

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：七年級簡化組
*教學者：陳幸伶	*每週上課節數：4
*教學對象：七年級學生，共 6 人	

課程目的

1. 能知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。
2. 能了解坐標平面的有關術語：原點、 x 軸或橫軸、 y 軸或縱軸及象限。
3. 能理解比、比值、連比及比相等的意義。
4. 能認識變數與函數的圖形。
5. 能熟悉不等號的意義。
6. 能將不等式性質應用到生活情境。

本領域學習目標（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]

1. 能熟練符號的意義，代數運算規則及常見的數量關係。(7-a-01)
2. 能理解二元一次方程式的意義，並用來解題。(7-a-07)
3. 能了解二元一次聯立方程式的解法。(7-a-12)
4. 能認識平面直角坐標系。(7-a-13)
5. 能在直角坐標平面上畫出二元一次方程式的圖形。(7-a-11)
6. 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義。(7-n-13)
7. 能熟練比例式的基本運算。(7-n-04)
8. 能認識線型函數並在直角坐標平面上畫出線型函數的圖形。(7-a-10、7-a-12)
9. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。(7-a-15)

課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

週次	日期	教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
1-2	2/11- 2/22	1-1-1 二元一次式的意義	1. 用符號將生活中的情境列成二元一次式 2. 算出二元一次式的值與化簡	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

3-4	2/25- 3/8	1-1-2 二元一次方程式的運算及解	1. 判別二元一次式與二元一次方程式 2. 將生活中的情境列成二元一次方程式 3. 求二元一次方程式的解	學補救教學資源平台-數學科七年級。 3. 出版社提供之教學光碟 4. 網路教學資源	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
5-6	3/10- 3/22	1-2 二元一次聯立方程式	1. 認識二元一次聯立方程式 2. 用代入消去法和加減消去法解二元一次方程式	5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
7-8	3/24- 4/5	2-1 平面直角坐標系 複習	1. 複習二元一次方程式 2. 判別直角坐標系中各個點的位置與象限	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補救教學資源平台-數學科七年級。	口頭回答、紙筆測驗	
9-10	4/8- 4/19	2-2 二元一次方程式的圖形 3-1-1 比與比值	1. 畫出二元一次方程式的圖形。 2. 比與比值的意義	3. 出版社提供之教學光碟 4. 網路教學資源 5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
11-12	4/22- 5/3	3-1-2 比例式	1. 最簡單整數比 2. 比例式的意義 3. 求比例式中的 x 值	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補救教學資源平台-數學科七年級。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
13-14	5/6- 5/17	3-2 連比 3-3 正比與反比	1. 能了解連比的性質，並計算連比例 2. 認識正比與反比 3. 複習第二次段考範圍	3. 出版社提供之教學光碟 4. 網路教學資源 5. 自編講義、學習單	口頭回答、紙筆測驗	

15-16	5/20- 5/31	4-1 變數與函數	1. 認識對應關係 2. 判別函數與常數 3. 求函數值	1. 教師備課用書。 2. 參考教育部國民小學及國民中學補救教學資源平台-數學科七年級。 3. 出版社提供之教學光碟	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
17-18	6/3- 6/14	4-2 線型函數的圖形	1. 認識常數函數和一次函數 2. 在直角坐標平面上畫出常數函數和一次函數的圖形 3. 不等式的意義和解	4. 網路教學資源 5. 自編講義、學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
19-20	6/17- 6/28	5-1 一元一次不等式 復習	1. 不等式的運算與圖示 2. 複習第三次段考		口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	6/26、6/27 第三次定期評量 6/28 結業式

備註：*表示必填欄位