

新北市永和國中 107 年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：七年級簡化教材組
*教學者：陳幸伶	*每週上課節數：4
*教學對象：七 年級學生，共 6 人	
<p>課程目的</p> <p>◎學生共同特質：本組學生多為學習障礙學生，學習速度較慢，無法跟上原班課程進度，回到原班也銜接不上課程，無法靈活地類推各種複雜、進階的題目；故本課程講解速度較慢，以實物、提供不同情境演練等方式說明該年段教材的核心概念，並以熟練基本數學題型及概念為主。</p> <p>◎評量方式調整：以操作、口頭回答、作業、紙筆測驗，以及課堂參與的狀況，多元評量學生的學習表現與成果。</p> <p>◎學習歷程調整：學生在文字解題方面較一般同儕為顯著弱勢，故本課程會教導學生用關鍵字詞、整理成表格或簡單繪圖等方式，解決文字應用題。</p> <p>◎學習環境調整：(1) 課堂上使用的教具，可以成為教室布置的一部份，一方面得以時時複習，一方面讓學生在具有數學氛圍的環境中學習。(2) 透過適當的異質分組（個性上的異質，或者該課程學習能力上的異質），營造同儕互助的學習氣氛。</p> <p>1. 能認識正負數與數線並進行基本運算。</p> <p>2. 能辨識因數、倍數與質數。</p> <p>3. 能了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。</p> <p>4. 能熟悉分數的基本計算。</p> <p>5. 能運用一元一次方程式並應用在生活中的問題。</p>	
<p>本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]</p> <p>1. 能理解負數、相反數、絕對值的意義，並能將正負數標記在數線上。(7-n-04、7-n-05、7-n-08)</p> <p>2. 能做正負數的比較與加、減、乘、除運算。(7-n-06、7-n-07)</p> <p>4. 能認識指數的記號與指數律。(7-n-09)</p> <p>5. 能理解質數、因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(7-n-01)</p> <p>6. 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法。(7-n-02)</p> <p>7. 能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數的加減乘除運算。(7-n-</p>	

*課程目的

1. 能認識正

2. 能辨識因

3. 能了解質

4. 能熟悉分

5. 能運用一

03)

8. 能運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。(7-a-01、7-a-02、7-a-03、7-a-04、7-a-05)

課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

週次	日期	教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
1-2	8/27-9/7	1-1 正數與負數 1-2 數線	1. 說明整學期上課內容及上課規範 2. 分辨正數與負數，並以「正、負」表示生活中性質相反的量 3. 能繪製數線並比較數線上的正負數的位置與大小 4. 認識相反數 5. 熟悉絕對值	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補救教學資源平台-	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
3-4	9/10-9/21	1-3-1 整數的加減運算	1. 練習正負整數的加法運算 2. 練習正負整數的減法運算 3. 正負整數的加減法混合運用	數學科七年級。 3. 出版社提供之教學光碟 4. 網路教學資源 5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
5-6	9/24-10/5	1-3-2 整數的乘除運算 1-4 指數律	1. 練習正負整數的乘法運算 2. 練習正負整數的除法運算 3. 正負整數的乘除法混合運用 4. 認識指數的記法		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	9/24 中秋節
7-8	10/8-10/19	複習 2-1 因數與倍數	1. 複習正負整數的加減乘除運算 2. 找出正整數的因數	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補	口頭回答、紙筆測驗	10/10 國慶日 10/16、 10/17 第一次定期評量

9-10	10/22-11/2	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 倍數的簡易判別法 2. 判斷質數 3. 找出最大公因數 4. 找出最小公倍數	救教學資源平台-數學科七年級。 3. 出版社提供之教學光碟 4. 網路教學資源	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
11-12	11/5-11/16	2-3 分數的加減	1. 說明「等值分數」的概念，並藉以學習擴分 2. 通分的方法 3. 正負分數的加減（同分母） 4. 正負分數的加減（異分母）	5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	11/16 校慶
13-14	11/19-11/30	複習 2-4 分數的乘除	1. 複習段考範圍 2. 分數的乘法運算		口頭回答、紙筆測驗	11/26、11/27 第二次定期評量
15-16	12/3-12/14	2-4 分數的乘除 3-1-1 以符號代表數 3-1-2 代數式的化簡	1. 分數的除法運算 2. 練習用符號來表示生活情境中的數學問題 3. 能由具體情境中列出一元一次方程式	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補救教學資源平台-數學科七年級。 3. 出版社提供之教學光碟	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
17-18	12/17-12/28	3-2-1 認識一元一次方程式	1. 認識一元一次方程式的基本運算	4. 網路教學資源 5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	12/22 補課 12/31
19-20	12/31-1/11	3-2-2 解一元一次方程式	1. 認識等量公理 2. 一元一次在生活中的應用		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	開國紀念日暨彈性放假(12/31-1/1)
21	1/14-1/18	複習	1. 複習		口頭回答、紙筆測驗	1/16、1/17 第三次定期評量 1/18 休業式

備註：*表示必填欄位