

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：英語	組別：九年級
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 潘亭穎	每週上課節數： 3
教學對象：九年級，共 20 人	
<p>課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。</p>	
<p>本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標])</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	2/11~2/15	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1. 能以過去式完成句型表達過去已發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材、課本、CD、電腦、投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
2	2/18~2/22	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：He had left the house when we arrived. She said (that) she	自編教材 課本 CD、電腦、投影機	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	

			had watched some riddle shows. 並能代換不同字彙至句型中。 2. 複習現在完成式。			
3	2/25~3/1	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能認識壓力的產生是正常的現象。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
4	3/4~3/8	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 能使用對等連接詞 not only...but also... 的句型表示「不但...也...」。 2. 能使用對等連接詞 either...or... 的句型表示「不是...就是...」。 3. 能使用對等連接詞 neither...nor... 的句型表示「既不?也不?」 4. 能聽、說、讀、寫、本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 5. 複習被動語態。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力 測驗分組 活動及比 賽 聽力測驗 讀寫評量	
5	3/11~3/15	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1. 學習正確的飼養寵物觀念並認識導盲犬。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
6	3/18~3/22	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1. 能熟悉連接詞 when/while 的用法。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：並能代換不同字彙至句型中。 3. 複習副詞子句。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
7	3/25~3/29	Review 1	1. 複習 Unit 1—Unit 3 的單字和句型。 2. 口說練習。	重點複習歸 納講義	分組活動 及比賽 課堂參與 度	
8	4/1~4/5	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 能描述因颱風與地震可能帶來的創傷。 2. 能聽、說、讀、寫、	自編教材 課本	口語表達 角色扮演 分組活動	

			拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	CD、電腦、 投影機	及比賽 課堂參與 度	
9	4/8~4/12	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 複習形容詞子句。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	分組活動 及比賽 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
10	4/15~4/19	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	1. 能簡單描述無人機的應用領域。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
11	4/22~4/26	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	1. 複習名詞子句的句型。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	
12	4/29~5/3	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1. 認識寓言故事。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
13	5/6~5/10	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog+ Review 2	1. 複習比較級和最高級形容詞與副詞的變化規則和用法。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 複習Unit 4—Unit 6的單字和句型。 4. 透過舉例及表格整理複習從屬子句（副詞、名詞及形容詞子句）的用法。 5. 口說練習。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
14	5/13~5/17	總複習	複習第一冊重要字彙、句型與文法。	重點複習歸 納講義	課堂參與 度	
15	5/20~5/24	Gender stereotypes	1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。	自編教材 課本 CD、電腦、	口語表達 課堂參與 度	

			<p>2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。</p> <p>3. 透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念。</p>	<p>投影機</p>		
16	5/27~5/31	Take good care of your body	<p>1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。</p> <p>2. 培養正確的飲食習慣。</p>	<p>自編教材 課本 CD、電腦、 投影機</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量</p>	
17	6/3~6/7	端午節讀者劇場	<p>1. 能了解端午節相關習俗。</p> <p>2. 能以英文說出端午節相關單字。</p> <p>3. 能透過讀者劇場之演出，加深學生對於端午節之印象。</p> <p>4. 學生能合作學習，完成讀者劇場之演出。</p>	<p>自編教材 課本 CD、電腦、 投影機</p>	<p>口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度</p>	
18	6/10~6/14	Donald Trump' s Victory Speech	<p>1. 藉由美國第 45 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。</p> <p>2. 從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。</p> <p>3. 理解並尊重各種文化的差異。</p> <p>4. 培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。</p> <p>5. 了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。</p>	<p>自編教材 課本 CD、電腦、 投影機</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽</p>	