

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

| | |
|---|--------------|
| 領域：英語 | 組別：九年級 |
| 設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 潘亭穎 | 每週上課節數： 3 |
| 教學對象：九 年級，共 20 人 | |
| <p>課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。</p> <p>2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。</p> <p>3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。</p> | |
| <p>本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標])</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> | |

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

| 週次 | 日期 | 教學單元主題 | 內容重點 | 教學素材與資源 | 評量方式 | 備註 (如：融入重大議題、學校行事曆) |
|----|----------|--|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | 8/26-9/1 | 美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。 | 自編教材、課本、CD、電腦、投影機 | 口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 | 開學典禮 正式上課 |
| 2 | 9/2-9/8 | 美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? | 1. 能熟悉以疑問詞 How long 與現在完成式之搭配。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句 | 自編教材 課本 CD、電腦、投影機 | 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------|
| | | | 型，並能代換不同字彙至句型中。 | | | |
| 3 | 9/9-9/15 | 視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以透過英語瞭解摺紙作品之美。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度 | |
| 4 | 9/16-9/22 | 視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? | 1. 能熟悉附加問句的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 閱讀理解 聽力 測驗分組 活動及比賽 聽力測驗 讀寫評量 | |
| 5 | 9/23-9/29 | 萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度 | 9/24 中秋節放假 |
| 6 | 9/30-10/6 | 萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween | 1. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 | |
| 7 | 10/7-10/13 | 統整（第一次段考） Review 1 | 1. 複習並運用 Unit 1 - Unit 3 所學內容並完成練習題。 2. 能吟唱歌曲。 3. 口說練習。 | 重點複習歸納講義 | 分組活動 及比賽 課堂參與度 | 10/10 國慶日放假 |
| 8 | 10/14-10/20 | 另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能在不同的時態中使用被動句型。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度 | 10/16. 17 第一次定期評量 |
| 9 | 10/21-10/27 | 另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders | 1. 能熟悉與活用過去分詞於句型中並改寫主動句型為被 | 自編教材 課本 | 分組活動 及比賽 閱讀理解 | |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| | | Are Served as Food Here | 動句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | CD、電腦、投影機 | 聽力測驗 讀寫評量 | |
| 10 | 10/28-11/03 | 青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解與分辨 wh-名詞子句(間接問句)與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。 | 自編教材 課本 CD、電腦、投影機 | 口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度 | |
| 11 | 11/04-11/10 | 青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? | 1. 能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 | |
| 12 | 11/11-11/17 | 台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能瞭解與分辨 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 的文法結構與用途。 | 自編教材 課本 CD、電腦、投影機 | 口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度 | |
| 13 | 11/18-11/24 | 台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan | 1. 能視不同情形使用 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ... 三句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 | |
| 14 | 11/25-12/01 | 統整(第二次段考) Review 2 | 1. 複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 2. 能吟唱歌謠並透過歌謠再次複習句型。 | 重點複習歸納講義 | 課堂參與度 | 11/26. 27 第二次定期評量 |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 15 | 12/02-12/08 | 嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 3. 能利用介系詞片語作後位修飾。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 課堂參與度 | |
| 16 | 12/09-12/15 | 嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby | 1. 能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 | |
| 17 | 12/16-12/22 | 關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 對於弱勢團體的需求能感同身受。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 | |
| 18 | 12/23-12/29 | 關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless | 1. 能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 | |
| 19 | 12/30-1/05 | 社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out | 1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解網路交友的情形並能夠注意安全。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 | |
| 20 | 1/06-1/12 | 社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out | 1. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 | 自編教材 課本 CD、電腦、 投影機 | 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 角色扮演 | |

| | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|---|--------------|-------------|------------------------|
| 21 | 1/13-1/19 | 統整（第三次段考） Review 3 | 1.複習並運用 Unit 7-Unit 9 所學內 容並完成練習題。 2.口說練習。 | 重點複習歸 納講義 | 分組活動 及比賽 | 1/16.17 第三次定 期評量 |
|----|-----------|-----------------------|---|--------------|-------------|------------------------|