

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

* 領域：語文-國文科	* 組別：七年級簡化教材組
* 教學者：翁筱涵 老師	* 每週上課節數：5
<p>* 教學對象(學生姓名詳如分組名單)：__七__年級，共__10__人</p> <p>【說明：學生個教中心身障生及疑似身障生，在原班大班級教學跟不上進度，但能夠上原班簡化教材者】</p>	
<p>課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>* 抽離原班國文課，每節課 3 至 6 人，小班教學。</p> <p>* 主要以原班教材做簡化調整成適合學生的程度，並增加實用性之內容結合生活經驗。</p> <p>* 課程目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用國字約 3000 字，能解釋字義並造詞。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 簡單運用文章所學用詞，並理解生活常見字詞。 4. 藉由閱讀選文，學習基本道德及相關正向觀念。 5. 透過文章結合生活事物，並引導學生思考、歸納。 	
<p>*本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。(1-4-2-1) 2. 能將聆聽內容的重點記錄下來。(2-4-2-10 修) 3. 能記憶並書寫下課文中字詞的音義，輔助閱讀理解。(1-4-1-2 修) 4. 能運用注音符號，檢索字辭典或提出問題。(1-4-2-2 修) 5. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(4-4-2) 6. 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。(5-4-1-1 修) 7. 能在引導或提問下陳述文章之意涵。(5-4-2-2 修) 8. 能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等。(5-4-2-1 修) 9. 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，提升學習效果。(5-4-2-5 修) 10. 能正確和清楚的朗讀課文，體會文章的美感。(5-4-3-3 修) 11. 能在引導下，正確回答修辭技巧。(5-4-3-7 修) 12. 能運用各類工具書及電腦網路，蒐集、閱讀各類資訊。(5-4-6-2 修) 	

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次	日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	8/30- 8/31	夏夜	生字修辭/描摹 情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 影音資料	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	

				4. 網路資源		
2	9/3-9/7	夏夜	文意/文章背景 /詩人特色	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育
3	9/10- 9/14	絕句選	生字修辭/國學 概要	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
4	9/17- 9/21	絕句選	字詞理解/文意 理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
5	9/25- 9/28	雅量	生字修辭/描摹 情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*9/24 中秋連 假
6	10/1- 10/5	雅量	字詞理解/文意 理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入生命教育
7	10/8- 10/12	拄柺杖的小男 孩	生字修辭/描摹 情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入生命教育 *個教中心第 一次段考
8	10/15- 10/19	拄柺杖的小男 孩	文意/文章背景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第一 次段考
9	10/22- 10/26	論文選	生字修辭/國學 概要	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	

10	10/29-11/2	論文選	字詞理解/文意理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
11	11/5-11/9	那默默的一群	生字修辭/描摹情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
12	11/12-11/16	那默默的一群	字詞理解/文意理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入生涯教育
13	11/19-11/23	差不多先生	生字修辭/描摹情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*個教中心第二次段考
14	11/26-11/30	差不多先生	字詞理解/文意理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第二次段考
15	12/3-12/7	生之歌選	生字修辭/描摹情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
16	12/10-12/14	生之歌選	字詞理解/文意理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
17	12/17-12/22	音樂家與職籃巨星	生字修辭/描摹情景	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*12/22 補班
18	12/24-12/28	音樂家與職籃巨星	字詞理解/文意理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入生涯教育

				4. 影音資料 5. 網路資源		
19	1/2-1/4	兒時記趣	生字修辭／文意 理解及表達	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育
20	1/7- 1/11	兒時記趣	文章背景／兒時 樂趣	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育 *個教中心第 三次段考
21	1/14- 1/18	兒時記趣	與環境的良好 互動	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第三 次段考

備註：*表示必填欄位