u-e, ue、ui 的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。	課本、自編講義、自編學習單	口頭回答、紙筆、同儕互評	

4-5	3/4~ 3/15	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	<p>1. 能形容他人的長相、外表與身高。</p> <p>2 能運用文章結構及單字句型等技巧，閱讀本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>3. 學生能清楚地唸出 s, ss、z, zz、x、th 的發音。</p>	課本、自編學習單	口頭回答、紙筆	
6-7	3/18~ 3/29	Review (1)	<p>1. 複習並運用 U1~U3 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p> <p>2. 透過表格整理和舉例，歸納比較易混淆動詞的用法。</p>	課本、自編學習單	口頭回答、紙筆	個教中心與全校第一次定期考
8-9	4/1~ 4/12	Unit 4 What's the Date Today?	<p>1. 能介紹母親節日期與計畫。</p> <p>2. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。</p> <p>3. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。</p> <p>4. 能使用代名詞主格、所有格與受格。</p> <p>5. 能運用文章結構及單字句型等技巧，閱讀本單元主題文章，培養閱讀能力。</p>	課本、自編講義、自編學習單、歌曲、	口頭回答、紙筆	

			6. 能清楚正確地唸出並辨識的發音 au、aw、all、alk。			
10-12	4/15~ 5/3	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能運用文章結構及單字句型等技巧，閱讀本單元主題文章，培養閱讀能力。 5. 能清楚正確地唸出並辨識 ph、wh、ng、nk 的發音。	課本、教學光碟、自編講義、自編學習單	紙筆、口頭回答	
13-14	5/6~ 5/17	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 能詢問並回答與數量相關的問題。 2. 能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。 3. 能清楚正確地唸出並辨 oi, oy, oo 的發音。 4. 複習並運用 U4~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 5. 透過表格複習時間介系詞及可數和不可數名詞。	課本、自編學習單	口頭回答、紙筆	個教中心與全校第二次定期考

15-16	5/20~ 5/31	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能熟習頻率複詞的單字。 2. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 4. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 5. 能清楚正確地唸出 ou、ou、ow、ow 的發音。	課本、自編講義、自編學習單、影片	口頭回答、紙筆、觀察、同儕互評	
17-18	6/3~ 6/14	Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能學會各個季節、其溫度變化與描述天氣的形容詞。 2. 能運用文章結構及單字句型等技巧，閱讀本單元主題文章，培養閱讀能力。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	課本、教學光碟、自編講義、自編學習單	口頭回答、紙筆	
19-20	6/17~ 6/28	Unit 9 Where Were You Then?	1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。 能運用本篇章所學的過去式時間副詞表達過去發	課本、自編學習單	紙筆、口頭回答、同儕互評	個教中心與全校第三次定期考

			<p>生的事件。</p> <p>3. 能藉由文章結構方法閱讀短文以了解樹蛙的習性及特性。</p> <p>4. 能清楚正確地唸出 a、e、i、o、u 在非重音節發的音，並歸納其規則。</p> <p>5. 複習 unit 7~unit 9 的重點字彙及句型。</p>			
--	--	--	---	--	--	--