

**新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |               |
|--|---------------|
| * 領域： 國文   | * 組別：七年級簡化教材組 |
| * 教學者：翁筱涵 老師   | * 每週上課節數：5    |
| <p>* 教學對象(學生姓名詳如分組名單)： <u>七</u> 年級，共 <u>10</u> 人</p> <p>【說明：學生個教中心身障生及疑似身障生，在原班大班級教學跟不上進度，但能夠上原班簡化教材者】</p>   |               |
| <p><b>課程目的</b> (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>* 抽離原班國文課，每節課 3 至 6 人，小班教學。</p> <p>* 主要以原班教材做簡化調整成適合學生的程度，並增加實用性之內容結合生活經驗。</p> <p>* 課程目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常用國字約 3000 字，能解釋字義並造詞。</li> <li>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3. 簡單運用文章所學用詞，並理解生活常見字詞。</li> <li>4. 藉由閱讀選文，學習基本道德及相關正向觀念。</li> <li>5. 透過文章結合生活事物，並引導學生思考、歸納。</li> </ol>   |               |
| <p><b>*本領域學習目標</b> (請註明對應之能力指標編碼)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。(1-4-2-1)</li> <li>2. 能將聆聽內容的重點記錄下來。(2-4-2-10 修)</li> <li>3. 能記憶並書寫下課文中字詞的音義，輔助閱讀理解。(1-4-1-2 修)</li> <li>4. 能運用注音符號，檢索字辭典或提出問題。(1-4-2-2 修)</li> <li>5. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(4-4-2)</li> <li>6. 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。(5-4-1-1 修)</li> <li>7. 能在引導或提問下陳述文章之意涵。(5-4-2-2 修)</li> <li>8. 能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等。(5-4-2-1 修)</li> <li>9. 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，提升學習效果。(5-4-2-5 修)</li> <li>10. 能正確和清楚的朗讀課文，體會文章的美感。(5-4-3-3 修)</li> <li>11. 能在引導下，正確回答修辭技巧。(5-4-3-7 修)</li> <li>12. 能運用各類工具書及電腦網路，蒐集、閱讀各類資訊。(5-4-6-2 修)</li> </ol> |               |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

| *週次 | 日期 | *教學主題 | 內容重點 | 教學素材與資源 | 評量方式<br>(各單元形成性評量) | 備註<br>(如：融入重大議題、學校行事曆) |
|-----|----|-------|------|---------|--------------------|------------------------|
|     |    |       |      |         |                    |                        |

|   |           |           |                  |   |                    |            |
|---|-----------|-----------|------------------|---|--------------------|------------|
| 1 | 2/11~2/15 | 負荷        | 生字修辭/描摹<br>情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 影音資料<br>4. 網路資源          | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 2 | 2/18~2/22 | 負荷        | 文意/文章背景<br>/詩人特色 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 | 融入家庭教育     |
| 3 | 2/25~3/1  | 律詩選       | 生字修辭/國學<br>概要    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 4 | 3/4~3/8   | 律詩選       | 字詞理解/文意<br>理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 5 | 3/11~3/15 | 下雨天，真好    | 生字修辭/描摹<br>情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 6 | 3/18~3/22 | 下雨天，真好    | 字詞理解/文意<br>理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 7 | 3/25~3/29 | 分享        | 生字修辭/描摹<br>情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 | *個教中心第一次段考 |
| 8 | 4/1~4/5   | 分享        | 文意/文章背景          | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
|   | 4/8~4/12  | *普通班第一次段考 |                  |   |                    |            |

|    |           |           |              |   |                    |            |
|----|-----------|-----------|--------------|---|--------------------|------------|
| 9  | 4/15~4/19 | 背影        | 生字修辭/文章背景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 10 | 4/22~4/26 | 背影        | 字詞理解/文意理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 | 融入家庭教育     |
| 11 | 4/29~5/3  | 賣油翁       | 生字修辭/描摹情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 12 | 5/6~5/10  | 賣油翁       | 字詞理解/文意理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 13 | 5/13~5/17 | 王冕的少年時代   | 生字修辭/描摹情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 | *個教中心第二次段考 |
| 14 | 5/20~5/24 | 王冕的少年時代   | 字詞理解/文意理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
|    | 5/27~5/31 | *普通班第二次段考 |              |   |                    |            |
| 15 | 6/3~6/7   | 五柳先生傳     | 生字修辭/描摹情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |
| 16 | 6/10~6/14 | 五柳先生傳     | 字詞理解/文意理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料            | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |            |

|           |           |       |                  |   |                    |                |
|-----------|-----------|-------|------------------|---|--------------------|----------------|
|           |           |       |                  | 5. 網路資源   |                    |                |
| 17        | 6/17~6/21 | 謝天    | 生字修辭/描摹<br>情景    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |                |
| 18        | 6/24~6/28 | 謝天    | 字詞理解/情意<br>教學    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |                |
| 19        | 2/11~2/15 | 記承天夜遊 | 生字修辭/文意<br>理解及表達 | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 | *個教中心第<br>三次段考 |
| 20        | 2/18~2/22 | 記承天夜遊 | 文章背景/兒時<br>樂趣    | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 圖片<br>4. 影音資料<br>5. 網路資源 | 1. 紙筆作業<br>2. 口頭評量 |                |
| *普通班第三次段考 |           |       |                  |   |                    |                |

備註：\*表示必填欄位